

1r PRIMÀRIA 2024-2025 - 3r TRIMESTRE



Les competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

- **C2:** Resoldre problemes d'una operació a partir d'un enunciat i les dades donades per realitzar l'operació i donar la resposta correcta.
- **C3:** Interpretar dades i enregistrar-les en diferents tipus de gràfiques.
- **C5:** Reconèixer nombres i seguir sèries ascendents i descendents fins el 99.
- **C6:** Realitzar sumes portant-ne per desenvolupar estratègies cognitives que fomentin l'agilitat mental i aplicar-ho en situacions de la vida quotidiana.
- **C7:** Expressar actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara la predisposició i la receptivitat.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

- **C1:** Mostrar respecte per la diversitat intercultural i lingüística per créixer en valors d'igualtat i convivència.
- **C3:** Participar en les situacions comunicatives habituals del context escolar respectant les normes de interacció oral, mostrant interès i respecte quan parlen els altres.
- **C4:** Aplicar estratègies de lectura, extraient la informació rellevant d'una oració o text curt, realitzant activitats diverses per desenvolupar les habilitats de comprensió lectora.
- **C5:** Redactar frases amb una intenció concreta, amb adequació, coherència, cohesió i correcció adaptades al moment evolutiu (ortografia natural).
- **C6:** Seleccionar informació procedent de diferents fonts incloses les digitals sobre temes propers, de forma guiada, a la xarxa.

- **C9:** Reconèixer i utilitzar les vocals i les lletres qu, x, ll, ny, ñ, ch, z i y a partir de l'anàlisi dels seus sons corresponents i la lectura de diverses paraules que les contenen per millorar les competències d'expressió escrita i comprensió lectora.

ENGLISH

- **C2:** Reconèixer i comprendre paraules i expressions habituals sobre accions i sobre menjar, en textos orals i multimodals, breus i senzills.
- **C3:** Expressar-se oralment fent servir vocabulari i estructures senzilles per preguntar i respondre en relació a accions que som o no capaços de dur terme, així com en relació a allò que ens agrada o no ens agrada.
- **C4:** Reconèixer i comprendre paraules i expressions sobre accions i a aliments en textos escrits i multimodals breus i senzills.
- **C5:** Escriure paraules, expressions conegudes i frases senzilles, a partir de models, utilitzant estructures i lèxic elemental.
- **C6:** Realitzar preguntes per obtenir informació (sobre gustos alimentaris).
- **C7:** Llegir textos adequats a la pròpia etapa del procés evolutiu de la lectura.
- **C8:** Explicar històries prèviament vistes o escoltades amb les pròpies paraules (pot ser en la llengua materna).

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

- **C2:** Demostrar curiositat, formulant-se preguntes i realitzant prediccions possibles per conèixer fets i fenòmens relacionats amb l'aigua.
- **C3:** Construir un producte final senzill del cicle de l'aigua que solucioni un repte.
- **C6:** Mostrar comportaments i actituds de vida sostenible conseqüents amb el respecte, cura i protecció del planeta relacionats amb el malbaratament de l'aigua.
- **C7:** Observar i detectar els canvis que es produeixen en el medi atmosfèric.
- **C9:** Participar activament, d'una manera assertiva, respectuosa i amb responsabilitat, en el treball en grup sobre el projecte de l'aigua.
- **C10:** Identificar les parts, els elements i els edificis propis que formen el carrer.

FET RELIGIÓS

- **C2:** Reconèixer, experimentar i apreciar les relacions personals i amb l'entorn, desenvolupant habilitats socials i actituds de respecte, a través de l'escolta i comprensió de contes, per a promoure valors de la vida en comunitat i contribuir així a la fraternitat humana.
- **C5:** Reconèixer el silenci i l'oració com a elements de l'experiència espiritual i religiosa.

ARTS&CRAFTS

- **C1:** Descobrir obres de manifestacions artístiques de diferents estils i èpoques evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes.
- **C2:** Expressar les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions artístiques de manera respectuosa.

MÚSICA

- **C2:** Identificar i expressar les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions culturals i artístiques de manera respectuosa i dialogant.
- **C4:** Realitzar una coreografia grupal en el Festival de Cançó Resposta, posant en valor el procés d'aprenentatge, per desenvolupar la creativitat, el sentit de pertinença i arribar a interpretar-la en un escenari, davant de públic.

EDUCACIÓ FÍSICA

- **C2:** Fer ús d'un equipament que permeti dur a terme pràctiques d'activitats físiques d'una manera adequada (xandall i sabates esportives), així com tenir cura de la higiene personal (rentar-se les mans en finalitzar la sessió).
- **C5:** Respectar les normes de funcionament de la classe, les regles dels jocs practicats, els espais i els materials.
- **C5:** Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica esportiva en equip.