



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Curs 2024-2025

MARISTES SANTS-LES CORTS



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. <i>Sentit i contingut del document</i>	4
1.2. <i>Missió, visió i valors</i>	5
1.3. <i>Punts principals d'identitat del Projecte Educatiu de Centre (PEC). Estil educatiu, caràcter propi, metodologia... ..</i>	11
2. PROJECTES I ACCIONS DEL CURS.....	23
1.1. <i>Projectes d'innovació diferencial(ENTRE, INTRA i ALIANCES).....</i>	23
1.2. <i>Persones</i>	23
1.3. <i>Eficientar</i>	24
1.4. <i>Advocacy</i>	24
1.5. <i>Fer claus.....</i>	24
3. CONCRECIÓ ANUALS DELS PLANS INCLOSOS AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	25
3.1 <i>Objectius Estratègics I Concrecions Anuals</i>	25
4. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE	53
4.1 <i>Horari Escolar.....</i>	53
4.2 <i>Equips De Treball.....</i>	53
4.3 <i>Reunions D'inici De Curs Amb Famílies</i>	64
4.4 <i>Organització De Les Etapes.....</i>	69
4.5 <i>Calendari General Del Curs</i>	88
a) <i>Sortides I Activitats Culturals</i>	88
b) <i>Activitats Escolars Complementàries (Celebracions, Convivències, Etc).....</i>	93
c) <i>Juntes D'avaluació I Lliurament D'informes</i>	100
d) <i>Calendari I Horari Escolar.....</i>	101
4.6 <i>Oferta de serveis escolars del centre (menjador, biblioteca, acollida, transport, etc.) (horaris i responsables).....</i>	102
5. MILLORA CONTINUADA	108
5.1. <i>Calendari d'auditories internes i externes</i>	108
5.2. <i>Calendari de les reunions de revisió trimestrals dels equips (seguiment de la PGA de l'equip, indicadors trimestrals, no conformitats, programacions d'aula, etc.).....</i>	108
5.3. <i>Calendari per a l'elaboració de l'informe de revisió per a la direcció-memòria anual.....</i>	108
5.4. <i>Concreció del Quadre de Comandament local pel curs en vigor.</i>	108
6. PLA DE FORMACIÓ LOCAL	109
7. LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES AMB REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS.....	110

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Sentit i contingut del document

La Programació General Anual és l'instrument de gestió del centre que, en el marc del nostre projecte educatiu recull tots els aspectes per a la seva organització i funcionament. També, com a conseqüència dels processos de diagnosi i d'avaluació, concreta els objectius prioritzats per a l'actual curs escolar.

El marc normatiu bàsic de referència de la programació general del centre és el següent:

- Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig (BOE del 4), d'Educació – LOE.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC del 16)- LEC.
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC 5.8.2010).
- *Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa* (LOMCE).
- Resolució de 20 de juny de 2014 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres per al curs 2014-2015

La direcció orienta, dirigeix i supervisa les activitats del centre i dirigeix l'aplicació de la programació general anual.

El claustre de professors hi col·labora formulant a l'equip directiu i al Consell Escolar propostes per a l'elaboració dels projectes del centre.

El consell escolar aprova la programació general anual del centre i n'avalua el desenvolupament i els resultats.

1.2. Missió, visió i valors

MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

La política de qualitat de la FUNDACIÓ CHAMPAGNAT ha establert com la definició de la MISSIÓ (raó de ser continuada de la institució), la VISIÓ (lloc estratègic que la institució pretén assolir a llarg termini), els VALORS (idees, principis sobre els quals la institució fonamenta la seva acció educativa) i les COMPETÈNCIES CRÍTIQUES (trets d'excel·lència que posseeix la institució i que la projecten envers l'assoliment de la seva visió):

MISSIÓ:

La missió marista és l'evangelització dels infants i joves a través de l'educació, des d'una visió integral de la persona, a l'estil de Maria de Natzaret i Marcel·lí Champagnat. Els acompanyem en el seu creixement personal ajudant-los a ser-ne protagonistes i cercant que esdevinguin persones compromeses amb la construcció d'una societat justa i solidària. Oferim una educació propera i atenta a cadascú, amb una atenció particular pels més vulnerables.

