
BTL 2024-2025

Criteris Generals d'Avaluació

S'apliquen com a criteris comuns a totes les matèries:

1. El Batxillerat és presencial. És per aquesta raó que l'alumne que no arribi al 80% d'assistència a una matèria no serà avaluat.
2. En el cas que un alumne no es presenti a un examen s'haurà de justificar l'absència. Es repetirà l'examen només si el professorat ho creu necessari per poder-lo avaluar.
3. Els alumnes faran exàmens globals de tot el trimestre de les matèries no acumulatives al final de cada avaluació, exceptuant la tercera avaluació en el cas de 1r de batxillerat.
4. Si un alumne/a no es presenta a una prova per un motiu justificat, l'examen es repetirà, previ lliurament del justificant al tutor/a i consensuant dia i hora amb el professor/a, abans de la junta d'avaluació. Si no és possible, la qualificació del trimestre serà un no avaluat i s'haurà de presentar a la recuperació de la matèria.
5. Si l'absència d'un alumne/a a una prova no és justificada, suposarà el suspens de la prova.
6. Es descomptarà 0,1 punt per faltes d'ortografia greus o pròpies del vocabulari de la matèria, fins a un màxim de 1 punt per prova. En el cas de català, castellà i anglès es seguirà el criteri de les PAU.
7. Es faran exàmens de recuperació de les avaluacions a excepció de les matèries de continuïtat (veure pautes d'avaluació de cada matèria). Durant els últims dies de curs, es faran també recuperacions de totes les matèries no aprovades anteriorment.
8. Els alumnes amb totes les avaluacions aprovades tindran l'oportunitat de superar les seves notes a final de curs. En cap cas es podrà obtenir una nota inferior.
9. Els alumnes que no superin les matèries en convocatòria ordinària, s'hauran de presentar a un examen en la convocatòria extraordinària amb la totalitat de la matèria.
10. Els alumnes de 2n de batxillerat que promocionin de curs amb matèries suspeses de 1r de batxillerat tindran dues convocatòries per recuperar les matèries pendents del curs anterior: desembre i abril.
11. El Treball de Recerca representa un 10% de la nota total del Batxillerat.

CALENDARI D'AVAUACIONS 1r BATXILLERAT

Les tres avaluacions s'emmarquen en les següents dates:

1a avaluació fins el 29 de novembre.

Recuperacions de la 1a avaluació durant el mes de gener

2a avaluació fins el 14 de març.

Recuperacions de la 2a avaluació durant el mes d'abril

3a avaluació fins al 30 de maig.

Recuperacions del 2 al 6 de juny

Exàmens **Extraordinaris** i pujades de nota del 9 al 13 de juny

CALENDARI D'AVAUACIONS 2n BATXILLERAT

Les tres avaluacions s'emmarquen en les següents dates:

1a avaluació fins el 29 de novembre.

Recuperacions de la 1a avaluació durant el mes de gener

2a avaluació fins el 21 de de febrer.

Recuperacions de la 2a avaluació durant el mes de març

3a avaluació (provisional)

ABRIL	31	1	2	3	4	5	6	11: Sortida
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
MAIG	28	29	30	1	2	3	4	Exàmens Globals 30: Consultes Exàmens Finals 13: Junta - 14: Cloenda - 15: Notes / Repàs Sele Repàs Sele Repàs Sele Selectivitat
	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31	1	
JUNY	2	3	4	5	6	7	8	provisional
	9	10	11	12	13	14	15	

1r BTL 2024-2025

Criteris Específics d'Avaluació

LLENGUA I LITERATURA CATALANA I

L'avaluació de la matèria es realitzarà a partir dels següents percentatges:

S'atorga un 70% a dos exàmens. Un primer parcial i l'examen global d'avaluació. Cada prova té el mateix valor.

S'atorga un 20% al conjunt de proves, redaccions i exàmens que es fan al llarg de l'avaluació, ja sigui en format escrit o de manera oral. Mitjana aritmètica.

S'atorga un 10% a l'actitud, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), deures, redacció i ortografia.

*** Descompte per faltes** amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc): una penalització de **-0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a tota la prova sense cap màxim.**

3a avaluació: A la tercera avaluació es farà un únic examen que tindrà un valor d'un 45% i un treball multimèdia, la part de contingut del qual tindrà un valor d'un 25%. La qualificació de la part creativa es valorarà dins del 20% citat a l'inici de la descripció.

Sistema de recuperació

Si un/a alumne/a no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats a l'examen global.

Un cop acabada l'avaluació hi haurà un examen de recuperació per a aquells/es alumnes que hagin suspès. La nota de recuperació serà un 5.

L'alumnat amb totes les avaluacions aprovades pot fer l'examen de pujada de nota.

Si l'alumne/a no recupera la matèria en convocatòria ordinària s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària amb la totalitat de l'assignatura.

LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA I

L'avaluació de la matèria es realitzarà a partir dels següents percentatges:

S'atorga un 70% a dos exàmens. Un primer parcial i l'examen global d'avaluació. Cada prova té el mateix valor. Mínim un 4.

S'atorga un 20% al conjunt de proves, redaccions i exposicions orals que es fan al llarg de l'avaluació, ja sigui en format escrit o de manera oral. Mitjana aritmètica. Mínim un 4.

S'atorga un 10% a l'actitud, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), deures i presentació de les feines encomanades. Per tal que l'actitud faci mitjana amb la resta de notes s'haurà de treure més d'un 4.

*** Descompte per faltes** amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc): una **penalització de -0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a tota la prova sense cap màxim.**

És de caràcter obligatori la lectura dels llibres designats i es faran proves per determinar la bona lectura del llibre. Si es suspenen aquestes proves es suspèn el trimestre.

Sistema de recuperació

Si un/a alumne/a no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats a l'examen global.

La matèria de llengua castellana és acumulativa, el que vol dir que es recupera l'avaluació suspesa en aprovar les següents; al final de curs s'examinaran tots els continguts de la matèria. Els no aprovats realitzaran una prova extraordinària de suficiència.

L'alumnat amb totes les avaluacions aprovades (curs aprovat) pot fer l'examen de pujada de nota. Es valorarà l'evolució de l'alumne per poder fer aquesta prova, és important que l'alumne treballi tot el curs de manera significativa per tenir accés a aquests examen.

Si l'alumne/a no recupera la matèria al juny s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària.

ANGLÈS I

A 1r de Batxillerat la **nota final de l'avaluació** s'obtindrà a partir dels següents percentatges:

- **Dues redaccions** (*Writing*), a partir de les quals s'obtindran dues puntuacions: la primera avaluarà el domini del vocabulari i la gramàtica de cada unitat (10%); i una altra que avaluarà les habilitats de producció escrita, tenint en compte les diferents tipologies textuais que es treballaran a classe (10%): **(TOTAL 40%)**
- **Tres proves de comprensió escrita** (Reading Comprehension): 5% cadascuna **(TOTAL 15%)**.
- **Dues proves de comprensió oral** (Listening Comprehension): 5% cadascuna **(TOTAL 10%)**.
- Un **examen global** a final de trimestre, en el qual s'avaluarà específicament el vocabulari i la gramàtica treballats en aquest període: **(TOTAL 25%)**
- L'**ús de la llengua anglesa** per comunicar-se a l'aula i la **participació** en les activitats i correccions (Speaking), juntament amb els deures i l'**actitud** a classe **(TOTAL 10%)**

Sistema de recuperació

No hi ha **recuperacions** de trimestre. Els alumnes recuperen aprovant el següent trimestre, ja que inclou matèria dels altres trimestres. Es fa avaluació contínua.

Si un alumne/a no pot realitzar una prova parcial de forma justificada, els continguts i procediments corresponents d'aquella prova podran ser avaluats amb altres proves parcials que es facin durant l'avaluació. Si això passa amb l'examen global, el professor/a decidirà si cal repetir-lo o si l'alumne/ ja pot ser avaluat amb les notes de tot el trimestre, sempre i quan hagi arribat a un 80% d'assistència a la matèria.

La nota final de curs serà la mitjana ponderada en la qual la darrera avaluació tingui un 50% i les dues primeres un 25%.

RELIGIÓ

L'avaluació es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

Realització d'activitats diàries personals i en grup. L'entrega total de les quals és obligatòria per l'aprovació de l'assignatura. El pes d'aquestes activitats serà del **60% del total**.

- Activitats de reflexió individual, realització de tests, recerques i activitats diàries (exercicis, debats, participació oral activa).
- **Participació activa** en la realització dels treballs en grup, **aportació personal** tant en les capacitats artístiques com reflexives, de recerca, creació de materials escrits o digitalització dels mateixos...
- **No s'acceptaran entregues fora del termini** de finalització de les mateixes. Tot i així **totes les activitats han d'estar correctament elaborades i entregades** per poder aprovar l'assignatura encara que, si han estat entregades amb retard no pujaran la nota final.

Realització de presentacions orals, les intervencions a classe, participació en les discussions que es generaran té un valor del **20% de la nota**.

- Preguntes i participació a classe. La capacitat d'expressió oral de l'alumne serà avaluada positivament, ja sigui en el moment de fer una intervenció no programada com en el moment de realitzar una exposició planificada. Aquestes intervencions són de caire **OBLIGATORI** a l'assignatura.
- És obligatòria la participació activa en les presentacions orals o els debats de forma equitativa amb la resta de membres de l'equip.

Actitud a classe i assistència **20% de la nota**

- Les actituds a valorar, entre d'altres, seran la realització i entrega d'exercicis en termini, l'assistència a classe, comportament dins l'aula i respecte vers els altres alumnes i la professora, esforç, interès envers l'assignatura, presentació correcta dels treballs i amb puntualitat. Aprofitament del temps durant la sessió presencial de l'assignatura.
- Encara que l'alumne no hagi assistit a classe haurà d'entregar les feines dins del termini establert. És responsabilitat de l'alumne assabentar-se de què s'ha fet a classe.

RECUPERACIONS

Un cop acabat el 1r, 2n i 3r trimestre la recuperació consistirà en **l'entrega de totes les feines no entregades** durant el període corresponent a cada trimestre. Correctament realitzades, sense còpies. En cas d'identificar una còpia per part de l'alumne, la professora es reserva el dret de suspendre el trimestre o el curs a l'alumne. 1r i 2n Trimestre període de recuperació 1a setmana de classe després de globals i 3r trimestre durant el període de exàmens ordinaris de recuperació del curs.

PUJADA DE NOTA

Els alumnes poden entregar, **de forma optativa**, reflexions sobre els llibres, pel·lícules o documentals que durant el curs hagin estat proposats per la professora o s'hagin treballat en les diferents activitats.

La reflexió haurà de relacionar aspectes concrets de les pel·lícules, llibres o documentals amb els temes treballats de forma detallada al llarg del curs. Ha de ser una reflexió personal especificant en cada cas com es relacionen explicant en què s'assemblen o es diferencien els diferents materials i segons el parer de l'alumne, com l'han ajudat a reflexionar i què ha après ell o ella després d'haver fet servir els materials.

EDUCACIÓ FÍSICA

L'Educació Física és una matèria amb continuïtat i perquè un/a alumne/a pugui ser avaluat/da ha d'assistir a un mínim del 80% de les classes, sempre i quan les faltes siguin degudament justificades .

Les avaluacions es dividiran en el següent percentatge de la nota final.

- 1a Avaluació: 30%
- 2a Avaluació: 30%
- 3a Avaluació: 40%)

Es tindrà en compte el següent percentatge per fer la mitjana; 50% procediments i possibles treballs en consonància amb les competències transversals, la digital i la d'emprenedoria, i un 50% vers les actituds i les competències que se'n deriven, la personal i social i aprendre a aprendre i la de ciutadania.

La falta d'equipament, la qual no permeti a un/a alumne/a realitzar la classe d'educació física comportarà 1 punt menys de la nota final de cada avaluació. Si la falta és reiterada pot comportar suspendre l'assignatura.

Si un/a alumne/a suspèn l'educació Física en l'avaluació ordinària, es recuperarà amb una prova extraordinària superant les proves físiques proposades pel departament i un examen teòric sobre un material que el Departament lliurarà a l'alumne/a.

FILOSOFIA

Activitats avaluables:

Activitats de revisió de continguts (parcials) (50%)

Treball trimestral grupal (30%)

Dissertació, resum o comentari de text (10%)

Participació (10%)

Desenvolupament:

Les activitats de revisió de continguts constituïran un 50% de la nota total.

Els parcials consten com a mínim de 4 preguntes tant de definició de conceptes com de procediments (comentari de textos, elaboració d'esquemes, preguntes d'interrelació, etc.). És important recordar que hi haurà penalització per faltes: es descomptarà 0,1 punt per faltes d'ortografia greus o pròpies del vocabulari de la matèria, fins a un màxim de 1,5 punts per prova.

En el cas que un alumne no es presenti a un examen s'haurà de justificar l'absència. Es repetirà l'examen només si el professor ho creu necessari per poder-lo avaluar.

No hi ha examen global de la matèria.

Les dissertacions consten com a mínim d'una cara de full, es realitzaran a classe i de manera individual. Serà primordial que l'alumnat compleixi amb totes les parts i passos a seguir prèviament assignats.

