

---

## ESO 2024-2025

### Criteris d'Avaluació

---

#### CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

- Tot i que en cada matèria estableix quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa de secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunica als alumnes.
- Totes les matèries d'ESO estableixen un percentatge per incloure el valor de les competències clau *digital; personal, social i d'aprendre a aprendre, ciutadana i emprenedora*.
- Els butlletins utilitzen un sistema d'avaluació qualitativa (que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE)).  
En l'informe final de curs es fa constar la qualificació qualitativa.
- Les famílies reben un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- A nivell orientatiu, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
  - No assoliment (NA): 0-4
  - Assoliment satisfactori (AS): 5-6
  - Assoliment notable (AN): 7-8
  - Assoliment excel·lent (AE): 9-10
- Es continua introduint una observació per alumne en les 3 avaluacions.
- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal i com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es realitza a tercer té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està vinculat. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

#### SISTEMA D'AVALUACIONS

Les tres avaluacions s'emmarquen en les següents dates:

1a avaluació fins el 29 de novembre.

2a avaluació fins el 14 de març.

3a avaluació fins al 6 de juny.

## PROMOCIÓ DE CURS

Un alumne promociona, passa de curs, en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una o dues matèries.
- De forma excepcional es pot autoritzar la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries sempre que l'equip docent consideri que té bones expectatives de recuperació i que la promoció és positiva per a la seva evolució.

Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà realitzar les activitats de recuperació proposades pel professor de la matèria pendent.

## CRITERIS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ

### 1. PROJECTES INTERDISCIPLINARS

Tots els cursos desenvolupen dos projectes interdisciplinaris que computaran en totes les assignatures implicades.

### 2. MATÈRIES

#### Ciències naturals.

- Les matèries de ciències naturals tenen continuïtat i, per tant, els alumnes que suspenguin una o més avaluacions, les poden recuperar aprovant les avaluacions següents.
- Les qualificacions de Biologia i Geologia de 1r d'ESO, Física i Química de 2n d'ESO i la optativa de Biologia i Geologia de 4t d'ESO s'obté fent mitjana aritmètica de les 3 avaluacions.
- En canvi la Biologia i Geologia de 3r d'ESO i la Física i Química de 3r d'ESO s'avaluen tot el quadrimestre com un bloc.

#### Ciències Socials

- La matèria de ciències socials és una matèria amb continuïtat. Els percentatges de cada avaluació són 30% la primera avaluació, 30% la segona i 40% la tercera.
- El grau d'assoliment de cada avaluació s'obté a partir de l'avaluació del projecte (25%), els exàmens o proves (20%) i l'actitud, *competència personal, social i d'aprendre a aprendre* (10%) i procediments i activitats del curs (45%). Cal aprovar l'actitud, sinó l'avaluació quedarà suspesa.
- Els alumnes que suspenguin una o més avaluacions la recuperen assolint les competències amb la següent avaluació. Si no s'aprova la *competència personal, social i d'aprendre a aprendre*, la matèria queda suspesa.

## Educació física

### Educació visual i plàstica

- Educació Visual i Plàstica és una matèria on per aprovar cal entregar totes les feines proposades al llarg de cada avaluació. La falta d'entregues comporta el no assoliment de la matèria.
- Hi haurà una única nota a cada avaluació (mitjana aritmètica de tots els treballs entregats) i una nota final que serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.
- Tots els treballs proposats pel professorat són importants i, per tant, avaluables.
- L'actitud de l'alumne envers la matèria, els companys i el professorat es valorarà igualment. L'alumne que mantingui una actitud negativa podrà ser qualificat amb un no assoliment a la competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- Els alumnes que no superin una o més avaluacions les recuperen tornant a presentar les feines suspeses degudament rectificades.

### Religió

- La matèria de religió és una matèria amb continuïtat. Els alumnes que suspenguin una o més avaluacions la recuperen assolint les competències de la següent avaluació. Per poder aprovar el segon i tercer trimestre han d'estar aprovats els projectes grupals. Els alumnes suspesos han d'entregar tota la feina individual pendent i/o suspesa del trimestre, correctament realitzada. En cas de suspendre el projecte s'ha de tornar a entregar abans d'acabar el trimestre. Amb dos trimestres suspesos es considera suspès el Curs.
  - 1a avaluació: Fitxes individuals (40%), fitxes en equip (50%) i actitud (10%)
  - 2a i 3a avaluació: Fitxes individuals (30%, 20% activitats), fitxes en equip (20%), Projecte final en grup (30%) i actitud (20%)
- No s'accepten treballs fora de termini (excepte justificació paterna) i aquests queden suspesos.
- El treball en grup és molt important. Qualsevol alteració del desenvolupament normal de la classe pot comportar el no assoliment de la matèria.

### Llengua

- Les matèries de llengua (castellà, català i llatí) són matèries amb continuïtat s'aprova l'assignatura si la mitjana de les tres avaluacions surt aprovada segons el percentatge següent: 1a avaluació un 20% de la nota final, 2a avaluació un 30% i 3a avaluació un 50%.
- És conditio sine qua non per poder fer la mitjana trimestral de la matèria demostrar una continuïtat en l'estudi i el treball, cas contrari es repercutiria en el 10% de l'actitud i en la valoració final de la matèria.
- S'atorga un 10% a l'actitud, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), lectures obligatòries i presentació de les feines encomanades. Cal que l'actitud, que representa la competència personal, social i d'aprendre a aprendre, estigui aprovada per superar la matèria.
- Es realitzarà prova final trimestral en què s'avaluaran les competències específiques de l'àrea.