LA NOSTRA VISIÓ

ESDEVENIR EXPERTS EN L'EVANGELITZACIÓ A TRAVÉS DE L'EDUCACIÓ I EN LA PROMOCIÓ I DEFENSA DELS DRETS DELS INFANTS. EN XARXA, PRIORITZANT LA PERSONA

ASPECTES DE LA MISSIÓ

- Garantir que les obres educatives de la Província de L'Hermitage a Catalunya promoguin una educació integral amb la finalitat d'aconseguir una societat més humana, justa, lliure i solidària, conforme als principis de l'Evangeli i la concepció cristiana de la persona, la vida i el món.
- Garantir la fidelitat i la vitalitat del carisma marista a les obres educatives, estant atents als reptes i necessitats dels infants i joves d'avui.
- Governar, liderar, coordinar i assegurar una gestió eficaç de les obres educatives i els altres àmbits delegats de la Província.

- Promoure iniciatives en l'àmbit de la missió.
- Generar les línies d'actuació pedagògiques, pastorals i socials.
- Acompanyar les persones que desenvolupen funcions directives.
- Crear estratègies de col·laboració i treball en xarxa.
- Assessorar en els àmbits legal i econòmic.

ASPECTES DE LA VISIÓ

- Ser òrgan referent de la missió marista a Catalunya pel seu lideratge, gestió i projecció.
- Consolidar la FCH com a òrgan de govern de les obres maristes a Catalunya, arribant a un funcionament completament autònom en els àmbits d'autogestió i presa de decisions.
- Avançar en l'àmbit de la corresponsabilitat en la gestió de la FCH a tots els nivells: germans, seglars, homes i dones.
- Assolir el reconeixement efectiu i afectiu de la FCH per part dels grups d'interès.
- Optimitzar el servei prestat als equips directius de les obres.
- Aconseguir obres reconegudes per la qualitat de la seva gestió.
- Fomentar una acció educativa i pastoral reconeguda pel seu caràcter integrador i de compromís en la societat.
- Afavorir el desenvolupament de projectes pedagògics innovadors.
- Créixer en la identificació i el compromís dels educadors i animadors en el carisma marista.
- Mantenir o millorar resultats clau de l'acció educativa de les nostres obres.
- Assolir la viabilitat i sostenibilitat de les obres.
- Créixer en la diversificació de vies per a l'obtenció d'ingressos.
- Millorar la capacitat i satisfacció de les persones que treballen a les obres.
- Millorar la capacitat, especialització i satisfacció de les persones i equips del SOM.
- Afavorir vies de col·laboració amb altres obres i entitats maristes i amb institucions civils i eclesials del nostre entorn.

VALORS

VALORS IDENTIFICATIS MARISTES (VINCULATS A LA MISSIÓ I LA VISIÓ)

Els Maristes, i per tant també, la comunitat educativa de SLC, creiem en:

- Els valors cristians com a font d'inspiració de la nostra missió.
- Els trets propis del carisma marista: presència, senzillesa, amor al treball i esperit de família, a l'estil de Maria de Natzaret.
- La nostra missió a la Província Marista de L'Hermitage i en comunió amb l'Institut Marista.
- L'obertura i sintonia profunda de la nostra missió amb la realitat humana, social i cultural de Catalunya.
- La corresponsabilitat (germans, seglars) i delegació de funcions en la nostra missió.
- L'assumpció de responsabilitats i la presa de decisions en els diferents nivells.
- Un acompanyament proper de les persones i obres.
- L'atenció a les persones, el diàleg i l'escolta activa com a manera de ser i com a actituds que formen part de la nostra organització.
- La sensibilitat i obertura a les necessitats dels infants i joves d'avui, especialment en situacions de pobresa i marginació.
- Un ús evangèlic dels béns al servei de les persones i obres.
- El treball en equip com a instrument habitual de funcionament.
- Un ideari de servei, col·laboració i no-competència entre les persones.
- El treball ben fet.
- L'obertura al canvi i la millora continuada de la nostra organització.
- L'ús d'eines de gestió que aporten rigor al nostre treball: planificació, avaluació, seguiment i sistematització.

COMPETÈNCIES CRÍTIQUES (AFINS A LA MISSIÓ, LA VISIÓ I LES VALORS MARISTES):

El nostre sistema organitzacional vol destacar per:

- La capacitat per treballar en equip.
- El sentit institucional i de missió de les persones que realitzen el treball.