Les activitats grupals consten d'un procés de recerca tant digital com analògica que intentarà donar resposta a una pregunta filosòfica. L'activitat també implica una síntesi creativa i fer un ús correcte dels conceptes filosòfics. Totes les activitats s'han de presentar, de forma oral i amb els suports necessaris, i estimular el debat a classe.

La nota final del trimestre serà el resultat de la mitjana entre totes les notes segons el seu pes.

Activitats procedimentals:

Al llarg del trimestre s'aniran realitzant activitats entre les quals hi ha: anàlisi de textos filosòfics, realització d'exercicis i esquemes, treballs, dissertacions i exposicions en grup i individuals, reflexions personals i debats on la participació activa tindrà un gran pes.

La presentació de les activitats i les presentacions orals hauran de seguir les pautes establertes pactades prèviament entre l'alumnat i el professor abans de començar el treball de l'exposició. La no observació d'aquests criteris faran que l'alumne pugui arribar a suspendre l'assignatura.

Avaluació:

- Per completar l'avaluació és tindrà molt en compte l'**actitud**. Això comporta la realització i l'entrega d'exercicis diaris, l'assistència i la participació activa i voluntària a classe, el comportament adequat, l'esforç, l'interès per aprendre, etc. **Per mal comportament, no assistència reiterada (més del 80% de les classes) o la falta d'entregues es pot SUSPENDRE l'assignatura.**
- Es faran **exàmens de recuperació** a principi de cada trimestre. Si l'alumne no recupera la matèria,
- S'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària al setembre amb la totalitat de la matèria.
- **Pujada de nota:** el primer requisit perquè l'alumnat pugui presentar-se a la pujada de nota és que caldrà

que faci totes les entregues de treballs assignades durant el curs (treballs, comentaris, activitats, esquemes, etc.)

- La pujada consistirà en un examen a final de curs. Aquest es realitzarà quan la nota mitjana de la matèria final de cada trimestre sigui igual o superior a 5. Es pujarà màxim un punt a la nota final.

Criteris comuns per assolir les competències clau:

- Tot l'alumnat haurà de mostrar un ús responsable, rigorós i seriós de les eines de recerca digital amb l'objectiu de treballar la **competència digital (CD)**
- Tot l'alumnat ha de fer un **treball de síntesi** (o treball trimestral grupal). **S'avalua en relació amb les competències de les matèries que hi intervenen.**
- La còpia, del tipus que sigui, suposarà un zero a la competència específica associada.
- Cada 3 dies d'oblitz del material de classe o de treball, baixarà la nota de la competència transversal personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA).
- Per millorar la competència comunicativa lingüística (CCL), en especial l'expressió escrita, es baixarà nota per faltes d'ortografia **(0,1 per falta fins a 1,5 punts)**
- La no presentació a un examen o la no entrega d'una activitat avaluable serà un zero (també a la Competència ciutadana (CC)) llevat que porti un justificant per causa mèdica o de força major signat pels pares o tutors legals.
- Variables que afecten a la competència personal, social i d'aprendre a aprendre (CPSAA): els retards (podem especificar quants), absències injustificades, "negatius", notificacions d'actitud...

MATEMÀTIQUES I I MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS I

Les matemàtiques no són una col·lecció de sabers separats i inconnexos, sinó que constitueixen un camp integrat de coneixement. El conjunt de competències específiques, situacions d'aprenentatge, criteris d'avaluació i sabers bàsics estan dissenyats per constituir un tot que faciliti el plantejament de tasques senzilles o complexes, individuals o col·lectives, dins del cos mateix de les matemàtiques o multidisciplinàries.

Per això:

- Les qualificacions de l'alumnat s'obtindran de les observacions que faci el/la professor/a a la classe, de les proves de seguiment que es realitzaran durant l'avaluació i d'una prova escrita global de final d'avaluació. Si l'alumne/a no pot fer una de les proves de seguiment, els continguts i procediments corresponents, seran avaluats a l'examen global.
- Es procurarà que a cada avaluació hi hagi un mínim de dues qualificacions de proves de seguiment escrites.
- Per tal de fomentar la reflexió i la revisió del que "s'ha fet", l'alumne podrà accedir telemàticament als enunciats i les correccions de les proves posteriorment a la realització d'aquestes. Puntualment, es podrà corregir part de les proves a classe.
- La qualificació de l'avaluació s'obtindrà amb els pesos següents: 60% proves de seguiment i 40% prova global.
- Es requereix una nota mínima igual o superior a 3.5 en la prova global de final d'avaluació per poder aprovar l'avaluació. Si un alumne/a no arriba a un 3.5 en el global d'avaluació, la seva nota de l'avaluació serà inferior o igual a 4.
- La matèria és acumulativa:
 - La prova global de la 2a avaluació es basarà en el temari treballat durant la 2a avaluació i també amb el temari de la 1a avaluació.
 - La prova global de la 3a avaluació es basarà en el temari de tot el curs.
 - Els alumnes que suspenguin la 1a avaluació, poden aprovar-la superant positivament la 2a avaluació.
 - Un alumne/a que superi positivament la 3a avaluació, superarà la matèria de tot el curs.
- La nota final s'obté amb els següents pesos: 1r trimestre 20%, 2n trimestre 30% i 3r trimestre 50% en el cas que tingui tots els trimestres aprovats. En cas contrari, la matèria estarà suspesa.
- A final de curs, es farà una prova de suficiència pels alumnes que tinguin l'assignatura suspesa (examen final).
- L'avaluació extraordinària servirà per pujar nota o per recuperar l'assignatura.
- En el cas de suspendre l'assignatura i passar de curs es farà una prova de recuperació al febrer i un altre al maig del segon de batxillerat.

Sempre s'ha de justificar correctament la no presentació a un examen a ser possible per avançat. Només es repetirà la prova si el professor ho considera necessari.

En cas de no poder justificar la no assistència a un examen la nota serà un zero que farà mitja amb les altres notes registrades.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA I

L'avaluació es durà a terme mitjançant els següents elements:

- **Bloc 1:** Exàmens parcials a realitzar durant el trimestre, amb un mínim d'un parcial.
- **Bloc 2:** Examen global amb els continguts de tot el trimestre
- **Bloc 3:** Realització de projectes, pràctiques al taller, treballs monogràfics obligatoris i optatius, activitats proposades tant a la llibreta com a la pissarra, exercicis proposats a la plataforma Moodle, etc.

Condicions per a la obtenció de la **nota trimestral** (veure taula 1):

- Els blocs 1 i 2 són obligatoris.
- El bloc 3 estarà condicionat per les condicions particulars a cada trimestre.

<i>Situacions possibles</i>	<i>Bloc 1 (%)</i>	<i>Bloc 2 (%)</i>	<i>Bloc 3 (%)</i>
Bloc 1 + Bloc 2	50	50	0
Bloc 3	40	40	20

- En els exàmens es podran incloure preguntes sobre les activitats realitzades al taller.
- No es repetiran els exàmens parcials. Si un alumne no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents, seran avaluats i ponderats a l'examen global.

Recuperació d'un **trimestre no assolit**:

- Quan un trimestre estigui suspès es podrà recuperar mitjançant una prova global al trimestre següent.

Recuperació del curs i **pujada** de nota a final de curs:

- Es realitzarà una prova de suficiència pels alumnes que tinguin alguna avaluació pendent.
- Per aquells que tinguin totes les avaluacions aprovades es farà una prova de millora de nota.

Nota important! Si un alumne no es presenta a un examen global per un motiu justificat, l'examen es repetirà, previ lliurament del justificant al tutor/a i consensuant dia i hora amb el professor/a, abans de la junta d'avaluació. Si no és possible, la qualificació del trimestre serà un no avaluat havent de presentar-se a la recuperació de la matèria.

FÍSICA I

La matèria de Física és procedimental en la seva major part, però tampoc es pot menystenir la part conceptual. Per això, per treballar la matèria s'han de tenir molt clar els conceptes físics i al mateix temps una mínima base de càlcul.

Per això:

- Les qualificacions del/la alumne/a s'obtindran amb: les anotacions que faci el/la professor/a a la classe, les proves escrites que es realitzaran durant l'avaluació i la prova escrita global de final d'avaluació.
- La qualificació de l'avaluació s'obtindrà amb els pesos següents: 10% notes de classe, 50 % proves parcials i 40% prova global.
- Les proves escrites tindran qüestions de tipus procedimental i de tipus conceptual, amb uns pesos finals aproximats del 80% i del 20%.
- Per a què les proves parcials facin mitjana amb la prova global cal obtenir com a mínim un 4 en aquesta última.
- Pel que fa a les proves escrites els alumnes han de justificar raonadament les seves respostes. Un exercici amb un resultat correcte però sense l'adequada explicació no serà valorat. Cal destacar que els continguts s'han de relacionar entre ells, per tant els exàmens no sempre eliminaran temari.
- Els errors de concepte i unitats es consideraran greus i per tant també poden ser causa de disminució o anul·lació de la puntuació d'un exercici. Les errades en el càlcul no seran tan greus si l'alumne demostra que té clar els conceptes, excepte si els resultats són absurds i l'alumne no els raona explícitament.
- Les actituds a valorar seran: la realització dels exercicis proposats, l'ús i estat de la llibreta i material de treball, comportament, esforç demostrat, interès per la matèria, preguntes a classe. Per tal de qualificar la matèria la llibreta o el dossier s'hauran d'entregar a la fi del trimestre. Una actitud inapropiada pot suposar suspendre l'assignatura.
- Per tal d'arrodonir els decimals, la qualificació de l'avaluació es considerarà, tret de casos puntuals, la part entera de la nota obtinguda.

Durant l'avaluació següent a la 1a i 2a, es realitzarà una prova escrita a la qual els alumnes amb l'avaluació pendent podran presentar-se per recuperar-la. La qualificació d'una avaluació recuperada no podrà ser superior a 5, excepte en casos molt puntuals.

D'altra banda, els alumnes amb l'avaluació aprovada es poden presentar a la mateixa prova a millorar nota.

A final de curs, es realitzarà una prova de suficiència pels alumnes que tinguin alguna avaluació pendent. Per aquells que tinguin totes les avaluacions aprovades es farà una prova de millora de nota. En aquest darrer cas la millora no podrà ser superior als dos punts. Hi ha una prova extraordinària en el mes de juny.

La nota de curs s'obté fent el promig de les tres avaluacions. Per tal d'arrodonir els decimals de la nota final, es considerarà l'actitud de l'alumne i el seu progrés.

En el cas d'absència d'un alumne en alguna de les proves parcials, el professor li permetrà presentar-s'hi una altra vegada, en el cas que consideri que no té prou dades per avaluar a l'alumne i si s'ha justificat l'absència.

DIBUIX TÈCNIC I

Els criteris emprats per avaluar l'assignatura del dibuix tècnic al batxillerat són de dues menes:

- uns de generals aplicats sempre a l'assignatura,
- i uns d'específics depenent del tema que estem treballant.

Com a **norma general**, es valorarà:

- El rigor gràfic en els dibuixos, per ser aquest una eina precisa i objectiva de representació.
- L'estratègia i la coherència emprada per l'alumne en la resolució del problema.
- La claredat i qualitat del dibuix on es reuneixen aspectes com la netedat, l'adequada utilització de l'espai paper, l'ús correcte de la nomenclatura...
- L'explicitació del procés (línies i construccions auxiliars) i del resultat dels problemes, diferenciant-los amb el valor de les línies.
- Es valorarà positivament, malgrat que la nota disminueixi, els problemes ben plantejats amb uns resultats parcials, si del procés resolutiu és de constància i és coherent amb el tema.
- Es valorarà l'actitud de l'alumne i el seu interès vers l'assignatura, així com el respecte al treball dels seus companys.

Com a **criteris específics** tindrem en compte:

- a la *Geometria Plana*, el rigor geomètric i la precisió mètrica dels exercicis (mesures, angles, determinació de punts...).
- al *Sistema Dièdric*, les imatges resultants i la seva visibilitat, així com el coneixement i correcte ús de les operacions dièdriques; canvi de pla, gir o abatiment.
- En el *Sistema Axonomètric*, el dibuix final i les relacions mètriques (proporció, fidelitat amb l'original...) i posicionals dels seus elements. Valorarem amb una nota inferior a la corresponent els dibuixos en una terna o escala diferent a la proposada en l'exercici.

Tots aquest criteris es faran servir en la correcció d'exàmens (un mínim de dos parcials i un de final per avaluació) i en la valoració dels exercicis que es recolliran durant les classes quan el professor ho cregui convenient.

Quan un alumne no es presenti a un examen l'haurà de repetir, sempre i quan estigui degudament justificada pels pares. L'examen que realitzi serà sempre diferent al del grup classe.

D'aquesta manera a la nota de cada avaluació de l'assignatura es tindran en compte els exàmens parcials (60%) i el global (40%), aquesta nota i tenint en compte exercicis de classe i l'actitud de l'alumne vers l'assignatura, determinaran la nota final de l'alumne.

Un cop acabades les avaluacions, es realitzarà una prova de recuperació per aquells alumnes que no la superessin i una pujada de nota per als que hagin aprovat i ho desitgin.