### Llengua estrangera

- La matèria de llengua estrangera (anglès / alemany) és una matèria amb continuïtat (1a avaluació 20% de la nota final; 2a avaluació 30 % de la nota final; 3a avaluació 50% de la nota final).

#### 1r, 2n, 3r ESO:

- Es realitzarà prova final trimestral (anglès) amb un 15% sobre el valor de la nota final.
- Al llarg de les diferents avaluacions es realitzaran les següents proves: vocabulary, grammar, reading, listening, writing, amb un 10% del valor cadascuna sobre el valor de la nota final.
- Un 10% de la nota vindrà donada per la realització dels diferents projectes que es facin cada avaluació.
- Un 5% de la nota vindrà donada per les proves de verbs irregulars que es facin durant l'avaluació.
- La nota d'actitud i la presentació del portfoli amb les reflexions corresponents a cada avaluació, així com la nota del Redbus comptaran també cadascuna el 10% sobre el valor de la nota final.
- És requisit superar tant l'actitud/el portfoli com el RedBus per a obtenir l'assoliment de la matèria.

#### 4t ESO:

- Es realitzarà prova final trimestral (anglès) amb un 10% sobre el valor de la nota final.
- Al llarg de les diferents avaluacions es realitzaran les següents proves: vocabulary, grammar, reading, listening, writing, amb un 10% del valor cadascuna sobre el valor de la nota final.
- Un 10% de la nota vindrà donada per la realització dels diferents projectes que es facin cada avaluació.
- La nota d'actitud i la presentació del portfoli amb les reflexions corresponents a cada avaluació, així com la nota del Redbus comptaran també cadascuna el 10% sobre el valor de la nota final.
- El 10% restant s'obtindrà a partir de la nota assolida al taller setmanal de llengua anglesa i de la realització de projecte corresponent a aquella avaluació.
- És requisit superar tant l'actitud/el portfoli com el taller per a obtenir l'assoliment de la matèria.

#### TOTS ELS CURSOS:

- Els alumnes que suspenguin una o més avaluacions la recuperen (amb un 5) assolint les competències amb la següent avaluació.
- Al llarg del curs es treballarà amb situacions d'aprenentatge (*Learning Situations*) per tal d'assolir les competències del curs.
- Si es troba un alumne copiant en un examen, aquella prova quedarà suspesa amb un 0.
- Aquests percentatges són flexibles, podent variar en funció de les característiques de cada trimestre a cada curs. En cas de ser així, l'alumnat de cada curs en serà informat amb prou antelació.

### Matemàtiques

- Les qualificacions de l'alumnat s'obtindran de les observacions que faci el/la professor/a a la classe, de les proves de seguiment que es realitzaran durant l'avaluació i d'una prova escrita global de final d'avaluació. Si l'alumne/a no pot fer una de les proves de seguiment, els continguts i procediments

corresponents, seran avaluats a l'examen global.

- Es procurarà que a cada avaluació hi hagi un mínim de dues qualificacions de proves de seguiment escrites.
- La qualificació de l'avaluació s'obtindrà amb els pesos següents: 70% proves i notes de seguiment i 30% prova global.
- Es requereix una nota mínima igual o superior a 3 en la prova global de final d'avaluació per poder aprovar l'avaluació. Si un alumne/a no arriba a un 3 en el global d'avaluació, la seva nota de l'avaluació serà inferior o igual a 4.
- La matèria és acumulativa: La prova global de la 2a avaluació es basarà en el temari treballat durant la 2a avaluació i també amb el temari de la 1a avaluació. La prova global de la 3a avaluació es basarà en el temari treballat durant tot el curs.
- La nota final s'obté amb els següents pesos: 1a avaluació: 20%; 2a avaluació, 30% i 3a avaluació, 50%
- La falta reiterada de deures o una mala actitud impliquen suspendre la matèria.

#### **Música**

- La matèria de música és una matèria amb continuïtat (sempre que es compleixi amb un 80% de presència a les classes i la resta estigui justificada)
- S'aprova l'assignatura si la mitjana de les tres avaluacions surt aprovada segons el percentatge següent: 1a avaluació un 30% de la nota final, 2a avaluació un 30% i la 3a avaluació un 40%
- Cal portar el material (instrument, dossier...) per tal de superar la matèria de música.

#### **Tecnologia**

- La matèria de tecnologia és una matèria amb continuïtat.
- Es farà la mitjana dels trimestres per calcular la nota final de curs. La nota final surt de fer la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. Si surt superior a 5, supera tot el curs. Si no, queda amb un NA a l'espera que aprovi el següent curs. Es faran proves parcials dins d'un mateix trimestre.
- Una mala actitud de l'alumne envers la matèria, els companys i el professorat implicarà un NA a la *competència ciutadana* i a la *competència personal, social i d'aprendre a aprendre*.
- La no presentació del dossier trimestral obligatori en data i forma fixada, comportarà un NA a la *competència personal, social i d'aprendre a aprendre*. A 2n d'ESO en canvi, el dossier representarà un 10% de la nota trimestral i directament causarà un NA a la matèria de tecnologia en aquell trimestre, si la seva nota està per sota de 4.