

3r PRIMÀRIA 2024-2025 - 3r TRIMESTRE

Les competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

- **C2** : Resoldre problemes per desenvolupar el pensament analític i millorar les estratègies de resolució de problemes.
- **C3**: Incorporar la utilització de la visualització i del raonament geomètric: figures planes, angles i polígons per entendre i gestionar la informació referida a l'espai.
- **C4** : Utilitzar l'estadística: taula de freqüències i gràfics per reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.
- **C5**: Saber el valor de les unitats monetàries: euros, per interpretar situacions en contextos diversos reconeixent les connexions entre les matemàtiques i la vida quotidiana en situacions en què se'n pugui fer ús.
- **C6**: Realitzar les operacions de la suma, resta, multiplicació fins a dues xifres i divisió de nombres naturals mentalment o de manera escrita en situacions contextualitzades.
- **C7**: Participar en les diferents situacions matemàtiques que es plantegen a l'aula.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

- **C1**: Treballar a partir del calendari la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural.
- **C3**: Explicar un planeta treballat en petit grup a partir de la recerca individual de cada membre de l'equip, la posada en comú entre ells, la creació d'un mural per equip i l'exposició del què han après i com s'han sentit a la resta de companys.

- **C3:** Preparar una exposició oral on cada alumne presenta un ofici a la resta de companys on podrà expressar les avantatges i les dificultats del seu ofici escollit.
- **C4:** Comprendre textos escrits de manera autònoma, adequats al desenvolupament cognitiu, a través d'estratègies bàsiques de comprensió.
- **C5:** Descobrir les característiques d'un text instructiu per desenvolupar les habilitats d'expressió oral i escrita.
- **C5:** Crear una recepta, a partir de l'anàlisi de les seves característiques, per tal de desenvolupar les seves habilitats d'expressió escrita.
- **C6:** Recerca de la informació necessària per realitzar les exposicions.
- **C7:** Llegir textos propers de tipologia diversa, en veu alta amb una velocitat adequada al seu nivell d'aprenentatge.
- **C9:** Utilitzar els pronoms personals, analitzant la funció que fan i la concordança que han de mantenir, per millorar les habilitats d'expressió escrita.
- **C9:** Reconèixer els temps verbals: present, passat i futur.
- **C9:** Utilitzar correctament les normes ortogràfiques treballades a l'aula, en dictats dirigits i en textos de producció pròpia.
- **C9:** Separar paraules en síl·labes per ajudar a pronunciar-les bé, començar a saber quina és la síl·laba tònica i iniciar-se en l'accentuació de les paraules.
- **C10:** Utilitzar una bona planificació de treball i estratègies elementals per a l'escolta activa dins l'àrea de llengua.

ENGLISH

- **C2:** Reconèixer i entendre paraules i frases senzilles de textos sobre els aliments i les rutines.
- **C2:** Demanar i aclarir dubtes per entendre la informació donada a l'aula.
- **C3:** Utilitzar el vocabulari i les estructures bàsiques treballades per expressar les rutines del dia a dia.
- **C3:** Participar en les conversacions i activitats d'aula fent ús de la llengua anglesa.
- **C3:** Utilitzar estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se així com expressar missatges breus i formular i contestar preguntes senzilles.
- **C4:** Identificar i comprendre les paraules i frases treballades a l'aula, de textos escrits sobre els aliments i rutines del dia a dia.
- **C5:** Escriure paraules i frases breus del vocabulari treballat a l'aula a partir de models i amb l'ajuda d'eines de consulta.
- **C6:** Compartir els resultats d'una enquesta sobre els aliments que més agraden (*love*), que agraden (*like*) i que odien (*hate*).

- **C8:** Explicar amb les seves paraules les històries que s'han llegit a l'aula respectant les intervencions que fan els companys.
- **C9:** Trobar similituds i diferències de les llengües parlades a classe.
- **C10:** Utilitzar un llenguatge respectuós en les converses realitzades a l'aula i consciència no discriminatòria.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

- **C2:** Demostrar curiositat, formulant-se preguntes investigables i fer prediccions raonades per conèixer millor el Sistema Solar.
- **C2:** Presentar els resultats de les investigacions, utilitzar diferents tipus de formats, fent ús, també, de dispositius i recursos digitals i amb un llenguatge acurat per explicar els resultats i el procés de les investigacions realitzades.
- **C5:** Identificar les característiques, propietats dels diferents planetes del Sistema Solar a través de metodologies d'indagació i utilitzant les eines i processos adequats.
- **C6:** Identificar i analitzar la intervenció humana en el món, en problemes ecosocials, estudiant diferents oficis per adquirir hàbits de vida sostenible i conseqüents amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta.
- **C7:** Observar, detectar, comprendre i interpretar canvis i continuïtats en l'estudi del Sistema Solar per explicar i aprendre a entendre el present i imaginar futurs possibles.
- **C8:** Promoure amb l'estudi dels oficis actituds d'equitat, igualtat de gènere i conductes no sexistes, analitzant i contrastant diferents models en la nostra societat.
- **C9:** Presentar la informació recopilada en diferents murals on cada grup d'alumnes participa en la creació del seu treball.
- **C9:** Preparar una presentació oral per compartir i exposar a la resta de companys el que cada grup ha après i ha sentit en fer la seva tasca, de manera que la posada en comú permeti ampliar la informació.
- **C9:** Preparar una exposició oral on cada alumne presenta un ofici a la resta de companys on podrà expressar les avantatges i les dificultats del seu ofici escollit.
- **C10:** Treballar la cohesió social i els valors de la cultura de la pau a través de l'estudi respectuós dels diferents sectors productius.

FET RELIGIÓS

- **C1:** Identificar i conèixer els principals trets de la vida de Marcel·lí Champagnat, com a fundador dels germans maristes.
- **C2:** Escoltar i respectar les aportacions d'altres companys.
- **C5:** Expressar experiències, sentiments i opinions pròpies.

ARTS&CRAFTS

- **C4:** Col·laborar en el procés de disseny de creacions artístiques treballant en la consecució d'un resultat final que compleixi els objectius acordats.
- **C4:** Participar activament, coneixent i experimentant diferents rols en el procés de creació de produccions artístiques col·laboratives tot mostrant interès i respecte.

MÚSICA

- **C4:** participar en el procés de creació de la coreografia del festival de Cançó resposta respectant les aportacions dels altres per desenvolupar la creativitat.

EDUCACIÓ FÍSICA

- **C2:** Aplicar els hàbits higiènics de manera regular, portant una samarreta per canviar-la en acabar la pràctica física.
- **C5:** Resoldre de manera dialogada i respectuosa els conflictes que sorgeixin durant els jocs col·lectius amb els companys i companyes
- **C5:** Respectar les normes dels jocs col·lectius (joc dels regnes), cuidant els espais i els materials utilitzats durant l'activitat física.