

6è PRIMÀRIA 2024-2025 - 3r TRIMESTRE

Les competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

- **C 6:** Calcular mentalment amb nombres naturals i decimals.
- **C 6:** Resoldre operacions simples o combinades (suma, resta, multiplicació, divisió).
- **C 6:** Resoldre operacions aritmètiques, simples o combinades i de les propietats, amb nombres naturals i decimals (fins a les mil·lèsimes).
- **C 6:** Conèixer i utilitzar les relacions d'igualtat i desigualtat usant els signes $<$ i $>$ en expressions senzilles relacionades a través d'aquests signes i els signes $=$ i $\neq$.
- **C 4:** Resoldre problemes de la vida quotidiana usant representacions matemàtiques.
- **C 3:** Seleccionar i utilitzar instruments i unitats adequades per mesurar angles.
- **C 3:** Estimar per comparació de la mesura d'angles i superfícies.
- **C 3:** Aprofundir en les propietats de formes geomètriques transformant-les, a partir de materials manipulables.
- **C 3:** Dominar del vocabulari geomètric en la descripció verbal dels elements i les propietats de formes geomètriques.
- **C 3:** Aplicar estratègies per al càlcul d'àrees i perímetres de figures planes.
- **C 8:** Promocionar de conductes empàtiques i inclusives i acceptació de la diversitat.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

- **C 3 i 10:** Expressar-se amb una entonació adequada en les diverses situacions d'aula.
- **C 3 i 10:** Expressar-se oralment amb una entonació adequada en les exposicions temàtiques de l'aula i amb suports escrit o digital.
- **C 6:** Interaccionar oralment de manera adequada en situacions d'aula i en contextos formals pautats, amb respecte a les normes de cortesia lingüística.
- **C 4:** Llegir en veu alta amb entonació i ritme adequats al nivell en el que es troba.
- **C 4:** Comprendre i interpretar textos escrits de tipologia diversa.
- **C 5 i 9:** Aplicar les normes ortogràfiques treballades als diversos textos que s'escriuen a l'aula.
- **C 5 i 9:** Aplicar els signes de puntuació per tal d'organitzar un text.
- **C 9:** Associar les categories gramaticals treballades amb la seva funció.
- **C 9:** Analitzar morfològicament les categories gramaticals treballades.
- **C 9:** Analitzar sintàcticament l'estructura de l'oració: subjecte, predicat i nuclis, CD, CI i CC.
- **C 5:** Afegir, de manera coherent, connectors textuais als textos que s'escriuen.
- **C 5 i 8:** Escriure textos de tipologia diversa amb coherència i seguint l'estructura marcada.
- **C 7:** Expressar els seus gustos i interessos de lectura a través de la recomanació de llibres.
- **C 8:** Reconèixer les dades bàsiques d'un llibre (autores, traductores, il·lustradores, editorial, col·lecció...).

ENGLISH

- **C 2:** Entendre el missatge global i informació específica de converses i textos orals sobre les noves tecnologies.
- **C 2:** Demanar aclariments i interpretar adequadament el llenguatge no verbal per entendre instruccions i captar informacions que es donen en el context de l'aula.
- **C 3:** Expressar la seva visió en els debats sobre temes quotidians i rellevants en l'actualitat, aplicant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- **C 3:** Utilitzar el llenguatge verbal amb precisió, fent servir paraules adequades i precises per elaborar un missatge ben construït i amb la forma que l'interlocutor pugui entendre.
- **C 3:** Participar en les converses i les activitats de l'aula utilitzant la llengua anglesa.
- **C 4:** Identificar el missatge global i informació específica de textos escrits de contingut divers.
- **C 4:** Rellegir els textos sobre els temes treballats a l'aula i demanar aclariments sobre el vocabulari per poder captar el sentit global i informació específica d'aquests textos.
- **C 5:** Escriure textos breus utilitzant les estructures gramaticals treballades (*past simple* i futur amb *will*) i el vocabulari sobre les noves tecnologies.
- **C 5:** Planificar el text escrit organitzant les seves idees i ordenant-les per produir-lo amb coherència. Revisar el text final per corregir possibles faltes ortogràfiques o per millorar-lo.
- **C 6:** Utilitzar de manera autònoma i adequada les eines digitals de cerca d'informació per preparar un debat o un treball en equip sobre les noves tecnologies.
- **C 9:** Demanar aclariments per expressar idees i entendre el missatge oral i escrit, i així poder comunicar-se de manera més adequada i efectiva.
- **C 10:** Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori en les converses que es porten a terme a l'aula.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

- **C 1 i 2:** Manipular dispositius i recursos digitals amb fluïdesa per resoldre necessitats del context educatiu.
- **C 6 i 7:** Incorporar vocabulari relacionat amb les temàtiques estudiades.
- **C 6 i 7:** Ubicar els esdeveniments de les grans etapes històriques en un lloc i un temps concret.
- **C 6 i 7:** Investigar esdeveniments i temes de rellevància història del el descobriment d'Amèrica, el Segle d'Or i S. XVIII-XIX.
- **C 6 i 7:** Interpretar i analitzar les expressions artístiques i culturals de les diferents etapes històriques treballades.
- **C 8:** Explicar quina era la situació dels col·lectius invisibles en les diferents èpoques històriques.
- **C 8:** Valorar el patrimoni natural i cultural com un bé i un recurs per fer-ne ús des de la cura i la seva conservació.

FET RELIGIÓS

- **C 4:** Comprendre i admirar el patrimoni cultural relacionat amb el cristianisme.
- **C 6:** Conèixer la presència i la contribució del cristianisme al patrimoni cultural.

ARTS & CRAFTS

- **C 2:** Distingir i apreciar obres culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, demostrant interès, curiositat i gaudi a través de la percepció i l'experiència, per entendre el context històric i cultural del disseny.
- **C 3:** Produir una composició artística incorporant elements propis de l'art òptic.

MÚSICA

- **C2:** Participar en el procés de creació col·laborativa d'una coreografia per al Festival de Cançó Resposta, desenvolupant la coordinació, l'expressivitat i el respecte durant els assajos per interpretar-la grupalment el dia de l'espectacle.
- **C3:** Experimentar amb les possibilitats sonores del cos, mitjançant la percussió corporal gaudint de l'experiència de participar en un espectacle col·lectiu.

EDUCACIÓ FÍSICA

- **C 2:** Portar la bossa amb tot el material per a la dutxa i dutxar-se, per tal d'aplicar els hàbits higiènics de manera regular en la pràctica d'activitats físiques, i en la vida quotidiana, entenent els beneficis que comporten per a la salut.
- **C 5:** Participar en els partits de voleibol respectant les normes, acceptant les decisions arbitrals i mostrant actituds d'ajuda i respecte cap als companys i companyes
- **C 5:** Utilitzar el diàleg i l'escolta activa per resoldre conflictes i millorar la cooperació amb l'equip propi i rival.