- La creativitat de les persones i dels equips.
- L'esperit de servei.
- La capacitat de posar en connexió i coordinar totes les obres.
- Els mitjans humans i materials per al desenvolupament de la nostra activitat.
- La dinamització de tots els àmbits a través d'una estructura d'assemblees i equips.
- El dinamisme i desenvolupament de les obres socials.
- El dinamisme i desenvolupament de les propostes d'acció pastoral i l'animació dels moviments juvenils.
- La centralització econòmica.

A més de la definició de la missió, visió i valors, la institució estableix com a objectius bàsics i inicials de la seva política de qualitat l'orientació envers:

- El compliment dels requisits legals i reglamentaris aplicables a l'activitat educativa realitzada per la FUNDACIÓ CAHMPAGNAT
- La satisfacció permanent de les necessitats, demandes i expectatives dels clients de la institució.
- La millora continuada.

POLÍTICA DE QUALITAT (missió, visió, valors, competències crítiques)

La política de qualitat està formulada explícitament per la direcció de la FCH i aprovada pel consell provincial dels Germans Maristes de L'Hermitage.

El compromís de la direcció amb la política implica la gestió dels mitjans necessaris perquè sigui coneguda, entesa i implantada en tots els nivells de l'organització, així com per assegurar que tots els requisits són satisfets i que s'estableixen els mitjans necessaris per a la millora continuada.

En el cas d'incorporació de nou personal a la institució, la transmissió de la política de qualitat i els elements fonamentals del sistema es du a terme mitjançant

presentacions específiques o sessions de formació que són gestionades pels càrrecs directius o responsables de l'àrea funcional en la qual s'incorpora la persona.

Addicionalment, el personal accedeix a la política de qualitat perquè aquesta està inclosa en el portal informatiu de la institució hermitage.maristes.com (SharePoint), que és l'eina de comunicació interna emprada pel personal de la institució.

1.3. Punts principals d'identitat del Projecte Educatiu de Centre (PEC). Estil educatiu, caràcter propi, metodologia...

CARÀCTER PROPI

Maristes Sants-Les Corts és un centre educatiu que es defineix a partir d'unes determinades opcions que configuren el nostre Caràcter Propi:

- Eduquem d'acord a una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món.
- Ajudem a desenvolupar, en el marc d'una educació integral, les capacitats físiques, intel·lectuals, afectives, socials i les dimensions ètica i transcendent de la persona.
- Afavorim una educació en els valors accentuant el de la llibertat, el sentit crític, la convivència i la solidaritat.
- Estimulem la presència renovadora en la societat per a aconseguir que esdevingui més humana i més justa.
- Ens arrelem en la realitat cultural, social i humana de Catalunya tot descobrint i valorant les seves característiques pròpies.
- El nostre col·legi es constitueix en Comunitat Educativa basada en la senzillesa, la vida de família i les relacions humanes, prenent com a model la família de Natzaret.
- Presentem la Mare de Déu com a model d'educadors i educands.
- Donem a la presència de l'educador un valor essencial dintre del procés de maduració de l'alumne/a; presència que és proximitat, acompanyament, temps personal i cordialitat.
- Intentem una educació personal que acompanyi a cada alumne/a segons les seves necessitats.
- Atenem preferentment els alumnes que es troben amb dificultats més grans.
- Desenvolupem una metodologia oberta i flexible que incorpora les innovacions didàctiques que milloren la qualitat educativa.

- Fomentem hàbits de treball insistint en la laboriositat, la constància i el sentit pràctic.
- Projectem la nostra acció educativa més enllà de l'aula, tot obrint l'escola a la vida i a l'entorn.
- Considerem que la participació de tota la Comunitat Educativa constitueix una actitud essencial en el nostre model organitzatiu.

MISSIÓ EDUCATIVA MARISTA

■ ACOMPANYAMENT INFANTS I JOVES EN L'ENSENYAMENT-APRENTATGE

Potenciar i millorar:

1. L'acció tutorial individual i grupal.
2. L'equip d'orientació.
3. L'atenció a la diversitat.
4. Atenció a l'alumnat nouvingut.
5. Millorar i revisar constantment les àrees instrumentals.

■ ACOMPANYAMENT INFANTS I JOVES EN L'EDUCACIÓ NO FORMAL

1. Potenciar i donar a conèixer els moviments com una alternativa a considerar per al seu temps lliure.
2. Potenciar els grups de creixement personal.
3. Potenciar el voluntariat.

