

4t PRIMÀRIA 2024-2025 - 3r TRIMESTRE

Les competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

- **C 3:** Comprendre les diferents unitats de mesura (massa, capacitat i longitud).
- **C 3:** Saber fer comparacions entre les diferents unitats de mesura.
- **C 4:** Saber resoldre problemes de manera eficaç.
- **C5 i 6:** Recollir, analitzar i interpretar dades de diferents gràfics i estadístiques de diferents situacions de la vida quotidiana.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

- **C 1:** Tenir consciència de les semblances i diferències entre diferents idiomes.
- **C 2 i 6 :** Adoptar habilitats per a saber realitzar una exposició oral amb destresa.
- **C 4:** Entendre un text i saber respondre preguntes relacionades amb aquest.
- **C 5:** Conèixer què són les paraules homòfones.
- **C 5:** Identificar les paraules polisèmiques.
- **C 5:** Reconèixer les paraules amb “hie-hue”, “ex- extra” i “ll-y”.
- **C 5:** Aprendre l'oració i les seves classes.
- **C 5:** Saber identificar les síl·labes tòniques i àtones d'una paraula.
- **C 5:** Comprendre les normes d'accentuació (agudes, planes i esdrúixoles).
- **C 5:** Conèixer els dígrafs.
- **C5:** Conèixer els signes de puntuació.

- **C 6:** Tenir gust per la lectura i compartir idees de llibres amb els companys/es de classe.
- **C 7:** Conèixer les característiques d'una descripció.

ENGLISH

- **C 2:** Entendre frases bàsiques i el sentit global de textos orals sobre roba i hobbies.
- **C 2:** Demanar i aclarir dubtes per entendre la informació donada a l'aula.
- **C 3:** Utilitzar el vocabulari i les estructures treballades per descriure el que porten posat i explicar els seus hobbies.
- **C 3:** Participar en les conversacions i activitats d'aula fent us de la llengua anglesa.
- **C 3:** Utilitzar estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se així com expressar missatges breus i formular i contestar preguntes senzilles.
- **C 4:** Identificar i comprendre les paraules i frases, treballades a l'aula, de textos escrits sobre roba, possessió (*mine, yours...*) i hobbies.
- **C 5:** Escriure frases i textos breus utilitzant les estructures treballades a classe (present simple + *-ing*) i el vocabulari dels hobbies.
- **C 6:** Compartir els resultats d'una enquesta sobre els hobbies que més agraden i els que menys.
- **C 8:** Explicar amb les seves paraules les històries que s'han llegit a l'aula respectant les intervencions que fan els companys.
- **C 10:** Utilitzar un llenguatge respectuós en les converses realitzades a l'aula i convivència no discriminatòria.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

- **C 5:** Aprendre i identificar on es troben les comarques de Catalunya.
- **C 5:** Aprendre i reconèixer els diferents elements del relleu.

FET RELIGIÓS

- **C 1, 2 i 3:** Descobrir, identificar i expressar els elements de la identitat personal en situacions vitals pròximes, desenvolupant destreses i actituds socials tenint en compte alguns principis generals de l'ètica cristiana orientats al bé comú.
- **C 5:** Conèixer els valors i símbols de les cinc grans religions.

ARTS & CRAFTS

- **C4:** Participar activament en el procés de disseny i creació d'un projecte artístic col·laboratiu, utilitzant diferents materials i/o tècniques, per desenvolupar la seva imaginació i creativitat.

MÚSICA

- **C2:** Participar en l'elaboració del Festival de Cançó Resposta utilitzant l'expressió l'oral, la dramatització, el cant i la dansa, i mostrant respecte per les aportacions pròpies i dels altres.

EDUCACIÓ FÍSICA

- **C 2:** Aplicar els hàbits higiènics de manera regular, portant una samarreta per canviar-la en acabar la pràctica física i/o esportiva.
- **C 3:** Aprendre i conèixer les normes i tècniques del tennis.
- **C 3:** Aprendre, gaudir i respectar les normes de diferents jocs col·lectius.
- **C4:** Valorar el pati com a espai de pràctica d'activitats físiques i utilitzant els espais, materials i instal·lacions de manera respectuosa.
- **C 5:** Respectar les regles i normes consensuades com a classe en la reformulació d'un reglament esportiu, en aquest cas, el tennis.