La qualificació de cada curs serà la mitjana aritmètica de les avaluacions. Per aquells alumnes que vulguin millorar la nota a final de curs es realitzarà una prova de millora.

QUÍMICA I

La qualificació de l'alumne/a de cada avaluació s'obté de les notes de les proves realitzades durant el trimestre i de la qualificació de l'examen global de l'avaluació, que representa un 40% de la nota.

L'estructura més habitual dels exàmens escrits inclou qüestions teòriques per raonar i problemes, sovint un llistat de formulació, i de vegades preguntes sobre el treball experimental realitzat al laboratori.

Els exàmens s'han de fer sense la taula periòdica. Cal conèixer i saber situar tots els elements representatius, i conèixer els elements de transició més importants.

Els alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que fan. Això vol dir que un problema amb un resultat correcte sense explicació pot ser valorat amb un 0 si el professor no pot veure d'on ha tret aquell resultat l'alumne.

Els errors de concepte, unitats, formulació i igualació d'equacions químiques es consideraran greus, i per tant podran fer puntuar amb un 0 l'exercici. Les errades en el càlcul, en canvi, es consideraran lleus si l'alumne demostra que té clars els conceptes, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne no els raoni explícitament indicant-ne la seva falsedat. Es descomptaran punts també per faltes d'ortografia, sobretot per les faltes greus o pròpies del vocabulari de la matèria.

Cal destacar que els continguts s'han de relacionar entre ells, per tant els exàmens no eliminaran temari. D'aquesta manera, els continguts s'estudien una i una altra vegada cíclicament i es van relacionant amb tot allò que s'estudia de nou.

És per això que els exàmens no es repeteixen. Si un alumne/a falta a un examen parcial, la majoria de vegades se l'avaluarà amb la resta de les notes de l'avaluació. Si l'alumne/a no pot assistir a l'examen global i sempre i quan sigui per una causa justificada, en canvi, s'utilitzarà la nota obtinguda del següent examen com a nota de l'examen global.

Quant a l'actitud, es valora el comportament de l'alumne/a i el seu respecte pel professor/a i pels companys, l'interès per aprendre, l'esforç, la puntualitat en lliurar les feines, la participació a classe, l'actitud al laboratori i els informes de pràctiques.

L'actitud representa un 10% de la nota, tanmateix, si un alumne suspèn l'actitud, el professor/a pot decidir suspendre-li la matèria. Per tal d'arrodonir els decimals, la qualificació de l'avaluació es considerarà la part entera de la nota obtinguda.

En cas de confinament, es treballarà amb moodle, teams, office, i altres eines informàtiques. Els percentatges dels exàmens no canviaran, i les activitats i proves avaluatives es faran amb la màxima normalitat possible a casa i s'enviaran al professor/a seguint les seves indicacions. Si l'alumne/a no segueix aquestes indicacions, la tasca no es corregirà i s'avaluarà amb un zero. Es consideraran per a la millora de nota, la participació en les classes i en la correcció dels exercicis de diari, i la puntualitat en el lliurament de les tasques.

Si un alumne/a no assimila totalment els conceptes d'un trimestre, i sempre i quan hagi demostrat esforç i interès i es mostri una millora considerable en el trimestre següent, l'aprobat d'una avaluació podrà recuperar l'avaluació anterior. La qualificació d'una avaluació recuperada no podrà ser superior a 5, excepte en casos molt puntuals.

La nota de curs dels alumnes que hagin aprovat totes les avaluacions és una mitjana ponderada de les tres notes amb decimals de les tres avaluacions: el 20% de la primera avaluació, el 30% de la segona, i el 50% de la tercera. Per tal d'arrodonir els decimals de la nota final, es considerarà l'actitud de l'alumne, el seu progrés i l'examen final.

Si algun/a alumne/a no ha assolit els objectius d'un curs en finalitzar el tercer trimestre, s'haurà de presentar a una avaluació escrita al juny, convocatòria que també poden aprofitar aquells alumnes que tinguin totes les avaluacions aprovades i vulguin millorar la seva nota.

BIOLOGIA I

El model d'avaluació utilitzat a la matèria de Biologia I serà el següent: els **sabers i procediments** tindran un valor del **90%** i les **actituds** un **10%**.

Els sabers i els procediments es valoraran mitjançant: proves escrites, exercicis d'aplicació i d'interpretació, realització d'esquemes, treballs i exposicions orals, pràctiques, ...

Les actituds s'avaluaran amb: la realització dels deures, les intervencions a classe, la puntualitat i assistència a classe, interès ...

A cada avaluació es faran dos o tres proves escrites que suposaran el **80%** de la nota (sabers i procediments).

El treball diari a l'aula, les feines individuals i de grup i les aportacions al grup classe suposen el **10%** de la nota (sabers i procediments) i un **10%** restant seran resums entregats a cada tema o bé un conjunt d'activitats relacionades amb la unitat.

Cada prova escrita tindrà els apartats corresponent a sabers, preguntes tipus test, preguntes curtes i de procediments, gràfiques, dibuixos, esquemes, problemes, ...

En l'anàlisi dels resultats de la prova escrita es tindran en compte.

- Els coneixements adquirits (pel que fa referència a sabers i a procediments).
- L'ús adequat de la terminologia.
- La selecció de la informació més rellevant i la seva comunicació en forma coherent.
- Fer deduccions apropiades i treure conclusions vàlides de dades experimentals, de diferent documentació i de principis teòrics.
- La capacitat de relacionar sabers.
- La capacitat d'aplicar els nous coneixements en situacions diferents de les que s'han treballat a classe.
- L'examen està estructurat de tal manera que l'alumne disposi, dins de l'enunciat, d'espai suficient per respondre cada pregunta, i és només aquest espai el que pot utilitzar. Algunes preguntes demanen a l'alumne que ompli una taula, uns espais en blanc, o que faci un esquema o un dibuix; en aquests casos, les instruccions per fer-lo s'indiquen clarament en la pregunta. Aquesta estructura d'examen fa que les respostes de l'alumne siguin molt precises i evita ambigüitat.

En els casos en què es demana una justificació o interpretació de la pregunta, aquesta serà imprescindible per obtenir la valoració de la mateixa.

En les preguntes que constin de dos o més parts (assenyalades amb a, b, c, etc.) es dividirà la valoració total de la pregunta entre les diverses parts, de manera que totes tinguin el mateix pes a la nota final. Això serà així també en el cas que en una de les parts de la pregunta es demani la realització d'un esquema o dibuix.

Al llarg de l'avaluació es faran dos o tres proves escrites, les proves avaluables tindran el mateix pes a la nota global. Si un alumne no pot realitzar un examen parcial per un motiu justificat, es buscarà una altra data consensuada o en cas que no estigui justificat els continguts procediments corresponents, seran avaluats a la prova global.

Per superar cada avaluació l'alumne/a cal que **arribi a un mínim de 5 punts**. La nota de cada curs s'extreu de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions que la componen, si la mitjana dona 5 es considerarà superat el curs, en el cas de que no sigui així l'alumne/a haurà de presentar-se a les proves de recuperació que es realitzaran després de cada avaluació, i superar cada avaluació de forma independent.

Els alumnes que tenen superat el trimestre poden optar a realitzar una pujada de nota per trimestre. De forma que cada trimestre es pot arribar com a màxim a dos punts per sobre de la nota mitjana del trimestre. Si aquesta nota s'igualava, es mantindria però si es troba per sota de la nota trimestral no es podrà presentar a les pujades de nota de la resta de trimestres.

ECONOMIA

L'avaluació de la matèria d'economia es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

- Realització de **proves d'exploració i avaluació inicial** a principi de curs.
- **Exàmens parcials** amb un valor total d'un **30% de la nota i un examen global**, amb els continguts de tot el trimestre, amb un valor del **40% de la nota final**.

Els parcials i el final consten de preguntes, tant de definició de conceptes com de procediments (comentari de textos econòmics, notícies d'actualitat, preguntes d'interrelacionar i comparar, analitzar causes i conseqüències, etc.). En tots els casos, el professor indicarà el sistema de puntuació, i, entregará l'examen corregit, com a màxim, en el període dels 15 dies següents a la convocatòria de la prova.

Cal tenir present el descompte per faltes amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc): una penalització de -0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a totes les proves.

Projectes on es valorarà positivament la capacitat de buscar i seleccionar informació i distingir entre la rellevant i l'anecdòtica, ordenar i organitzar la informació per interpretar fets i fenòmens econòmics, reconstruir el coneixement i comunicar-lo als companys amb precisió, adequació i claredat, formular preguntes pertinents i tractar possibles respostes amb raons i proves del coneixement i la ciència, valorar i interpretar aquestes respostes per a descobrir la subjectivitat o la intencionalitat de les opinions i, finalment, argumentar per contrastar punts de vista i posar a prova el coneixement. **A aquest apartat se li atorga un 20% de la nota final.**

L'actitud positiva envers els companys i la matèria i la participació, juntament amb la responsabilitat i l'organització de la persona (por foli, dossier, participació), es valorarà amb un **10% de la qualificació** final de l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge. En relació a la participació a l'aula, es discernirà entre participació passiva i proactiva, puntuant i valorant molt més aquesta segona per sobre la primera.

Recuperació

- Després de les vacances de Nadal i de Setmana Santa es realitzarà una prova de recuperació de la primera i la segona avaluació respectivament de les mateixes característiques que els exàmens del trimestre. La tercera avaluació s'haurà de recuperar en el període d'exàmens finals. No obstant, es considerarà recuperada la matèria si la persona aprova l'avaluació següent.
- Si un alumne/a no pot realitzar una prova parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats amb altres proves si el calendari ho fa així possible o amb l'examen global en cas contrari. Si això passa amb l'examen global, el professor/a decidirà si cal repetir-lo o si l'alumne/ ja pot ser avaluat amb les notes de tot el trimestre.

Pujada de nota:

Exclusivament al juny amb els exàmens finals.

Recuperació curs anterior :

Cal elaborar uns exercicis i presentar-se a un examen.

Als alumnes que no hagin aprovat l'assignatura se'ls lliurarà al setembre i al gener un seguit d'activitats a fi que reelaborin els continguts conceptuals i procedimentals treballats al llarg del curs.

L'alumne haurà de presentar les activitats periòdicament a un professor assignat pel centre i presentar-se a una prova escrita de recuperació. La prova escrita constarà de preguntes obertes i qüestions i activitats d'organitzar, descriure i explicar els diversos continguts treballats durant el curs.

Igualment, es procurarà que l'alumne pugui recórrer a algun professor del departament per aclarir dubtes puntuals o revisar algun aspecte de la feina feta.

LLATÍ I

A la matèria de Llatí hi ha dos apartats no desvinculats entre ells. Un d'ells està relacionat amb els aprenentatges que cerquen que l'alumnat adquireixi un adequat coneixement de **la llengua llatina i de la metodologia de la traducció**, i un altre que focalitza la seva atenció en coneixements sobre **la cultura romana i la seva pervivència**.

L'avaluació de cada trimestre es durà a terme mitjançant els següents elements i percentatges:

- **Dos exàmens parcials i l'examen global** de l'avaluació (que inclourà els continguts de tot el trimestre). Tots els exàmens tenen el mateix valor i configuren el **70%** de la nota trimestral, el qual es divideix en:
 - **Llengua llatina i metodologia per a la seva traducció: 40%**
 - **Cultura romana i la seva pervivència: 30%**
- **Proves avaluadores i activitats d'aprenentatge** exclusives d'un bloc o d'un contingut concret de la matèria o de caire transversal (projectes, exposicions orals, etc.). S'atorga un **20%** a la mitjana aritmètica d'aquests elements.
- Un **10%** d'actitud que avalua la realització de les activitats encomanades, la participació a classe, el comportament respectuós i col·laborador, l'esforç i l'interès mostrat per la matèria.

Per superar una avaluació, cal aprovar tots els apartats de la matèria (Llengua llatina i metodologia de la traducció, Cultura romana i la seva pervivència i actitud).

La nota final de curs s'obté per mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions, tot i donar-se més importància a la tercera.

Recuperacions:

El bloc de Llengua llatina i metodologia per a la seva traducció de la primera i segona avaluació es recuperen amb només superar aquest apartat en el trimestre següent.

La Cultura romana i la seva pervivència de totes tres avaluacions, així com la Llengua de la tercera avaluació, s'han de recuperar mitjançant les proves de superació que tot seguit s'indiquen:

- Cultura romana i la seva pervivència del primer o segon trimestre, es podrà recuperar mitjançant una prova, que es durà a terme en el trimestre següent.
- L'alumne que, al final de curs, tingui suspesa la Llengua llatina i metodologia per a la seva traducció de la tercera avaluació, o bé la Cultura d'alguna avaluació, s'examinarà dels aspectes no aprovats en una prova extraordinària de suficiència.

Pujada de nota a fi de curs (prova extraordinària):

L'alumne que, en finalitzar les tres avaluacions, les tingui totes aprovades, pot presentar-se a un examen global (en el qual poden entrar tots els continguts del curs), que li ofereix l'oportunitat de pujar la nota final de curs.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA.

