

2n PRIMÀRIA 2024-2025 - 3r TRIMESTRE



Les competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

- **C3:** Reconèixer les figures i els cossos geomètrics i les seves característiques (cub, prisma, piràmides, esfera, con i cilindre)
- **C4:** Reconèixer nombres i seguir sèries ascendents i descendents fins el 999.
- **C5:** Resoldre problemes d'una o dues operacions a partir d'un enunciat per extreure'n les dades, les operacions i la resposta i, per desenvolupar el pensament analític.
- **C6:** Realitzar sumes portant-ne per desenvolupar estratègies cognitives que fomentin l'agilitat mental i aplicar-ho en situacions de la vida quotidiana.
- **C6:** Realitzar restes portant-ne per desenvolupar estratègies cognitives que fomentin l'agilitat mental i aplicar-ho en situacions de la vida quotidiana.
- **C6:** Conèixer i utilitzar les taules de multiplicar del 0 al 10.

LENGUA CATALANA I CASTELLANA

- **C1:** Prendre consciència de la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe
- **C4:** Llegir textos propers de tipologia diversa, en veu alta amb una velocitat adequada al seu nivell d'aprenentatge i amb fluïdesa.
- **C4:** Comprendre textos escrits de manera autònoma, adequats al desenvolupament cognitiu, a través d'estratègies bàsiques de comprensió.
- **C8:** Confeccionar historietes amb suport visual, amb una correcta coherència, cohesió i correcció adequades a l'edat evolutiva de l'alumne.
- **C9:** Utilitzar correctament les normes ortogràfiques treballades a l'aula, en dictats dirigits i en textos de producció pròpia.
- **C9:** Identificar i separar correctament les síl·labes d'una paraula.
- **C9:** Ordenar paraules alfabèticament.
- **C10:** Utilitzar l'ordinador de forma autònoma amb suport del mestre.

ENGLISH

- **C2:** Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals sobre activitats que volen fer i llocs d'esbarjo on gaudir de les vacances, en textos orals i multimodals, breus i senzills.
- **C3:** Participa en breus diàlegs preparats sobre els temes treballats a l'aula.
- **C4:** Reconèixer i comprendre paraules i expressions treballades a l'aula en format escrit.
- **C5:** Escriure paraules del vocabulari treballat a l'aula a partir de models i amb l'ajuda d'eines de consulta.
- **C8:** Explicar el significat de paraules i expressions que apareixen en les situacions d'aprenentatge tenint en compte la diversitat lingüística a l'aula.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

- **C1:** Utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient.
- **C4:** Conèixer i prendre consciència del propi cos.
- **C4:** Identificar i relacionar els diferents aparells dels cos humà amb els seus òrgans.
- **C4:** identificar la funció que fa cada òrgan del nostre cos amb el seu sistema.
- **C8:** reconèixer, valorar i defensar la diversitat i la igualtat de gènere mostrant empatia i respecte.

FET RELIGIÓS

- **C2:** Identificar i comprendre, amb ajuda, alguns valors religiosos, reconeixent la seva importància per conviure amb respecte i ajudar els altres.

ARTS&CRAFTS

- **C3:** Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies fent servir aprenentatges dels referents artístics treballats.
- **C3:** Compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte envers les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.
- **C4:** Compartir les experiències creatives, gaudint del resultat final obtingut, identificant les parts del procés creatiu realitzat i valorant les opinions i sensacions dels altres.

MÚSICA

- **C4:** Realitzar una coreografia grupal en el Festival de Cançó Resposta, posant en valor el procés d'aprenentatge, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a interpretar-la en un escenari, davant de públic.
- **C3:** Experimentar amb el ritme. Identificar, interpretar i crear ritmes a partir dels elements del compàs binari.

EDUCACIÓ FÍSICA

- **C2:** Fer ús d'un equipament que permeti dur a terme pràctiques d'activitats físiques d'una manera adequada (xandall i sabates esportives), així com tenir cura de la higiene personal (rentar-se les mans en finalitzar la sessió).
- **C5:** Respectar les normes de funcionament de la classe, les regles dels jocs practicats, els espais i els materials.
- **C5:** Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica esportiva en equip.