■ QUALITAT.

1. Consolidar el projecte de qualitat a l'escola.
2. Planificar la millora continuada .
3. Gestionar i estudiar la satisfacció del client, les queixes, suggeriments...

■ PLANIFICACIÓ I AVALUACIÓ INSTITUCIONAL.

1. Avaluar persones i equips: equip docent, equip directiu, equip de monitors, secretaria, administració.
2. Avaluar tasques: ensenyament-aprenentatge, secretaria, avaluació...
3. Avaluar serveis: menjadors, extraescolar.
4. Avaluar aliances.
5. Avaluar per àrees d'aprenentatge.
6. Avaluació de l'aplicació del caràcter propi.

- **RELACIONS INSTITUCIONAL.**

1. Mantenir les relacions amb l'EAP.
2. Mantenir i revisar les aliances de l'escola.

POLÍTICA DE QUALITAT

La política de qualitat del centre Maristes Sants-Les Corts està centrada en oferir un ensenyament i servei de qualitat, cercant la millora contínua i aspirant a l'excel·lència en el servei per tal d'aconseguir el nostre objectiu bàsic que és el de donar una educació integral als nostres alumnes.

Per això pretenem oferir uns ensenyaments i serveis de qualitat, cercant la millora continua i aspirant a l'excel·lència del servei. Per fer-ho:

- La nostra acció docent està impregnada dels valors donats per Marcel·lí Champagnat i que es basen sobretot en la SENZILLESIA, HUMILITAT, PRESENCIA I AMOR AL TREBALL.
- És important assegurar la implicació de tot el personal docent per tant que els nostres alumnes rebin una formació adequada a les exigències de la societat de la qual formen part.
- Tots els agents educatius han de ser alhora agents pastorals per tal d'educar en els valors a través de l'exemple.
- Inculquem i eduquem els alumnes en l'amor per la família i mantenim un diàleg i comunicació amb les famílies per tal que puguin participar i alhora tinguin confiança i garantia de la qualitat del servei educatiu que reben els seus fills i filles.
- És important també la satisfacció clients interns : professorat i personal d'administració i serveis,

promovent la formació continuada i l'actualització dels mitjans tècnics i materials.

- Ens és important la revisió i actualització de les diverses aliances que té l'escola.
- Acomplim i actualitzem els objectius de qualitat i els requisits establerts per l'Administració

educativa.

Aquesta política de qualitat ha de tenir una revisió periòdica per tal d'assegurar la seva vigència i el seu

compliment.

DIFUSIÓ DE LA MISSIÓ, VALORS I POLÍTICA DEL CENTRE

Ens hem d'assegurar que tots els agents de la comunitat educativa reben, estan informats i compleixen els objectius anteriors.

FAMÍLIES: Aquesta informació es pot consultar a la web del centre i es facilitarà de forma impresa amb la documentació lliurada durant el procés de matriculació.

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT: Pot consultar aquesta informació a la web del centre.

Documents programàtics:

- [Projecte Lingüístic](#)
- **Projecte Educatiu de Temps de Migdia**
- **Metodologia Educativa de l'Escola Marista**
- [Normes d'Organització i Funcionament de Centre](#)
- **Pla d'Acció Tutorial.**
- [Pla Pastoral de Centre.](#)
- [Pla d'Acollida](#)
- [Pla d'atenció a la diversitat](#)
- [Pla de Convivència](#)
- **Pla d'emergència**
- **Programacions i Seqüències Didàctiques**

EQUIP PASTORAL

Lema pastoral del curs: **COMPTA AMB MI**

Durant el curs 2024-2025, el lema educatiu proposat per la Regió Marista d'Europa ens convida a la reflexió d'aquest lema.

Amb el lema "COMPTA AMB MI" volem tornar als inicis de la tradició marista, a posar els infants i joves no només com a nucli de la nostra acció educativa, sinó com a motor d'aquesta acció. És la nostra manera de contribuir a fer que cada persona prengui consciència de la seva pròpia identitat en la complexa trama de l'existència personal i col·lectiva, de ser agent transformador de la pròpia realitat i d'integrar la fe i la vida, i tot des d'una forta experiència de sentir-se profundament estimada per Déu.