L'avaluació es durà a terme a partir de les notes d'un examen parcial i un examen final a cada trimestre que inclourà tots els continguts treballats en aquest període. A més, es valorarà la realització de les activitats proposades, la participació oral a classe, el sentit crític de les vostres intervencions, etc. Aquest apartat tindrà un pes aproximat del 10% de la nota global.

En el cas que un alumne falti de forma justificada el dia d'un examen parcial, el professor n'hi farà un de nou si ho creu necessari per poder-lo avaluar.

Recuperacions i millora de nota:

- Els alumnes que suspenguin la primera avaluació podran fer un examen de recuperació després de les vacances de Nadal. De la mateixa manera es podrà recuperar la segona avaluació amb un examen després de Setmana Santa.
- Els alumnes que tinguin un o més trimestres suspesos els podran recuperar el mes de juny.
- Posteriorment, en l'avaluació extraordinària, s'oferirà:
 - **un examen de recuperació** de tota l'assignatura als alumnes que la tenen suspesa.
 - **un examen per millorar la nota** de tota l'assignatura als alumnes que tinguin les tres avaluacions aprovades.

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA

L'Avaluació de la matèria d'HMC es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

- **Realització de proves d'avaluació i exploració a principis de curs.**
- **Exàmens parcials** amb un valor d'un 30% (dos per trimestre 15% i 15%) i **un examen final**, amb els continguts de tot el trimestre, amb un valor d'un 30% de la nota. Caldrà obtenir una mitjana de quatre punts en els tres exàmens per tal de poder fer mitjana amb la resta de les notes.
- Les proves constaran d'exercicis que permetin l'alumnat:
 - Demostrar les seves habilitats d'investigació
 - Reconèixer i analitzar diferents tipus de dades procedents de fonts primàries i secundàries
 - Valorar les opinions i interpretacions relatives als fets de caràcter històric.
 - Explicar causes i conseqüències, canvis i continuïtats, intencionalitat humana.
 - Formular-se preguntes, respondre-les i argumentar-les amb adequació.

En tots els casos formulats amb anterioritat el professor indicarà el sistema de puntuació, així mateix, entregarà l'examen corregit, com a màxim, set dies després d'haver dut a terme la prova.

Cal tenir present el descompte de faltes tant de caràcter ortogràfic com sintàctic o de puntuació. És així com serà necessari per obtenir la màxima puntuació una exposició clara, completa i ordenada dels continguts requerits, escrita amb el lèxic adequat. La penalització serà de 0,1 punts per errada encara que aquesta es repeteixi, arribant a un màxim d'1,5 punts de descompte.

Projecte:

L'elaboració d'un projecte permetrà als alumnes demostrar els seus coneixements i habilitats tot treballant de manera col·laborativa, d'aquesta manera treballaran el compromís. Per una banda, en aquesta tasca serà de crucial importància la capacitat de seleccionar la informació, de distingir i discernir entre l'important i l'anecdòtic, per altra banda, serà necessari transmetre de forma clara, adequada i ordenada la informació als companys mitjançant una exposició. És així com caldrà plantejar el projecte de manera crítica tot desenvolupant les activitats d'investigació. Comptarà amb un 30% de la qualificació final.

L'actitud:

Una actitud positiva envers els companys i a la matèria. La responsabilitat, el compromís i l'organització de l'alumne s'avaluaran a partir del dossier, i de totes les activitats dutes a terme a l'aula, com també la participació activa a classe. Tindrà un valor d'un 10%.

Recuperació:

Després de les vacances de Nadal i de Setmana Santa es farà una prova de recuperació de la primera i la segona avaluació respectivament de les mateixes característiques que els exàmens del trimestre. La tercera avaluació s'haurà de recuperar en el període d'exàmens finals. Tanmateix, es considerarà recuperada la matèria si la persona aprova l'avaluació següent.

Recuperació curs anterior:

Als alumnes que no hagin aprovat l'assignatura se'ls lliurarà al setembre i al gener un seguit d'activitats a fi que reelaborin els continguts conceptuals i procedimentals treballats al llarg del curs. És així com caldrà que facin els exercicis i tasques pertinents, pautades pel professor de la matèria i que es presentin a un examen.

Pujada de nota:

Es realitzarà al juny amb els exàmens finals.

PSICOLOGIA

L'avaluació de la matèria serà contínua i global, per tal de garantir una regulació de l'hàbit de treball .

Els diferents blocs de sabers de la matèria, s'avaluaran amb activitats que inclouran moments i exercicis de reflexió personal, així com treball en grup cooperatiu.

Aquesta avaluació estarà centrada en el treball de l'alumne durant el trimestre que quedarà recollit en els exàmens, exercicis i treballs realitzats, no només de les capacitats cognitives sinó també del desenvolupament moral personal, així com activitats de resolució de conflictes, recerca pròpia de la psicologia i anàlisi de casos.

Cal esbrinar en cada tema quins són els sabers i continguts específics formals i informals per mitjà d'una reflexió inicial.

Es valorarà l'interès i l'actitud crítica personal envers el context social, així com participar activament en la recerca d'alternatives per millorar la realitat social a la qual es pertany.

S'avaluaran també exposicions orals i escrites d'anàlisi i valoració sobre el comportament humà, obtingudes a partir de diferents fonts d'informació, utilitzant amb propietat la terminologia adequada de la matèria mantenint una actitud respectuosa.

Es realitzaran activitats de recollida d'informació empírica sobre conductes individuals i fenòmens socials, escollint el tipus més adient d'instruments per a la situació que s'analitza, i contextualitzar els resultats.

Durant cada avaluació es faran proves o controls escrits sobre els continguts teòrics i les competències específiques treballades a classe. Si un alumne no pot realitzar alguna prova o control, es buscarà una altra data durant el trimestre per avaluar els continguts i les competències específiques corresponents.

La nota única de cada avaluació es distribuirà entre les proves conceptuals i competencials escrites, exercicis, activitats i situacions d'aprenentatge realitzades durant el trimestre, així com amb l'actitud de l'alumne envers la matèria, els companys i el professor.

ALEMANY

A 1r de Batxillerat l'**Alemanys** s'avaluarà de la següent manera:

- Una **prova escrita** després de cada unitat en què s'avaluaran específicament el vocabulari i la gramàtica. D'aquí s'obté la nota corresponent a l'apartat de vocabulari i gramàtica.
- Una **redacció** després de cada unitat, sobre un tema treballat a la mateixa, i que permetrà avaluar tant el domini del vocabulari i la gramàtica de la unitat així com les habilitats de producció escrita corresponents al nivell cursat fins a aquell moment.
- Una **prova d'expressió oral** que servirà per a avaluar el correcte ús del vocabulari i la gramàtica, i la capacitat d'utilitzar la llengua oral en situacions el més semblant possible al que es poden trobar en el món real en base als continguts de la unitat treballada fins llavors.
- Ús oral de la llengua alemanya i participació a l'aula.

Igualment es tindrà molt en compte:

- Deures, implicació i **actitud** a classe. Es tindrà molt en compte l'**ús de la llengua alemanya** per comunicar-se a l'aula en tot allò pel que es tenen els coneixements adequats i la **participació** de les activitats i correccions.
- Portar tot el material necessari.
- Interès per la matèria.

No hi ha **recuperacions** de trimestre. Els alumnes recuperen aprovant el següent trimestre, ja que inclou matèria dels altres trimestres. Es fa avaluació contínua.

En tots els casos, el professor indicarà el sistema de puntuació i entregará les proves corregides i, si s'escau, com a màxim, en el període dels 15 dies següents a la convocatòria de la prova.

La **nota final de l'avaluació** s'obté a partir dels següents percentatges:

- 1o 2 proves d'expressió escrita, que inclouran l'avaluació de la gramàtica i el vocabulari de la unitat cursada, així com el domini general de la llengua alemanya: 15% cadascuna o 30%, depenent de si se'n fa una o dues. **(TOTAL 30%)**
- 1 o 2 proves de vocabulari i gramàtica: 15% cadascuna (si se'n fan dues) o 30% si se'n fa una. **(TOTAL 30%)**
- 1 o 2 proves d'expressió oral, a on s'avaluarà l'ús oral en situacions el més reals possible. 15% cadascuna (si se'n fan dues) o 30% si se'n fa una. **(TOTAL 30%)**
- Comportament, actitud, ús de la llengua alemanya, participació i deures: **10%**

Si un/a alumne/a no pot realitzar una prova parcial de forma justificada, els continguts i procediments corresponents d'aquella prova podran ser avaluats en un altre moment o amb altres proves parcials que es facin durant l'avaluació. L'alumne/a pot ser avaluat sempre i quan hagi arribat a un 80% d'assistència a la matèria.

La nota final de curs serà la mitjana ponderada de la darrera avaluació (50%) i les dues primeres (25%+25%). Només es podrà optar a millora de nota al final de curs, a través d'un examen. En aquesta prova es podrà millorar 1 punt la nota final obtinguda. Per pujar-la el resultat de l'examen que inclourà tota la matèria haurà superar en 1,5 la nota final del curs.

REPTES DE FÍSICA I QUÍMICA.

La qualificació de l'alumne/a s'obtindrà de:

- L'avaluació i coavaluació continuada: les feines lliurades durant el trimestre i l'actitud 30%
- El producte final de la feina del trimestre 30%
- La presentació elaborada per a l'exposició 20%
- L'exposició de la feina i els continguts apresos al professor i els companys 20%

S'avaluaran les competències i objectius següents:

- Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb la física i la química.
- Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de la ciència, per plantejar i resoldre problemes relacionats amb la física i la química, cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.
- Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb la física i la química per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics.
- Revisar, estructurar i avaluar amb criteris ètics i lògics idees, pensaments o raonaments, propis o d'altres, en contextos diversos, locals o globals, de naturalesa variada, fent propostes d'acció justificades i coherents.
- Respectar el medi ambient. Consciència de la limitació dels recursos naturals i els riscos provocats per l'activitat humana. Defensa del medi ambient davant la contaminació, la generació de deixalles i el mal ús de l'energia i l'aigua.
- Disposició a l'observació i interpretació dels fenòmens i fets que esdevenen en el nostre entorn. Interès a conèixer les respostes científiques a problemes plantejats pels éssers humans. Valorar la importància de l'avenç científic i tecnològic i la fabricació de productes sintètics en la millora de la qualitat de vida.
- Sistematització del treball en ciències experimentals. Rigor en l'aplicació del mètode científic i tendència a la precisió en la realització d'experiències i la recollida de dades. Capacitat de raonament, d'anàlisi i de comunicació.

Quant a l'**actitud**, es valora el comportament de l'alumne/a i el seu respecte pel professor/a i pels companys, la capacitat de planificació i col·laboració en les tasques col·lectives, l'interès per aprendre, l'esforç, la puntualitat en lliurar les feines, la participació a classe, i, si s'escau, l'actitud al laboratori i els informes de pràctiques. L'actitud representa un 10% de la nota, tanmateix, si un alumne suspèn l'actitud, el professor/a pot decidir suspendre-li la matèria.

Si un/a alumne/a no ha assolit els objectius d'un curs en finalitzar el trimestre, haurà de fer una feina extraordinària.

DISSENY 2D-3D

L'avaluació es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

S'avaluaran les competències i els objectius següents:

- Idear i resoldre amb creativitat problemes elementals de disseny bidimensional i tridimensional, preocupant-se per la correcció tècnica, el rigor i la coherència de la factura del producte, per potenciar una actitud crítica que qüestionï o valori la idoneïtat de les solucions de disseny segons les idees, els sentiments o les emocions que es vulguin comunicar
- Descobrir i seleccionar les tècniques pròpies del dibuix digital, identificant les eines, els mitjans i els suports, cercant noves possibilitats experimentals, per integrar-les de forma innovadora en la realització de produccions gràfiques.
- Desenvolupar projectes de disseny individuals i col·laboratius, aplicant amb criteri les eines, els suports, les tècniques, les formes i els sistemes de representació i presentació, per integrar-los en la construcció d'una personalitat creativa i innovadora capaç d'apreciar diferents punts de vista i valorar tant l'intercanvi d'idees com el treball col·laboratiu.
- Analitzar críticament la relació que s'estableix entre la forma i la funció dels elements constitutius en productes de disseny, per tal de comprendre la importància de la dimensió simbòlica i semàntica dels llenguatges propis de la disciplina, tot identificant la varietat relativa a contextos gràfics, econòmics i socials diversos.

La qualificació de l'alumne/a s'obtindrà de:

- Activitats retoc fotogràfic (40%)
 - Ressaltar blanc i negre - color
 - Recrear fotografia
 - Fotomuntatge: ells amb un famós
 - Creació d'un espai amb fotomuntatge
- Activitats disseny gràfic (40%)
 - Logo
 - Mòdul i estampat
 - Cartell festes barri
 - Versió alternativa a la carpeta del curs
- Actitud (20%)

Altres consideracions:

A l'actitud es valora la participació i el comportament de l'alumne/a, el seu respecte pel professor/a i pels companys, la capacitat per treballar en equip, la puntualitat a les entregues, l'interès per aprendre, l'esforç i el tractament dels espais i materials tecnològics que se'ls facilita a l'aula. Si un alumne suspèn l'actitud, el professor/a pot decidir suspendre-li la matèria.

