



Qüestionari d'autoavaluació de la comunitat educativa

Famílies, alumnes, exalumnes i exfamílies

Curs 20223-2024

ENFOCAMENT HOLÍSTIC

Creieu que l'escola ofereix un ensenyament que atén tant la vessant acadèmica com la d'altres dimensions de la persona?

NORMA IB:

Propósito 1.2: El colegio desarrolla una declaración de principios, una filosofía o una estrategia con un enfoque holístico de la educación que, además de la formación académica, fomenta el desarrollo de una conciencia que va más allá del individuo y su comunidad inmediata. (0101-01-0200)

3.00

Valoració mitjana

PERFIL I PRINCIPIS DE L'IB

Creieu que l'escola s'esforça per fer entenedor el perfil de l'alumnat del Programa i s'ajusta a l'aspiració d'inculcar a l'alumnat una mentalitat internacional, que va més enllà del seu context local?

NORMA IB

Propósito 3.1: El colegio se asegura de que la comunidad escolar conozca el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB y esté comprometida con la mentalidad internacional y su importancia para encarnar la declaración de principios del IB. (0101-03-0100)

3.21

Valoració mitjana

ENTORN

INFORMACIÓ SOBRE EL PD

Creieu que l'escola informa prou bé sobre el Programa del Diploma i com s'aplica entre nosaltres?

NORMA IB

Liderazgo 4.4: El colegio se asegura de que los alumnos y sus tutores legales estén informados de las características generales de los programas pertinentes y de cómo se implementan en el colegio. (0201-04-0400)

2.95

Valoració mitjana

ENTORNS I TECNOLOGIES D'APRENTATGE

Fins a quin punt creieu que l'escola compta amb espais, i tecnologies que faciliten l'aprenentatge i l'accés a recursos per a dur a terme el Programa?

NORMES IB

Apoyo a los alumnos 1.3: El colegio proporciona espacios y entornos de aprendizaje eficaces. (0202-01-0300)

Apoyo a los alumnos 1.4: El colegio proporciona tecnologías que facilitan la comunicación eficaz con la comunidad del IB y aseguran el acceso a recursos actuales que favorecen la interacción con contextos locales, nacionales, internacionales y globales. (0202-01-0400)

2.90

Valoració mitjana

NECESSITATS DE L'ALUMNAT

Creieu que la nostra escola sap detectar les necessitats especials de cada candidat i els proporciona recolzament per a ajudar-los?

NORMES IB

Apoyo a los alumnos 2.1: El colegio implementa y revisa sistemas y procesos para identificar las necesidades de los alumnos. (0202-02-0100)

Apoyo a los alumnos 2.2: El colegio proporciona apoyo para las necesidades de los alumnos, y evidencia este apoyo por medio de la planificación, las políticas y la práctica. (0202-02-0200)

Apoyo a los alumnos 2.3: El colegio proporciona personal, instalaciones y recursos conforme a su política de inclusión. (0202-02-0300)

2.72

Valoració mitjana

INCLUSIÓ

La política d'inclusió parla dels mecanismes que aplica el centre per fer accessible el programa del diploma a tot l'alumnat malgrat que tingui necessitats específiques. Creieu que el centre així ho fa?

NORMA IB

Apoyo a los alumnos 2.3: El colegio proporciona personal, instalaciones y recursos conforme a su política de inclusión. (0202-02-0300)

2.97

Valoració mitjana

BENESTAR DE L'ALUMNAT

Creieu que l'escola vetlla pel benestar social, emocional i físic dels candidats, tant amb la seva normativa, com en les tutories i en el plantejament general com a centre? L'equip docent en general, en totes les seves agrupacions, procura atenció a aquesta dimensió de l'alumnat?

NORMA IB

Apoyo a los alumnos 3.1: El colegio identifica y asigna espacios y recursos que favorecen el bienestar social, emocional y físico de sus alumnos y docentes. (0202-03-0100)

Apoyo a los alumnos 3.2: Los sistemas, procesos y políticas del colegio demuestran atención al bienestar social, emocional y físico de sus alumnos y docentes. (0202-03-0200)

Apoyo a los alumnos 3.3: El equipo de liderazgo pedagógico y los docentes favorecen el bienestar social, emocional y físico de los alumnos. (0202-03-0300)

3.00

Valoració mitjana

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

Creieu que l'escola ofereix una orientació acadèmica (universitària i professional) d'adequat nivell per als seus candidats en cada etapa de la seva formació?

NORMES IB

Apoyo a los alumnos 4.1: El colegio implementa y revisa sistemas y procesos para proporcionar asesoramiento y orientación a los alumnos sobre las opciones de los programas, opciones profesionales u otras oportunidades educativas a medida que progresan en su aprendizaje. (0202-04-0100)

2.97

Valoració mitjana

POLÍTICA D'ACCÉS

Creieu que el centre és clar pel que fa a les condicions d'accés al Programa del Diploma i al mateix temps anima a completar-lo ?