Desenvolupar aquest «Compta amb mi» implica prendre consciència que són ells, els infants i joves, els que ens reclamen assumir aquesta responsabilitat i tot el que això comporta. Amb necessitats d'aprenentatge i formació, evidentment, però amb un anhel de sentir que es. Compta amb ells, amb totes les conseqüències.

OBJECTIUS GENERALS DE PASTORAL

Un dels nostres objectius és desvetllar i fer créixer la inquietud en infants i joves per un món més just i solidari gràcies a una implicació personal compromesa en la realitat i potenciant una actitud de treball que és capaç de transformar el món. Enguany com a objectius més destacats destaquem:

1. Planificar i estructurar el Pla de Voluntariat del nostre centre.
2. Oferir al claustre espais i experiències pastorals per crear comunitat.
3. Reflexionar la simbologia religiosa al centre

ACTIVITATS PASTORAL

Un curs nou comença i tota la comunitat educativa, alumnes, pares i mares, professors i professores, personal no docent i animadors dels grups ens posem en camí per viure l'aventura d'ajudar a que els infants esdevinguin persones de futur, ben preparades i formades per a la societat de demà. Dins d'aquesta visió es troba el nostre projecte de Pastoral.

Gràcies al compromís i l'esforç de moltes persones es convida a donar un pas més enllà de la formació estrictament acadèmica amb accions directes, voluntariats concrets, formació en altres àmbits de la persona, lleure compromès, reflexions enriquidores i pregàries transformadores. Tot aquest àmbit es treballarà des de les activitats pastorals que ofereix l'escola:

1. **Projecte de Solidaritat:** Cada any assumim un projecte solidari pel tercer o quart món. Es fan activitats i campanyes de sensibilització i per recollir fons per dur a terme el projecte.
2. **Drets dels Infants:** Serà el final d'una setmana de sensibilització i treball del projecte solidari, sempre des de la perspectiva de donar a conèixer els Drets dels Infants.
3. **Camí de Santiago:** Els alumnes de batxillerat tenen l'oportunitat de fer els darrers 115 quilòmetres del Camino de Santiago. És una experiència entranyable que ens fa trobar-nos amb les nostres limitacions i desenvolupa valors com l'esforç, el compartir, l'ajuda mútua, la interioritat... Enguany es durà a terme del 30 de juny al 5 de juliol.
4. **Celebracions:** una cada trimestre per a recordar temps litúrgics o esdeveniments de fe. Al primer trimestre per preparar el Nadal, al segon per celebrar la Pasqua i recordar els nostres difunts i al tercer per a celebrar la festivitat de Sant Marcel·lí.
5. **Confirmació:** Els alumnes de batxillerat tenen la possibilitat de fer la confirmació, seguint les catequesis des de l'escola. Només es demana compromís en

l'assistència setmanal i participar a activitats de caràcter pastoral com la Pasqua d'Avellanes, Camino Santiago en la mesura del possible.

6. **Comunió:** Els alumnes de quart de primària comencen la seva preparació d'aquest sagrament els dimarts d'octubre a maig a l'escola. Enguany els alumnes de quart de primària realitzaran la primera comunió el ?? de maig. Només es demana compromís en l'assistència setmanal i participar amb la família a les misses familiars.
7. **Itinerari d'orientació vocacional:** Convivències d'Aprofundiment, Jornades d'Orientació Vocacional, Dia de la Pau, Mes de Maria, Curs d'Iniciació al Voluntariat, ... completen la nostra oferta pastoral.

A més els alumnes poden participar en algun dels grups de vivència:

1. **Associació Mà Oberta-Cor Obert:** Un grup marista d'infants i joves que cerquen els valors humans i cristians en les seves trobades de cap de setmana, des del joc, la reflexió i el compartir en grup. Espai de creixement personal i comunitari. Presidència i vicepresidència: Andrea Catalán i Eloi Martínez. Assessorament: Fèlix Rodríguez
2. **Agrupament Escolta Montserrat:** A l'escola funciona un agrupament escolta marista. Els caps de setmana fan les seves reunions i trobades. L'educació en els valors humans i cristians viscuts des de l'estima a la natura i el medi ambient tot conformant persones compromeses amb la societat.
Caps: Laia de Juan i Lucas Soler. Assessorament: Jesús Gallego.