Si un/a alumne/a no ha assolit els objectius d'un curs en finalitzar el trimestre, haurà de fer una feina extraordinària

CREACIÓ LITERÀRIA

Aquesta optativa està dedicada a la producció de discursos orals, escrits i audiovisuals amb intenció artística i literària.

Es treballarà de manera pràctica en:

- L'elaboració de textos amb voluntat literària tot repassant els elements propis del text narratiu.
- La composició artística i audiovisual de poemes seguint el Projecte "Poesia dibuixada".
- Interpretació de monòlegs.

L'avaluació de la matèria es realitzarà a partir dels següents percentatges:

S'atorga un 50% al conjunt d'exercicis escrits.

S'atorga un 20% als exercicis d'interpretació.

S'atorga un 20% al projecte de Poesia dibuixada

S'atorga un 10% a l'actitud, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), deures i ortografia.

Sistema de recuperació

Cal lliurar totes les feines no presentades al llarg de l'avaluació.

PROBLEMÀTIQUES SOCIALS

Activitats avaluables:

- Producte final (60%)
- Dissertacions, activitats, resums o comentaris d'un text o d'una peça audiovisual (20%)
- Participació (20%)

Desenvolupament:

- El producte final consta dels apartats propis d'un treball de recerca. S'haurà de treballar durant tot el trimestre i aportar informació nova i/o rellevant sobre el tema escollit. S'haurà de presentar a tota la classe i, d'aquesta manera, fomentar el debat. Els millors productes finals, amb l'objectiu de conscienciar i mostrar la realitat d'una problemàtica, seran exposats a la resta de l'escola en forma de "Moment per a tu"
- Les activitats consten d'una indagació i recull d'informació per després realitzar una síntesi creativa i així contextualitzar una problemàtica social actual. Totes les activitats s'han de presentar, de forma oral i amb els suports necessaris per convidar al debat i a la reflexió individual.
- La nota final del trimestre serà el resultat de la mitjana entre totes les notes en funció del seu pes.

Activitats procedimentals:

Al llarg del trimestre s'aniran realitzant activitats entre les quals hi ha: anàlisi de notícies, de problemàtiques socials, documentals audiovisuals, vídeos o articles d'opinió. D'aquesta manera, es fomentarà la recerca d'informació, la construcció crítica d'idees pròpies i el debat mitjançant arguments. La participació i el debat a classe tindrà un gran pes de la nota.

La presentació de les activitats i les presentacions orals hauran de seguir les pautes establertes pactades prèviament entre l'alumnat i el professor abans de començar el treball de l'exposició. La no observació d'aquests criteris faran que l'alumne pugui arribar a suspendre l'assignatura.

Per completar l'avaluació és tindrà molt en compte l'**actitud**. Això comporta la realització i l'entrega d'exercicis, l'assistència i la participació activa i voluntària a classe, el comportament adequat, l'esforç, l'interès per aprendre, etc. **Per mal comportament, no assistència reiterada (més del 80%) o falta d'entregues es pot SUSPENDRE l'assignatura.**

Pujada de nota: el primer requisit perquè l'alumnat pugui presentar-se a la pujada de nota és que caldrà que faci totes les entregues de treball assignades durant el curs. La pujada de nota tindrà forma d'examen que contemplarà un mínim de 4 preguntes i un comentari de text.

Competències específiques:

Competència 1. Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes plantejades de forma autònoma i crear continguts relacionats amb les ciències socials.

Competència 2. Aplicar els aprenentatges de manera integrada i les diverses formes de raonament pròpies de les ciències socials, per interpretar els problemes socials rellevants i plantejar cercant i utilitzant les estratègies adequades, analitzant críticament les solucions i reformulant el procediment, si calgués.

Competència 3. Identificar i fer servir les idees, evidències, arguments científics que sustenten l'explicació de fenòmens i processos relacionats amb les ciències socials per adoptar una posició i interpretació personal basada en criteris científics i plantejaments ètics.

METODOLOGIA DE RECERCA

Criteris d'avaluació:

1a avaluació – 20%

- 10% Elecció del tema
- 10% Hipòtesi i índex inicial (esquema previ del treball)

2a avaluació – 50%

Procés de recerca

- 5% Reflexió sobre el calendari
- 20% Recollida d'informació (treball documental i experimental)

Síntesis i conclusions

- 10% Interpretació de les dades
- 5% Informacions rellevants
- 10% Elaboració de les conclusions

3a avaluació – 30%

- 25% Esborrany
- 5% Autoavaluació (revisió, reflexió i valoració amb el tutor/a)

En cas de suspendre la matèria, aquesta quedarà automàticament aprovada amb un 5 si s'aprova el Treball de Recerca.

TREBALL DE RECERCA

La nota final del Treball de recerca sortirà de:

Treball escrit – 40%

La presentació del treball escrit es farà el dia 5 de maig.

Correspon a la redacció escrita de tot el que hem realitzat, aspectes formals de presentació, estructura de la redacció, fonts de consulta i citació.

Nota de la matèria **Metodologia de recerca – 20%**

Correspon al Seguiment dins la nota del Treball de Recerca

Exposició Oral – 40%

La presentació oral, defensa del treball, es farà la setmana del 19 de maig.

Es tracta de comunicar el que s'ha fet a la recerca amb un desplegament adequat de recursos didàctics. Preparació, recursos didàctics i tècnics. Moment de la presentació: Estratègies.

En cas de suspendre el Treball de Recerca es farà la recuperació al mes de desembre. S'haurà de tornar a presentar el treball escrit i fer la defensa del treball davant un tribunal.

2n BTL 2023-2024

Criteris Específics d'Avaluació

LLENGUA I LITERATURA CATALANA II

L'avaluació de la matèria es realitzarà a partir dels següents percentatges:

S'atorga un 70% a dos exàmens. Un primer parcial i l'examen global d'avaluació. Cada prova té el mateix valor.

S'atorga un 20% al conjunt de proves, redaccions i exàmens que es fan al llarg de l'avaluació, ja sigui en format escrit o de manera oral. Mitjana aritmètica.

S'atorga un 10% a l'actitud, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), deures, redacció i ortografia.

*** Descompte per faltes** amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc): una penalització de **-0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a tota la prova sense cap màxim.**

Sistema de recuperació

Si un/a alumne/a no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats a l'examen global.

Un cop acabada l'avaluació hi haurà un examen de recuperació per a aquells/es alumnes que hagin suspès. La nota de recuperació serà un 5.

Cal recordar que la tercera avaluació no gaudeix d'aquesta possibilitat. Per tant, l'alumne/a que suspengui només la darrera avaluació, enlloc de pujar nota, només podrà presentar-se a recuperar la tercera avaluació.

L'alumnat amb totes les avaluacions aprovades pot fer l'examen de pujada de nota.

Si l'alumne/a no recupera les avaluacions suspeses al maig s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària de juny amb la totalitat de l'assignatura.

LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA II

L'avaluació de la matèria es realitzarà a partir dels següents percentatges:

S'atorga un 70% a dos exàmens: un primer parcial i l'examen global de l'avaluació. Cada prova té el mateix valor. Cal tenir una mitjana mínima de 4 en aquest apartat per fer el càlcul de la nota trimestral, si no se suspendrà l'avaluació.

S'atorga un 20% al conjunt de proves, redaccions i activitats que es fan al llarg de l'avaluació, ja sigui en format escrit o de manera oral. Mitjana aritmètica.

S'atorga un 10% a l'actitud, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), deures i presentació de les feines encomanades. Per tal que l'actitud faci mitjana amb la resta de notes s'haurà de treure més d'un 4.

***Descompte per faltes** amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc.): una penalització de **-0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a tota la prova sense cap màxim.**

Sistema de recuperació

Si un/a alumne/a no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats a l'examen global.

La matèria de Llengua castellana és acumulativa, per tant es recupera l'avaluació suspesa en aprovar les següents. Al final del curs s'examinaran tots els continguts de la matèria. Els no aprovats realitzaran una prova extraordinària de suficiència.

L'alumnat amb totes les avaluacions aprovades (curs aprovat) pot fer l'examen de pujada de nota.

Si l'alumne/a no recupera la matèria al maig, s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària del mes de juny.

ANGLÈS II

L'avaluació es realitzarà d'acord amb les següents indicacions generals:

S'avaluarà amb la realització de:

1. Dues proves d'ús de la llengua i vocabulari (parcial i global) sobre les situacions d'aprenentatge treballades i sempre incloent preguntes del format de les certificacions dels exàmens oficials de Cambridge. L'avaluació és acumulativa, de manera que cada prova inclou contingut de les anteriors. En el cas del vocabulari, només s'avaluarà el del trimestre en curs.
2. Una comprensió lectora tipus test on es restarà proporcionalment al valor de cada pregunta i producció escrita. Aquesta part de l'examen seguirà sempre les pautes de les proves PAU, per tant podria sofrir modificacions quan es tinguin les indicacions definitives.
L'examen global per tant consta de tres parts: una comprensió lectora, una redacció dels formats preparats fins al moment i un test de d'ús de la llengua de les característiques esmentades més amunt.
3. Fins a 5 tests de comprensió oral d'opció múltiple per trimestre, tots amb el mateix valor. També en aquests es restarà proporcionalment al valor de cada pregunta, segons els criteris de correcció de les PAU. Sempre que hi hagi prou proves es descomptarà la nota més baixa per fer la mitjana.
4. Fins a tres proves de comprensió lectora i producció escrita per trimestre realitzades a hores de classe per emular al màxim les proves d'accés, totes amb el mateix valor, de les quals la producció escrita serà recollida i retornada, essent responsabilitat de l'alumnat custodiar-la fins al final de curs. La comprensió lectora s'autocorregirà. Si els resultats no són satisfactoris, a partir de la segona avaluació es recolliran i s'afegiran al còmput de la nota final per millorar el rendiment
5. Un cop durant el curs l'alumnat farà una presentació oral d'un minut sobre temes variables i amb una setmana d'anticipació. Aquesta activitat també servirà per arrodonir la nota del trimestre i és condició si ne qua non per poder obtenir una qualificació al trimestre corresponent.

En tots els casos el professor indicarà el sistema de puntuació, i entregarà i comentarà les proves corregides, com a màxim, en el període dels 15 dies següents a la convocatòria de la prova. En el cas de les proves de comprensió auditiva es donarà accés a les pautes de correcció.

PLANS INDIVIDUALITZATS: en cas que un alumne/a presenti problemes importants en l'aprenentatge de la llengua anglesa, des del primer trimestre s'estudia quins exercicis són més adequats i se li proposa un pla de treball i d'avaluació particular que mantingui una relació amb el treball de classe. La major part d'aquest material de treball està obert per a tot a l'alumnat dins del Moodle d'anglès de 2n Batxillerat. És responsabilitat de l'alumne/a buscar aquesta ajuda i mantenir el compromís de treball en aquest pla individualitzat. (veure punt RECUPERACIÓ). Això aplica a l'alumnat amb l'anglès de 1 BTL suspès, que, a més, haurà de contactar amb puntualitat amb el professor de 1r per a preparar la seva recuperació.

■ La nota final de l'avaluació serà la mitjana següent d'aquests blocs: ús de la llengua 25%(mitjana parcial i global), listenings 25%, writings preparats 20%, i reading-writing global 30%.

■ Si el bloc d'ús de la llengua no arriba als 3 punts, l'avaluació quedarà suspesa amb un 4 encara que la mitjana ponderada de totes les parts doni una nota superior.

*Si un alumne/a no pot realitzar una prova justificadament, els continguts i procediments corresponents podran ser avaluats amb altres proves (cas de listenings) o amb l'examen global en el cas d'altres proves. Si això passa amb l'examen global, el professor/a decidirà si cal repetir-lo o si l'alumne/a ja pot ser avaluat amb les notes de tot el trimestre.

■ Tot l'alumnat ha hagut d'assistir un mínim del 80% de les hores lectives per tal de ser avaluat/da.

■ Igualment es tindran en compte: participació i actitud a la classe, portar tot el material necessari i interès demostrat per millorar en la matèria. Serà clau l'ús de la llengua anglesa per comunicar-se.

■ **Recuperació i nota final:**

No hi ha recuperacions de trimestre. L'alumnat recupera aprovant el següent trimestre, ja que inclou matèria dels anteriors, segons avaluació acumulativa.

La nota final serà la de la mitjana ponderada on la darrera avaluació tingui el 50% i les altres dues el 25%. Part d'aquesta nota sortirà de la mitjana dels listenings en cas que no es pugui fer una prova d'aquesta competència específicament en aquest examen. La recuperació de juny seguirà els mateixos criteris.

Després de la 1a i 2a avaluació s'oferiran feines extra específiques a l'alumnat suspès o que ho necessiti a criteri del professor/a per tal de poder millorar a la següent avaluació i assegurar la recuperació.

