

5è PRIMÀRIA 2024-2025 - 3r TRIMESTRE

Les competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

- **C 1:** Aplicar estratègies per interpretar i/o reformular de forma verbal i gràfica problemes i situacions responnent a les preguntes plantejades.
- **C 3:** Analitzar dades, seleccionar i fer ús de les unitats adequades de diferents tipus de magnituds (temps, graus, longitud, massa i volum) en les situacions plantejades.
- **C 3:** Reconèixer i classificar els diferents tipus d'angles i la relació de figures planes entre elles sobre el pla, així com els diferents tipus de polígons regulars i irregulars.
- **C 7 i 8:** Mantenir actituds positives davant de nous reptes matemàtics, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

- **C 2 :** Entendre i exposar globalment converses i textos orals sobre diferents temàtiques.
- **C 5:** Aplicar les normes ortogràfiques treballades als diversos textos que s'escriuen a l'aula.
- **C 5:** Associar les diferents estructures del llenguatge escrit (subjecte i predicat).
- **C 5:** Conèixer i aplicar les categories gramaticals treballades: l'adjectiu, el verb i els pronoms.
- **C 7:** Llegir un llibre escollit per l'alumne per tal de millorar la seva comprensió i construir la seva identitat lectora.

- **C 7:** Escriure una ressenya d'un llibre escollit i llegit per l'alumne per tal de recomanar-lo als companys.
- **C 8:** Comprendre i interpretar textos escrits de tipologia diversa.
- **C8:** Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió de diferents tipologies de text, de forma autònoma.
- **C 10:** Utilitzar el llenguatge verbal i no verbal per facilitar la comunicació en una conversa amb una intenció comunicativa específica.

ENGLISH

- **C 2:** Entendre globalment converses i textos orals sobre l'espai i les vacances.
- **C 2:** Demanar aclariments per entendre instruccions i captar informacions que es donen en el context de l'aula.
- **C 3:** Conversar sobre temes treballats a l'aula i expressar la seva opinió, utilitzant el vocabulari i les estructures treballades a l'aula.
- **C 3:** Utilitzar el llenguatge corporal per complementar i reforçar el missatge verbal.
- **C 3:** Participar en les converses i les activitats de l'aula utilitzant la llengua anglesa.
- **C 4:** Identificar el missatge global i informació específica de textos escrits sobre l'espai i les vacances.
- **C 4:** Rellegir els textos sobre els temes treballats a l'aula i demanar aclariments sobre el vocabulari per poder captar el sentit global i informació específica d'aquests textos.
- **C 5:** Escriure frases i textos breus utilitzant les estructures gramaticals treballades (past simple) i el vocabulari sobre l'espai i les vacances.
- **C 5:** Revisar les frases i textos escrits per corregir possibles faltes ortogràfiques o per si cal fer alguna modificació.
- **C 6:** Utilitzar de manera autònoma i adequada les eines digitals de cerca d'informació per fer un treball en grup o en parelles sobre l'espai.
- **C 9:** Demanar aclariments per expressar idees i entendre el missatge oral i escrit, i així poder comunicar-se de manera més adequada i efectiva.

- **C 10:** Utilitzar un llenguatge respectuós i no discriminatori en les converses que es porten a terme a l'aula.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

- **C 2 :** Anàlisi de la Terra com a sistema, relacionant els elements que la conformen, les interaccions entre aquests i els canvis que provoquen.
- **C 5:** Ús de la investigació per a la realització de projectes que analitzin fets, esdeveniments i temes de rellevància actual amb perspectiva històrica, contextualitzant-los a l'època.
- **C 7:** Ubicació i relació de fets i esdeveniments de les grans etapes històriques en eixos cronològics, digitals i analògics, per entendre el temps històric.
- **C 9:** Aplicació de la cultura de pau i no-violència i ús del pensament crític com a eina per a l'anàlisi de diferents situacions.

FET RELIGIÓS

- **C 2:** Preparació per a l'exercici actiu de la ciutadania i el respecte dels drets humans, així com el pluralisme de les societats democràtiques. **Valorar, des de l'ètica cristiana, les diferències entre les persones i les societats, entre les diferents cultures i religions.**
- **C 3:** Anàlisi i denúncia de totes les situacions de marginació o desigualtat entre homes i dones; proposa virtuts morals per a la seva superació i la construcció del bé comú.

ARTS & CRAFTS

- **C 1:** Valorar obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents estils, èpoques i cultures evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes.
- **C 2:** Analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques i els seus contextos per desenvolupar el pensament propi i l'esperit crític tot mostrant una actitud oberta, de diàleg i de respecte.

MÚSICA

- **C4:** Participar en el procés de preparació de la cançó i coreografia per al Festival de Cançó Resposta junt amb la resta del grup classe, amb responsabilitat i respecte i posant en valor el procés creatiu, per desenvolupar la creativitat i el sentit de pertinença.

EDUCACIÓ FÍSICA

- **C 2:** Portar la bossa amb tot el material per a la dutxa i dutxar-se, per tal d'aplicar els hàbits higiènics de manera regular en la pràctica d'activitats físiques, i en la vida quotidiana, entenent els beneficis que comporten per a la salut.
- **C 5:** Participar en els partits de Lacrosse respectant les normes, acceptant les decisions arbitral i mostrant actituds d'ajuda i respecte cap als companys i companyes
- **C 5:** Utilitzar el diàleg i l'escolta activa per resoldre conflictes i millorar la cooperació amb l'equip propi i rival.