NORMA IB

1.1: El colegio implementa y revisa una **política de acceso o admisión** de alumnos que describe claramente las condiciones para participar en los programas que ofrece. (0301-01-0100)

El colegio implementa y revisa estrategias para animar a los alumnos a emprender el PD completo. (0301-01-0332)

3.17

Valoració mitjana

INTEGRITAT ACADÈMICA

Creieu que l'escola informa i forma degudament l'alumnat sobre l'honestedat en la realització dels seus treballs, és a dir, informa de com citar i referenciar i fer un bon ús dels recursos en la investigació i respectar la propietat intel·lectual, per exemple ?

NORMA IB

Cultura 3.2: La política de integridad académica del colegio describe claramente los derechos y responsabilidades de todos los miembros de la comunidad escolar, lo que constituye buena práctica y conducta impropia, y las medidas que se tomarán en caso de cometerse alguna infracción. (0301-03-0200)

Cultura 3.3: El colegio articula responsabilidades para la enseñanza de una variedad de prácticas relacionadas con la integridad académica, y refleja los cinco pilares en los que

se fundamenta: probidad, confianza, equidad, respeto y responsabilidad. (0301-03-0300)

3.42

Valoració mitjana

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Fins a quin punt creieu que l'escola inclou el multilingüisme i el respecte per les llengües en la seva tasca i n'ofereix recursos per al seu enfortiment?

NORMA IB

Cultura 4.2: El colegio describe en su política lingüística la manera en que reconoce el multilingüismo como un hecho, un derecho y un recurso para el aprendizaje. (0301-04-0200)

Cultura 4.3: La política lingüística del colegio identifica una variedad de recursos físicos y virtuales que se utilizan para facilitar el desarrollo lingüístico. (0301-04-0300)

3.17

Valoració mitjana

POLÍTICA D'AVUACIÓ

Creieu que l'escola aplica una avuació justa, informada i que fomenta el creixement del seu aprenentatge?

NORMA IB

Cultura 5.1: El colegio implementa y revisa una política de evaluación que aclara cuál es la filosofía del colegio y se ajusta a la filosofía del IB en lo que respecta al aprendizaje y la evaluación. (0301-05-0100)

Cultura 5.4: El colegio se asegura de que se han implementado los materiales de apoyo, los recursos y las estructuras pertinentes para que la evaluación sea justa y válida. (0301-05-0400)

Cultura 5.5: La política de evaluación del colegio describe el valor de la evaluación para el aprendizaje y crecimiento continuos. (0301-05-0500)

3.03

Valoració mitjana

CURRÍCULUM

Creieu que l'escola aplica correctament el currículum d l'IB, amb les hores adequades, està al dia en els canvis del currículum i l'ofereix d'una manera equilibrada?

NORMA IB

Currículo coherente 1.3: El colegio demuestra la plena integración de todos los marcos

curriculares pertinentes del IB con los requisitos de las autoridades educativas escolares, locales, estatales o provinciales, y nacionales. (0401-01-0300)

Currículo coherente 1.5: El colegio articula el currículo y la distribución horaria de las clases de manera que los alumnos puedan establecer conexiones a lo largo de su aprendizaje. (0401-01-0500)

Currículo coherente 1.6: El colegio demuestra que el currículo está influenciado por la comprensión de los conocimientos previos, identidades, antecedentes, necesidades y contextos de los alumnos. (0401-01-0600)

Currículo coherente 2.2: Los docentes planifican y reflexionan en colaboración para considerar las conexiones y relaciones entre las distintas áreas y reforzar los conceptos, los contenidos y las habilidades comunes. (0401-02-0200)

Currículo coherente 3.4: El colegio revisa regularmente los contenidos del IB obligatorios y de apoyo. (0401-03-0400)

Currículo coherente 3.5: El colegio se asegura de que el currículo esté actualizado y se comunique claramente a la comunidad escolar. (0401-03-0500)

(0 punt)

3.14

Valoració mitjana

ACTITUD D'APRENTATGE

Creieu que l'escola potencia els atributs del perfil IB i potencia un aprenentatge per a tota la vida?

NORMA IB

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 1.2: El colegio implementa y revisa procesos que involucren activamente a los alumnos en su propio aprendizaje. (0402-01-0200)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 2: Los alumnos demuestran un desarrollo continuo de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, y reflexionan al respecto. (0402-02)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 2.1: Los alumnos entienden el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, y son capaces de reflexionar eficazmente sobre este. (0402-02-0100)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 4.2: Los alumnos y los docentes respetan en sus trabajos la propiedad intelectual de otras personas. (0402-04-0200)

3.29

Valoració mitjana

APRENTATGE I ACCIÓ

Fins a quin punt creieu que l'escola potencia l'aplicació de l'aprenentatge que fa l'alumnat tant en un compromís social com en potenciar les seves fites personals d'aprenentatge i indagació?