■ **Pujada de nota i recuperacions finals i extraordinàries**

La millora de nota es pot afrontar a cada avaluació i també globalment a final de curs amb els exàmens finals. L'examen final de pujada de nota i el final i extraordinari tindran les mateixes característiques que els exàmens trimestrals. El resultat final serà la mitjana de les dues proves de qualsevol global: 1. Ús de la llengua (amb continguts de vocabulari genèrics per facilitar-ne la preparació) 2. Test Reading i Writing de qualsevol model treballat al llarg del curs. Es tindrà en compte l'evolució en els listenings per a acabar de modificar aquesta nota (veure punt anterior).

RELIGIÓ

L'avaluació es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

Realització d'activitats diàries personals i en grup. L'entrega total de les quals és obligatòria per l'aprovació de l'assignatura. El pes d'aquestes activitats serà del **60% del total**.

- Activitats de reflexió individual, realització de tests, recerques i activitats diàries (exercicis, debats, participació oral activa).
- **Participació activa** en la realització dels treballs en grup, **aportació personal** tant en les capacitats artístiques com reflexives, de recerca, creació de materials escrits o digitalització dels mateixos...
- **No s'acceptaran entregues fora del termini** de finalització de les mateixes. Tot i així **totes les activitats han d'estar correctament elaborades i entregades** per poder aprovar l'assignatura encara que, si han estat entregades amb retard no pujaran la nota final.

Realització de presentacions orals, les intervencions a classe, participació en les discussions que es generaran té un valor del **20% de la nota**.

- Preguntes i participació a classe. La capacitat d'expressió oral de l'alumne serà avaluada positivament, ja sigui en el moment de fer una intervenció no programada com en el moment de realitzar una exposició planificada. Aquestes intervencions són de caire **OBLIGATORI** a l'assignatura.
- És obligatòria la participació activa en les presentacions orals o els debats de forma equitativa amb la resta de membres de l'equip.

Actitud a classe i assistència **20% de la nota**

- Les actituds a valorar, entre d'altres, seran la realització i entrega d'exercicis en termini, l'assistència a classe, comportament dins l'aula i respecte vers els altres alumnes i la professora, esforç, interès envers l'assignatura, presentació correcta dels treballs i amb puntualitat. Aprofitament del temps durant la sessió presencial de l'assignatura.
- Encara que l'alumne no hagi assistit a classe haurà d'entregar les feines dins del termini establert. És responsabilitat de l'alumne assabentar-se de què s'ha fet a classe.

RECUPERACIONS

Un cop acabat el 1r, 3n i 3r trimestre la recuperació consistirà en **l'entrega de totes les feines no entregades** durant el període corresponent a cada trimestre. Correctament realitzades, sense còpies. En cas d'identificar una còpia per part de l'alumne, la professora es reserva el dret de suspendre el trimestre o el curs a l'alumne. 1r i 2n Trimestre període de recuperació 1a setmana de classe després de globals i 3r trimestre durant el període de exàmens ordinaris de recuperació del curs.

PUJADA DE NOTA

Els alumnes poden entregar, **de forma optativa**, reflexions sobre els llibres, pel·lícules o documentals que durant el curs hagin estat proposats per la professora o s'hagin treballat en les diferents activitats.

La reflexió haurà de relacionar aspectes concrets de les pel·lícules, llibres o documentals amb els temes treballats de forma detallada al llarg del curs. Ha de ser una reflexió personal especificant en cada cas com es relacionen explicant en què s'assemblen o es diferencien els diferents materials i segons el parer de l'alumne, com l'han ajudat a reflexionar i què ha après ell o ella després d'haver fet servir els materials.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA.

- Realització d'1 examen parcial i 1 examen final (amb els continguts de tot el trimestre). El pes de la nota dels exàmens serà 25% i 30% respectivament. Els exàmens comporten en total el 55% de la nota final.
 - Els exàmens estan basats en els de les PAU i constaran de 2 preguntes teòriques (conceptes, desenvolupament teòric d'una idea i/o comparativa entre autors) i 2 exercicis pràctics (anàlisi de textos filosòfics i defensa de la opinió personal).
 - Es baixarà 0,1 per falta d'ortografia fins a 1 punt.
 - En tots els casos, el professor acotarà el sistema de puntuació concret al full d'examen.
 - Cas de no fer-se un examen aquest s'haurà de repetir en una data a convenir amb el professor en un període breu de temps i sempre abans de les dates d'avaluació. En cap cas es podrà repetir un examen per causa no justificada i la nota SUSPÈS.
- Realització de treballs obligatoris i optatius, les intervencions a classe, les presentacions, les activitats de grup (35% restant):
 - Realització dels exercicis i activitats a classe i a casa. Presentació de SA .
 - Les activitats i les presentacions orals hauran de seguir les pautes establertes pactades prèviament entre l'alumnat i el professor abans de realitzar dita activitat.
 - Preguntes i participació a classe. La capacitat d'expressió oral de l'alumne serà avaluada positivament, ja sigui en el moment de fer una intervenció no programada com en el moment de realitzar una exposició planificada.
 - Les actituds a valorar, entre d'altres, seran la realització d'exercicis, l'assistència a classe, comportament, esforç demostrat, interès, presentació correcta dels treballs i amb puntualitat...S'ha d'assistir al menys al 80% de les classes. (10% de la nota Final del trimestre)
 - No s'agafaran feines fora de la data límit establerta, amb assistència o no de l'alumne el dia que es va posar la feina.
 - Si no s'aprova aquest apartat d'actitut no es podrà aprovar l'assignatura.
- -RECUPERACIONS
 - Un cop acabat el trimestre es realitzarà una prova de recuperació de la primera i/o la segona avaluació en un període no superior a les dues primeres setmanes del següent trimestre a convenir entre els alumnes i la professora en cada cas. La tercera avaluació s'haurà de recuperar en el període d'exàmens finals. El format d'aquesta prova serà similar al de les proves ordinàries.
 - PUJADA DE NOTA
 - El primer requisit de la pujada de nota és haver entregat totes les activitats del curs.
 - La pujada serà un examen similar als altres que es realitzaran durant el curs quan la nota mitjana de la matèria final hagi estat 5 o superior. La nota de l'examen contarà sempre i quan superi la nota final de l'alumne.
 - Mai pujarà més de 2 punts la nota final de l'alumne.

HISTÒRIA

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Seguint els criteris del departament, l'avaluació de la matèria d'Història es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

■ Realització d'exercicis **d'exploració i prova escrita d'avaluació inicial** a principi de curs.

■ **Examen parcial** dels processos històrics treballats a mitja avaluació amb un valor total d'un **30% de la nota i un examen global**, amb els continguts de tota l'avaluació, amb un valor del **40% de la nota final**. Cal tenir una mitjana mínima de 4 en aquest apartat per fer el càlcul de la nota trimestral, sinó es suspendrà l'avaluació.

Els exàmens parcials constaran de preguntes **similars a les de les PAU**. En tots els casos, el professor indicarà el sistema de puntuació, i, entregará l'examen corregit, com a màxim, en el període dels 15 dies següents a la convocatòria de la prova. **En la 1ª pregunta** es demana el següent: a) la descripció de la font, b) la seva contextualització i c) l'anàlisi dels aspectes rellevants de la font. **En la segona pregunta** l'alumnat ha de sintetitzar alguns aspectes del tema en el qual s'inscriu el contingut de la font proposada a través d'una qüestió a desenvolupar o una bateria de preguntes específiques i/o de definició.

Els exàmens globals tindran el **format PAU** habitual i es completaran **amb preguntes específiques d'interrelació de temes i/o de conceptes propis de la matèria a través de preguntes curtes**.

Cal tenir present el descompte per faltes amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc): una penalització de -0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a totes les proves.

■ **Situacions d'aprenentatge on es desenvolupen projectes específics de mini recerques, exercicis d'interpretació a l'aula, exposicions i intervencions (grupals, en parelles i/o individuals), autoavaluacions i coavaluacions grupals, i projectes de rol de caire pedagògic:** es valorarà positivament la capacitat de buscar i seleccionar informació i distingir entre la rellevant i l'anecdòtica, ordenar i organitzar la informació per interpretar fets i fenòmens històrics, reconstruir el coneixement i comunicar-lo als companys amb precisió, adequació i claredat, formular preguntes pertinents i tractar possibles respostes amb raons i proves del coneixement i la ciència, valorar i interpretar aquestes respostes per a descobrir la subjectivitat o la intencionalitat de les opinions i, finalment, argumentar per contrastar punts de vista i posar a prova el coneixement. **A aquest apartat se li atorga un 20% de la nota final.**

■ **L'actitud positiva envers els companys i la matèria**, la responsabilitat i l'organització de la persona (porfoli, dossier, participació) i la participació **proactiva** a l'aula es valorarà amb un **10% de la qualificació final** de l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge. La participació discernirà entre participació passiva i participació pro-activa a l'aula, valorant de forma exponencial la segona per sobre la primera.

■ Recuperació

Després de les vacances de Nadal, en data consensuada amb l'alumnat, es realitzarà una prova de recuperació de la primera avaluació. La prova tindrà les mateixes característiques que els exàmens del trimestre. No obstant, es considerarà recuperada la matèria si la persona aprova l'avaluació següent.

■ Si un alumne/a no pot realitzar una prova parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats amb altres proves si el calendari ho fa així possible o amb l'examen global en cas contrari. Si això passa amb l'examen global, el professor/a decidirà si cal repetir-lo o si l'alumne/ ja pot ser avaluat amb les notes de tot el trimestre.

■ **Pujada de nota:** exclusivament al juny amb els exàmens finals.

MATEMÀTIQUES II i MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS II

Les matemàtiques no són una col·lecció de sabers separats i inconnexos, sinó que constitueixen un camp integrat de coneixement. El conjunt de competències específiques, situacions d'aprenentatge, criteris d'avaluació i sabers bàsics estan dissenyats per constituir un tot que faciliti el plantejament de tasques senzilles o complexes, individuals o col·lectives, dins del cos mateix de les matemàtiques o multidisciplinàries.

Per això:

- Les qualificacions de l'alumnat s'obtindran de les observacions que faci el/la professor/a a la classe, de les proves de seguiment que es realitzaran durant l'avaluació i d'una prova escrita global de final d'avaluació. Si l'alumne/a no pot fer una de les proves de seguiment, els continguts i procediments corresponents, seran avaluats a l'examen global.
- Es procurarà que a cada avaluació hi hagi un mínim de dues qualificacions de proves de seguiment escrites.
- Per tal de fomentar la reflexió i la revisió del que "s'ha fet", l'alumne podrà accedir telemàticament als enunciats i les correccions de les proves posteriorment a la realització d'aquestes. Puntualment, es podrà corregir part de les proves a classe.
- La qualificació de l'avaluació s'obtindrà amb els pesos següents: 60% proves de seguiment i 40% prova global.
- Es requereix una nota mínima igual o superior a 3.5 en la prova global de final d'avaluació per poder aprovar l'avaluació. Si un alumne/a no arriba a un 3.5 en el global d'avaluació, la seva nota de l'avaluació serà inferior o igual a 4.
- La matèria és acumulativa:
 - La prova global de la 2a avaluació es basarà en el temari treballat durant la 2a avaluació i també amb el temari de la 1a avaluació.
 - La prova global de la 3a avaluació es basarà en el temari de tot el curs.
 - Els alumnes que suspenguin la 1a avaluació, poden aprovar-la superant positivament la 2a avaluació.
 - Un alumne/a que superi positivament la 3a avaluació, superarà la matèria de tot el curs.
- La nota final s'obté amb els següents pesos: 1r trimestre 20%, 2n trimestre 30% i 3r trimestre 50% en el cas que tinguin tots els trimestres aprovats. En cas contrari, la matèria estarà suspesa.
- A final de curs, es farà una prova de suficiència pels alumnes que tinguin l'assignatura suspesa i de pujada de nota voluntària per aquells que tinguin la matèria aprovada.
- L'avaluació extraordinària servirà per recuperar l'assignatura.

Sempre s'ha de justificar correctament la no presentació a un examen a ser possible per avançat. Només es repetirà la prova si el professor ho considera necessari.

En cas de no poder justificar la no assistència a un examen la nota serà un zero que farà mitja amb les altres notes registrades.

TECNOLOGIA I ENGINYERIA II

L'avaluació es durà a terme mitjançant els següents elements:

- **Bloc 1:** Exàmens parcials a realitzar durant el trimestre, amb un mínim d'un parcial.
- **Bloc 2:** Examen global amb els continguts de tot el trimestre
- **Bloc 3:** Realització de projectes, pràctiques al taller, treballs monogràfics obligatoris i optatius, activitats proposades tant a la llibreta com a la pissarra, exercicis proposats a la plataforma Moodle, etc.

Condicions per a la obtenció de la **nota trimestral** (veure taula 1):

- Els blocs 1 i 2 són obligatoris.
- El bloc 3 estarà condicionat per les condicions particulars a cada trimestre.

<i>Situacions possibles</i>	<i>Bloc 1 (%)</i>	<i>Bloc 2 (%)</i>	<i>Bloc 3 (%)</i>
Bloc 1 + Bloc 2	50	50	0
Bloc 3	40	40	20

- En els exàmens es podran incloure preguntes sobre les activitats realitzades al taller.
- No es repetiran els exàmens parcials. Si un alumne no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents, seran avaluats i ponderats a l'examen global.

Recuperació d'un **trimestre no assolit**:

- Quan un trimestre estigui suspès es podrà recuperar mitjançant una prova global al trimestre següent.

Recuperació del curs i **pujada** de nota a final de curs:

- Es realitzarà una prova de suficiència pels alumnes que tinguin alguna avaluació pendent.
- Per aquells que tinguin totes les avaluacions aprovades es farà una prova de millora de nota.

Nota important! Si un alumne no es presenta a un examen global per un motiu justificat, l'examen es repetirà, previ lliurament del justificant al tutor/a i consensuant dia i hora amb el professor/a, abans de la junta d'avaluació. Si no és possible, la qualificació del trimestre serà un no avaluat havent de presentar-se a la recuperació de la matèria.

FÍSICA II

La matèria de Física és procedimental en la seva major part, però tampoc es pot menystenir la part conceptual. Per això, per treballar la matèria s'han de tenir molt clar els conceptes físics i al mateix temps una mínima base de càlcul.

Per això:

- Les qualificacions del/la alumne/a s'obtindran amb: les anotacions que faci el/la professor/aa la classe, les proves escrites que es realitzaran durant l'avaluació i la prova escrita global de final d'avaluació.
- La qualificació de l'avaluació s'obtindrà amb els pesos següents: 10% notes de classe, 50 % proves parcials i 40% prova global.
- Les proves escrites tindran qüestions de tipus procedimental i de tipus conceptual, amb uns pesos finals aproximats del 80% i del 20%.
- Per a què les proves parcials facin mitjana amb la prova global cal obtenir com a mínim un 4 en aquesta última.
- Pel que fa a les proves escrites els alumnes han de justificar raonadament les seves respostes. Un exercici amb un resultat correcte però sense l'adequada explicació no serà valorat. Cal destacar que els continguts s'han de relacionar entre ells, per tant els exàmens no sempre eliminaran temari.
- Els errors de concepte i unitats es consideraran greus i per tant també poden ser causa de disminució o anul·lació de la puntuació d'un exercici. Les errades en el càlcul no seran tan greus si l'alumne demostra que té clar els conceptes, excepte si els resultats són absurds i l'alumne no els raona explícitament.
- Les actituds a valorar seran: la realització dels exercicis proposats, l'ús i estat de la llibreta i material de treball, comportament, esforç demostrat, interès per la matèria, preguntes a classe. Per tal de qualificar la matèria la llibreta o el dossier s'hauran d'entregar a la fi del trimestre. Una actitud inapropiada pot suposar suspendre l'assignatura.
- Per tal d'arrodonir els decimals, la qualificació de l'avaluació es considerarà, tret de casos puntuals, la part entera de la nota obtinguda.

Durant l'avaluació següent a la 1ª i 2ª, es realitzarà una prova escrita a la qual els alumnes amb l'avaluació pendent podran presentar-se per recuperar-la. La qualificació d'una avaluació recuperada no podrà ser superior a 5, excepte en casos molt puntuals. D'altra banda, els alumnes amb l'avaluació aprovada es poden presentar a la mateixa prova a millorar nota.

A final de curs, es realitzarà una prova de suficiència pels alumnes que tinguin alguna avaluació pendent. Per aquells que tinguin totes les avaluacions aprovades es farà una prova de millora de nota. En aquest darrer cas la millora no podrà ser superior als dos punts. Hi ha una prova extraordinària en el mes de setembre.

La nota de curs s'obté fent la mitjana de les tres avaluacions. Per tal d'arrodonir els decimals de la nota final, es considerarà l'actitud de l'alumne i el seu progrés.

En el cas d'absència d'un alumne en alguna de les proves parcials, el professor li permetrà presentar-s'hi una altra vegada, en el cas que consideri que no té prou dades per avaluar a l'alumne i si s'ha justificat l'absència.

DIBUIX TÈCNIC II

Els criteris emprats per avaluar l'assignatura del dibuix tècnic al batxillerat són de dues menes:

- uns de generals aplicats sempre a l'assignatura,
- i uns d'específics depenent del tema que estem treballant.

Com a **norma general**, es valorarà:

- El rigor gràfic en els dibuixos, per ser aquest una eina precisa i objectiva de representació.
- L'estratègia i la coherència emprada per l'alumne en la resolució del problema.
- La claredat i qualitat del dibuix on es reuneixen aspectes com la netedat, l'adequada utilització de l'espai paper, l'ús correcte de la nomenclatura...
- L'explicitació del procés (línies i construccions auxiliars) i del resultat dels problemes, diferenciant-los amb el valor de les línies.
- Es valorarà positivament, malgrat que la nota disminueixi, els problemes ben plantejats amb uns resultats parcials, si del procés resolutiu és deixa constància i és coherent amb el tema.
- Es valorarà l'actitud de l'alumne i el seu interès vers l'assignatura, així com el respecte al treball dels seus companys.

Com a **criteris específics** tindrem en compte:

- a la *Geometria Plana*, el rigor geomètric i la precisió mètrica dels exercicis (mesures, angles, determinació de punts...).
- al *Sistema Dièdric*, les imatges resultants i la seva visibilitat, així com el coneixement i correcte ús de les operacions dièdriques; canvi de pla, gir o abatiment.
- En el *Sistema Axonomètric*, el dibuix final i les relacions mètriques (proporció, fidelitat amb l'original...) i posicionals dels seus elements. Valorarem amb una nota inferior a la corresponent els dibuixos en una terna o escala diferent a la proposada en l'exercici.

Tots aquest criteris es faran servir en la correcció d'exàmens (un mínim de dos parcials i un de final per avaluació) i en la valoració dels exercicis que es recolliran durant les classes quan el professor ho cregui convenient.

Quan un alumne no es presenti a un examen l'haurà de repetir, sempre i quan estigui degudament justificada pels pares. L'examen que realitzi serà sempre diferent al del grup classe.

D'aquesta manera a la nota de cada avaluació de l'assignatura es tindran en compte els exàmens parcials (40%), el global (40%), els exercicis de classe i l'actitud de l'alumne vers l'assignatura (20%).

Un cop acabada l'avaluació, la 1ª i la 2ª, es realitzarà una prova de recuperació per aquells alumnes que no la superessin.

La qualificació de cada curs serà la mitjana aritmètica de les avaluacions. Per aquells alumnes que vulguin millorar la nota a final de curs es realitzarà una prova de millora.

QUÍMICA II

La qualificació de l'alumne/a de cada avaluació s'obté de les notes de les proves realitzades durant el trimestre i de la qualificació de l'examen global de l'avaluació, que representa un 40% de la nota.

L'estructura més habitual dels exàmens escrits inclou qüestions teòriques per raonar i problemes, sovint un llistat de formulació, i de vegades preguntes sobre el treball experimental realitzat al laboratori.

Els exàmens s'han de fer sense la taula periòdica. Cal conèixer i saber situar tots els elements representatius, i conèixer els elements de transició més importants.

Els alumnes han de justificar les seves respostes de manera que el professor pugui seguir el raonament que fan. Això vol dir que un problema amb un resultat correcte sense explicació pot ser valorat amb un 0 si el professor no pot veure d'on ha tret aquell resultat l'alumne.

Els errors de concepte, unitats, formulació i igualació d'equacions químiques es consideraran greus, i per tant podran fer puntuar amb un 0 l'exercici. Les errades en el càlcul, en canvi, es consideraran lleus si l'alumne demostra que té clars els conceptes, excepte en el cas que els resultats siguin il·lògics o absurds i l'alumne no els raoni explícitament indicant-ne la seva falsedat. Es descomptaran punts també per faltes d'ortografia, sobretot per les faltes greus o pròpies del vocabulari de la matèria.

Cal destacar que els continguts s'han de relacionar entre ells, per tant els exàmens no eliminaran temari. D'aquesta manera, els continguts s'estudien una i una altra vegada cíclicament i es van relacionant amb tot allò que s'estudia de nou.

És per això que els exàmens no es repeteixen. Si un alumne/a falta a un examen parcial, la majoria de vegades se l'avaluarà amb la resta de les notes de l'avaluació. Si l'alumne/a no pot assistir a l'examen global i sempre i quan sigui per una causa justificada, en canvi, s'utilitzarà la nota obtinguda del següent examen com a nota de l'examen global.

Quant a l'actitud, es valora el comportament de l'alumne/a i el seu respecte pel professor/a i pels companys, l'interès per aprendre, l'esforç, la puntualitat en entregar les feines, la participació a classe, l'actitud al laboratori i els informes de pràctiques.

L'actitud representa un 10% de la nota, tanmateix, si un alumne suspèn l'actitud, el professor/a pot decidir suspendre-li la matèria. Per tal d'arrodonir els decimals, la qualificació de l'avaluació es considerarà la part entera de la nota obtinguda.

En cas de confinament, es treballarà amb moodle, teams, office, i altres eines informàtiques. Els percentatges dels exàmens no canviaran, i les activitats i proves avaluatives es faran amb la màxima normalitat possible a casa i s'enviaran al professor/a seguint les seves indicacions. Si l'alumne/a no segueix aquestes indicacions, la tasca no es corregirà i s'avaluarà amb un zero. Es consideraran per a la millora de nota, la participació en les classes i en la correcció dels exercicis de diari, i la puntualitat en el lliurament de les tasques.

Si un alumne/a no assimila totalment els conceptes d'un trimestre, i sempre i quan hagi demostrat esforç i interès i es mostri una millora considerable en el trimestre següent, l'aprobat d'una avaluació podrà recuperar l'avaluació anterior. La qualificació d'una avaluació recuperada no podrà ser superior a 5, excepte en casos molt puntuals.

La nota de curs dels alumnes que hagin aprovat totes les avaluacions és una mitjana ponderada de les tres notes amb decimals de les tres avaluacions: el 20% de la primera avaluació, el 30% de la segona, i el 50% de la tercera. Per tal d'arrodonir els decimals de la nota final, es considerarà l'actitud de l'alumne, el seu progrés i l'examen final.

Si algun/a alumne/a no ha assolit els objectius d'un curs en finalitzar el tercer trimestre, s'haurà de presentar a una avaluació escrita al juny, convocatòria que també poden aprofitar aquells alumnes que tinguin totes les avaluacions aprovades i vulguin millorar la seva nota.

BIOLOGIA II

El model d'avaluació utilitzat a la matèria de Biologia II serà el següent: els **conceptes** i **procediments** tindran un valor del **90%** i les **actituds** un **10%**.

Els conceptes i els procediments es valoraran mitjançant: proves escrites, exercicis d'aplicació i interpretació, realització d'esquemes, treballs i exposicions orals, pràctiques, ...

Les actituds s'avaluen amb: la realització dels deures, les intervencions a classe, la puntualitat i assistència a classe, interès ...

A cada avaluació es faran tres proves escrites que superen el 90% de la nota (conceptes i procediments). Cada prova escrita tindrà els apartats corresponent a conceptes, preguntes curtes i de procediments, gràfiques, dibuixos, esquemes, problemes, ...

En l'anàlisi dels resultats de la prova escrita es tindran en compte.

- Els coneixements adquirits (pel que fa referència a conceptes i a procediments).
- L'ús adequat de la terminologia.
- La selecció de la informació més rellevant i la seva comunicació en forma coherent.
 - Fer deduccions apropiades i treure conclusions vàlides de dades experimentals, de diferent documentació i de principis teòrics.
- La capacitat de relacionar conceptes.
- La capacitat d'aplicar els nous coneixements en situacions diferents de les que s'han treballat a classe.

L'examen està estructurat de tal manera que l'alumne disposi, dins de l'enunciat, d'espai suficient per respondre cada pregunta, i és només aquest espai el que pot utilitzar. Algunes preguntes demanen a l'alumne que ompli una taula, uns espais en blanc, o que faci un esquema o un dibuix; en aquests casos, les instruccions per fer-lo s'indiquen clarament en la pregunta. Aquesta estructura d'examen fa que les respostes de l'alumne siguin molt precises i evita ambigüitat.

En els casos en què es demana una justificació o interpretació de la pregunta, aquesta serà imprescindible per obtenir la valoració de la mateixa. En les preguntes que constin de dos o més parts (assenyalades amb a, b, c, etc.) es dividirà la valoració total de la pregunta entre les diverses parts, de manera que totes tinguin el mateix pes a la nota final. Això serà així també en el cas que en una de les parts de la pregunta es demani la realització d'un esquema o dibuix.

Al llarg de l'avaluació es faran dos o tres proves escrites, la primera i/o la segona anomenades 1r i/o 2n parcial amb un valor del 40%, la segona o tercera anomenada global amb un valor del 50%. Si un alumne no pot realitzar un examen parcial, es buscarà una altra data consensuada o els continguts i procediments corresponents, seran avaluats a l'examen global.