NORMA IB

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 5.1: El colegio proporciona a los alumnos oportunidades de actuar para aplicar directamente lo que han aprendido. (0402-05-0100)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 5.2: Los alumnos demuestran un compromiso con el servicio a la comunidad y en colaboración con la comunidad a lo largo de su aprendizaje, de conformidad con la documentación de los programas. (0402-05-0200)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 6: Los alumnos asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje, fijándose metas estimulantes y llevando a cabo indagaciones personales. (0402-06)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 6.1: Los alumnos aprovechan las oportunidades de desarrollar metas personales de aprendizaje. (0402-06-0100)

Actitud de aprendizaje durante toda la vida 6.2: Los alumnos aprovechan las oportunidades de formular preguntas y emprender indagaciones y acciones personales. (0402-06-0200)

3.12

Valoració mitjana

INDAGACIÓ

Creieu que l'escola potencia que l'alumnat tingui una actitud activa d'aprenentatge i fomentant la recerca/ indagació?

NORMA IB

Enfoques de la enseñanza 1.1: Los docentes utilizan estrategias de enseñanza y actividades de aprendizaje basadas en la indagación. (0403-01-0100)

Enfoques de la enseñanza 1.3: El colegio proporciona oportunidades para que los alumnos participen activamente en entornos de aprendizaje o juegos interactivos y exploratorios, de conformidad con la documentación de los programas. (0403-01-0300)

3.06

Valoració mitjana

FITES PERSONALS D'APRENTATGE

Fins a quin punt creieu que els docents de l'escola atenen la diversitat de l'alumnat, a nivell de llengua o tecnològic , entre d'altres?

NORMA IB

Enfoques de la ensenyanza 5.1: Los docentes consideran la variabilidad de los alumnos al planificar las metas personales de aprendizaje. (0403-05-0100)

Enfoques de la ensenyanza 5.2: Los docentes incorporan en el currículo los conocimientos previos con el fin de facilitar y ampliar el aprendizaje de todos los alumnos. (0403-05-0200)

Enfoques de la ensenyanza 5.4: Los docentes apoyan el desarrollo de la lengua considerando los perfiles lingüísticos de los alumnos. (0403-05-0400)

Enfoques de la ensenyanza 5.5: Los docentes utilizan tecnologías múltiples que facilitan y amplían el aprendizaje y la enseñanza. (0403-05-0500)

3.00

Valoració mitjana

INFORMACIÓ SOBRE L'AVALUACIÓ

Creieu que l'escola informa famílies i alumnat regularment i d'una manera constructiva sobre el progrés de l'alumnat en el Diploma?

NORMES IB

Enfoques de la evaluació 1.1: Los alumnos y los docentes utilizan la información recibida sobre el desempeño escolar para respaldar los objetivos y las expectativas establecidos, de conformidad con la documentación relativa a la filosofía y la evaluación del IB. (0404-01-0100)

Enfoques de la evaluació 1.2: El colegio utiliza sistemas para proporcionar a los alumnos y docentes los resultados de la evaluación e información específica y constructiva que puedan utilizar para mejorar el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación. (0404-01-0200)

3.06

Valoració mitjana

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Creieu que el professorat avalua de diferents maneres per tal d'afavorir l'aprenentatge?

NORMES IB

Enfoques de la evaluación 2.1: Los docentes utilizan una variedad de métodos de evaluación en conexión con los objetivos y los resultados del aprendizaje establecidos. (0404-02-0100)

2.84

Valoració mitjana

REGLAMENT D'AVALUACIÓ

Creieu que l'escola us va informar bé sobre els processos d'avaluació del DP, que aquesta informació és fidel i que s'han donat degudament les informacions de notes previstes a les universitats per tal que l'alumnat hi accedís(exalumnes) i s'està fent per als que ara hi volen accedir?

NORMES IB

Enfoques de la evaluación 2.3: El colegio se asegura de que, desde el momento de la matriculación, los alumnos y sus tutores legales conozcan tanto el reglamento como los requisitos de evaluación de los programas y tengan acceso a documentación que los describa. (0404-02-0300)

Enfoques de la evaluación 3.1: El colegio administra la evaluación de conformidad con las normas, el reglamento o la documentación pertinente de los programas del IB. (0404-03-0100)

Enfoques de la evaluación 3.1: El colegio comunica las calificaciones pronosticadas a las instituciones (por ejemplo, las que se envían a las instituciones de educación superior) y las calificaciones previstas al IB, estipuladas de modo que valoren la integridad académica y reflejen la máxima precisión posible. (0404-03-0331)

3.19

Valoració mitjana

PREGUNTA EXTRA

Creieu que un dels aspectes encara a desenvolupar més seria l'educació emocional per tal de dotar de recursos l'alumnat en aquesta dimensió? És a dir, fora bo continuar amb una línia de treball específica per tal que es pugui atendre aquestes necessitats i enfortir l'alumnat?

3.11

Valoració mitjana