Per superar cada avaluació l'alumne/a cal que arribi a un mínim de 5 punts. La nota de cada curs s'extreu de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions que la componen, si la mitjana dona 5 es considerarà superat el curs, en el cas de que no sigui així l'alumne/a haurà de presentar-se a les proves de recuperació que es realitzaran després de cada avaluació i al final de cada curs acadèmic, i superar cada avaluació de forma independent. Els alumnes que tenen superat el trimestre poden optar a realitzar una pujada de nota per trimestre. De forma que cada trimestre es pot arribar com a màxim a dos punts per sobre de la nota mitjana del trimestre. Si aquesta nota s'igualava, es mantindrà però si es troba per sota de la nota trimestral no es podrà presentar a les pujades de nota de la resta de trimestres.

GEOGRAFIA

Seguint els criteris del departament, l'avaluació de la matèria de geografia es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

■ **Exàmens de validació:** examen parcial amb un valor d'un **25%** i **1 examen final**, amb els continguts de tot el trimestre, amb un valor del **40% de la nota final**. Cal tenir una mitjana mínima de 4 en aquest apartat per fer el càlcul de la nota trimestral, sinó es suspèn l'avaluació.

Els exàmens parcials i finals consten de preguntes, tant de definició de conceptes com de procediments (comentari de textos, mapes, preguntes d'interrelacionar, comparar fets de caràcter geogràfic, etc.) similars als de les PAU. En tots els casos, el professor indicarà el sistema de puntuació, i, entregarà l'examen corregit, com a màxim, en el període dels 15 dies següents a la convocatòria de la prova.

Cal tenir present el descompte per faltes amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc.): una penalització de -0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a totes les proves.

■ **Situacions d'aprenentatge on es desenvolupen projectes específics de mini recerques, exercicis d'interpretació a l'aula, exposicions i intervencions (grupals, en parelles i/o individuals), autoavaluacions i coavaluacions grupals, i projectes de rol de caire pedagògic:** es valorarà positivament la capacitat de buscar i seleccionar informació i distingir entre la rellevant i l'anecdòtica, ordenar i organitzar la informació per interpretar i interconnectar fets i fenòmens geogràfics, reconstruir el coneixement i comunicar-lo als companys amb precisió, adequació i claredat, formular preguntes pertinents i tractar possibles respostes amb raons i proves del coneixement i la ciència, valorar i interpretar aquestes respostes per a descobrir la subjectivitat o la intencionalitat de les opinions i, finalment, argumentar per contrastar punts de vista i posar a prova el coneixement. A aquest apartat se li atorga un **25% de la nota final**.

■ **L'actitud i participació:** l'actitud positiva envers els companys i la matèria, la responsabilitat i l'organització de la persona (porfoli, dossier, puntualitat, netedat...) i sobretot la participació proactiva a l'aula **es valorarà amb un 10% de la qualificació final** de l'avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge. La **participació discernirà entre participació passiva i participació pro-activa** a l'aula, valorant de forma exponencial la segona per sobre la primera.

■ Recuperació

Després de les vacances de Nadal i de Setmana Santa es realitzarà una prova de recuperació de la primera i la segona avaluació respectivament de les mateixes característiques que els exàmens del trimestre. La tercera avaluació s'haurà de recuperar en el període d'exàmens finals. Aprovar l'avaluació següent permet recuperar l'anterior.

■ Si un alumne/a no pot realitzar una prova parcial per motius justificats, els continguts i procediments corresponents seran avaluats amb altres proves si el calendari ho fa així possible o amb l'examen global en cas contrari. Si això passa amb l'examen global, el professor/a decidirà si cal repetir-lo o si l'alumne/ ja pot ser avaluat amb les notes de tot el trimestre.

■ **Pujada de nota:** exclusivament al juny amb els exàmens finals.

L'alumne haurà de presentar les activitats periòdicament a un professor assignat pel centre i presentar-se a una prova escrita de recuperació. La prova escrita constarà de preguntes obertes i qüestions i activitats d'organitzar, descriure i explicar els diversos continguts treballats durant el curs.

Igualment, es procurarà que l'alumne pugui recórrer a algun professor del departament per aclarir dubtes puntuals o revisar algun aspecte de la feina feta.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI.

L'avaluació es durà a terme a partir de les notes d'un o dos exàmens parcials i un examen final a cada trimestre que inclourà tots els continguts treballats en aquest període. A més, es valorarà la realització de les activitats proposades, la participació oral a classe, el sentit crític de les vostres intervencions, etc. Aquest apartat tindrà un pes aproximat del 10% de la nota global.

En el cas que un alumne falti de forma justificada el dia d'un examen parcial, el professor n'hi farà un de nou si ho creu necessari per poder-lo avaluar.

Recuperacions i millora de nota:

- Els alumnes que suspenguin la primera avaluació podran fer un examen de recuperació després de les vacances de Nadal. De la mateixa manera es podrà recuperar la segona avaluació amb un examen després de Setmana Santa.
- A mitjans de maig, s'oferirà:
 - **un examen de recuperació** als alumnes que tinguin un o més trimestre suspesos.
 - **un examen per millorar la nota** de tota l'assignatura als alumnes que tinguin les tres avaluacions aprovades.
- Posteriorment, en l'avaluació extraordinària de juny, s'oferirà **un examen de recuperació** de tota l'assignatura als alumnes que no l'hagin superada en el mes de maig.

LITERATURA CATALANA

L'avaluació de la matèria es realitzarà a partir dels següents percentatges:

S'atorga un 70%: es realitzaran dos exàmens cada avaluació, cadascun d'ells sobre l'obra literària treballada. Cada prova té el mateix valor.

S'atorga un 20%: al conjunt d'exercicis, comentaris de text, resums, anàlisis de pròlegs..., que es fan al llarg de l'avaluació, ja sigui en format escrit o de manera oral. Mitjana aritmètica.

S'atorga un 10%: dossier, deferència i respecte per l'assignatura (participació, comportament, predisposició, interès...), deures, redacció i ortografia.

* **Descompte per faltes** amb independència del seu caràcter (ortogràfic, gramatical, de puntuació, etc): una penalització de **-0,1 punts per errada encara que es repeteixi. Aquest descompte s'aplica a tota la prova sense cap màxim.**

Sistema de recuperació

Si un/a alumne/a no pot realitzar un examen parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats a l'examen global.

Un cop acabada la segona avaluació hi haurà un examen de recuperació per aquells/es alumnes que hagin suspès alguna d'aquestes avaluacions o ambdues. La nota única de recuperació serà un 5.

Cal recordar que la tercera avaluació no gaudeix d'aquesta possibilitat. Per tant, l'alumne/a que suspengui només la darrera avaluació, enlloc de pujar nota, només podrà presentar-se a recuperar la tercera avaluació.

L'alumnat amb totes les avaluacions aprovades pot fer l'examen de pujada de nota.

Si l'alumne/a no recupera les avaluacions suspeses al maig s'haurà de presentar a la convocatòria extraordinària de juny amb la totalitat de l'assignatura.

LLATÍ II

A la matèria de Llatí hi ha dos apartats no desvinculats entre ells. Un d'ells està relacionat amb els aprenentatges que cerquen que l'alumnat adquireixi un adequat coneixement de **la llengua llatina i de la metodologia de la traducció**, i un altre que focalitza la seva atenció en coneixements sobre **la cultura romana i la seva pervivència**. L'avaluació de cada trimestre es durà a terme mitjançant els següents elements i percentatges:

- **Dos exàmens parcials i l'examen global** de l'avaluació (que inclourà els continguts de tot el trimestre). Tots els exàmens tenen el mateix valor i configuren el **70%** de la nota trimestral, el qual es divideix en:
 - **Llengua llatina i metodologia per a la seva traducció: 40%**
 - **Cultura romana i la seva pervivència: 30%**
- **Proves avaluadores i activitats d'aprenentatge** exclusives d'un bloc o d'un contingut concret de la matèria o de caire transversal (projectes, exposicions orals, etc.). S'atorga un **20%** a la mitjana aritmètica d'aquests elements.
- Un **10%** d'actitud que avalua la realització de les activitats encomanades, la participació a classe, el comportament respectuós i col·laborador, l'esforç i l'interès mostrat per la matèria.

Per superar una avaluació, cal aprovar tots els apartats de la matèria (Llengua llatina i metodologia de la traducció, Cultura romana i la seva pervivència i actitud).

La nota final de curs s'obté per mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions, tot i donar-se més importància a la tercera.

Recuperacions:

El bloc de Llengua llatina i metodologia per a la seva traducció de la primera i segona avaluació es recuperen amb només superar aquest apartat en el trimestre següent.

La Cultura romana i la seva pervivència de totes tres avaluacions, així com la Llengua de la tercera avaluació, s'han de recuperar mitjançant les proves de superació que tot seguit s'indiquen:

- Cultura romana i la seva pervivència del primer o segon trimestre, es podrà recuperar mitjançant una prova, que es durà a terme en el trimestre següent.
- L'alumne que, al final de curs, tingui suspesa la Llengua llatina i metodologia per a la seva traducció de la tercera avaluació, o bé la Cultura d'alguna avaluació, s'examinarà dels aspectes no aprovats en una prova extraordinària de suficiència.

Pujada de nota a fi de curs (prova extraordinària):

L'alumne que, en finalitzar les tres avaluacions, les tingui totes aprovades pot presentar-se a un examen global (en el qual poden entrar tots els continguts del curs), que li ofereix l'oportunitat de pujar la nota final de curs.

L'avaluació es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

Realització d'1 examen global amb els continguts de tot el trimestre (30%)

- Els exàmens finals consten de preguntes teòriques i d'exercicis pràctics, ambdós seguint els patrons de preguntes de la selectivitat. El professor concretarà el sistema de puntuació al full d'examen.
- En cas de no fer-se un examen per causa mèdica o familiar greu justificada aquest s'haurà de repetir en una data a convenir amb el professor en un període breu de temps i sempre abans de les dates d'avaluació. En cap cas es podrà repetir un examen per causa no justificada i la nota serà 0.

Activitats: 4 entregues per trimestre (15% cadascuna)

- Al llarg del trimestre, els alumnes hauran de realitzar 4 exercicis avaluables. Aquestes entregues estaran basats en els exercicis de selectivitat.
- És obligatori entregar les activitats en la data establerta, en cas contrari la nota serà 0. Només en casos justificats es podrà realitzar l'entrega fora de la data establerta.

Recuperacions:

Després de les vacances de Nadal es realitzarà la prova de recuperació de la primera avaluació, i després de les vacances Setmana Santa es realitzarà una prova de recuperació de la segona avaluació. Aquestes recuperacions tenen les mateixes característiques que els exàmens finals del trimestre. La tercera avaluació s'haurà de recuperar en el període d'exàmens finals.

Millora de nota final:

A final de curs hi haurà la possibilitat de millorar la nota final fent una prova escrita.

HISTÒRIA DE L'ART

L'avaluació es realitzarà d'acord amb les següents indicacions:

- Realització de dos exàmens parcials i un examen global (amb els continguts de tot el trimestre). Els exàmens parcials i finals consten de preguntes tant de conceptes com de procediments (anàlisi d'obres d'art, elaboració d'esquemes, fitxes, etc). Els dos exàmens parcials tenen el mateix valor. La prova global de final d'avaluació té un valor qualitatiu major que els parcials.

- Activitats procedimentals: al llarg del trimestre s'aniran realitzant proves de tipus procedimental, entre les quals estan les exposicions orals i comentaris d'obres d'art, treballs en grup, activitats escrites, al Moodle... Totes les activitats escrites i les fetes al Moodle formen part del dossier de l'avaluació. La nota del dossier serà la nota mitjana d'aquestes activitats i comptarà com a procediment.

- Actitud: entre d'altres, es tindran en compte la realització d'exercicis, l'assistència a classe, comportament, esforç demostrat, interès per la matèria, atenció a classe... Els exàmens tindran un valor d'un 60% de la nota, els procediments un 20% i l'actitud un 20% del total.

La nota final del trimestre serà el resultat de calcular la mitjana dels tres exàmens escrits més la nota de les activitats procedimentals i l'actitud a classe.

Si un alumne/a no pot realitzar una prova parcial, els continguts i procediments corresponents seran avaluats amb altres proves a l'examen global. Si això passa amb l'examen global, el professor/a decidirà si cal repetir-lo o si l'alumne/ ja pot ser avaluat amb les notes de tot el trimestre.

Recuperacions i millora de nota: Després de les vacances de Nadal i Setmana Santa es realitzarà una prova de la primera i segona avaluacions amb les mateixes característiques que els exàmens del trimestre.

La tercera avaluació s'haurà de recuperar en el període d'exàmens finals.

Només podran millorar nota aquells alumnes que tinguin l'assignatura aprovada.

TREBALL DE RECERCA

La nota final del Treball de recerca sortirà de:

Treball escrit – 40%

La presentació del treball escrit es farà el dia 4 de novembre

Correspon a la redacció escrita de tot el que hem realitzat, aspectes formals de presentació, estructura de la redacció, fonts de consulta i citació.

Seguiment – 40%

Correspon a valorar les fonts d'informació i recursos emprats, la iniciativa i l'esforç i responsabilitat.

Exposició Oral – 20%

La presentació oral, defensa del treball, es farà el 11 de novembre

Es tracta de comunicar el que s'ha fet a la recerca amb un desplegament adequat de recursos didàctics.

En cas de suspendre el Treball de Recerca es farà la recuperació al mes de març.