	DI	Dm	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg	
SETEMBRE	2	3	4	5	6	7	8	2: Primer dia de curs mestres
	9	10	11	12	13	14	15	9: Primer dia de curs alumnes 11: Festiu
	16	17	18	19	20	21	22	19: Curs iniciació al voluntariat.
	23	24	25	26	27	28	29	24: Festiu. 26-27 Convivències 6PRI A-B
OCTUBRE	30	1	2	3	4	5	6	3-4: Convivències 6PRI C-D
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
NOVEMBRE	28	29	30	31	1	2	3	31: Lliure disp. 29: Festiu Eucaristia Tots Sants
	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	20: Drets dels infants 23: FIRA SOLIDÀRIA
DESEMBRE	25	26	27	28	29	30	1	
	2	3	4	5	6	7	8	6: Festiu. Recollida aliments. 3: Xocolatada LC. 5: xocolatada
	9	10	11	12	13	14	15	
	16	17	18	19	20	21	22	16: Repartir lots a Càritas. 20: Últim dia (mig dia).
GENER	23	24	25	26	27	28	29	Vacances Nadal
	30	31	1	2	3	4	5	Vacances Nadal
	6	7	8	9	10	11	12	8: Inici 2n trimestre
	13	14	15	16	17	18	19	16-17: BTL: Convivències
FEBRER	20	21	22	23	24	25	26	23-24: 4ESO: Convivències
	27	28	29	30	31	1	2	30: Dia de la Pau
	3	4	5	6	7	8	9	7: Lliure disp.
	10	11	12	13	14	15	16	13-14: 3ESO: Convivències
MARÇ	17	18	19	20	21	22	23	20-21: 2ESO: Convivències
	24	25	26	27	28	1	2	27-28: 1ESO: Convivències
	3	4	5	6	7	8	9	3: Lliure disp.
	10	11	12	13	14	15	16	
ABRIL	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	29: Pelegrinatge a Montserrat
	31	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	
MAIG	14	15	16	17	18	19	20	Setmana Santa
	21	22	23	24	25	26	27	Setmana Santa 22: Inici 3r trimestre
	28	29	30	1	2	3	4	29: Eucaristia Paqua 1: Festiu 2: Lliure disp.
	5	6	7	8	9	10	11	Comunió
JUNY	12	13	14	15	16	17	18	Comunió
	19	20	21	22	23	24	25	Cançó Resposta
	26	27	28	29	30	31	1	Comunió
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	9: Festiu
	16	17	18	19	20	21	22	16: Sant Marcel·lí. 20: Últim dia curs (mig dia)

23	24	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6

30 – 5: Camino Santiago

2. PROJECTES I ACCIONS DEL CURS

1.1. Projectes d'innovació diferencial(ENTRE, INTRA i ALIANCES)

Projectes per impulsar i fer de la innovació un hàbit als nostres centres aprofitant la riquesa i les possibilitats de la xarxa, local i internacional.

Nom del projecte	Breu descripció
Llibre blanc SLC	Implementar la mirada pròpia sobre les metodologies prioritàries i troncal.

1.2. Persones

Projectes per activar els programes i iniciatives que ens permeten posar en el centre a les persones del nostre ecosistema socioeducatiu i demostrar que estem a l'alçada del temps, tot promovent i consolidant com a eix valor la nostra identitat.

Nom del projecte	Breu descripció
Diversity	Atendre la diversitat des dels recursos dels que disposem activant comunitats de pràctiques professionals i rondes d'observació entre iguals.
Come home	Proposar millores en els espais i activitats que tinguin un impacte en el clima dels treballadors del centre.

1.3. Eficientar

Projectes per identificar els processos crítics i incrementar l'eficiència econòmicofinancera i operativa de l'activitat de la fundació.

Nom del projecte	Breu descripció
No paid no game	Revisió de processos que no estan ben tramats. Definir alternatives que ens permetin reduir el percentatge alt d'impagats.
Living in OKRs	Fer transferència de la metodologia OKRs als equips estratègics del centre.

1.4. Advocacy

Projectes per esdevenir un agent actiu i reconegut de l'ecosistema socioeducatiu per les seves aportacions i la seva capacitat de generar debat positiu.

Nom del projecte	Breu descripció

1.5. Fer claus

Projectes per diversificar els fluxos d'ingrés per fer front a la tendència de resultats a l'àmbit socioeducatiu i incrementar els ingressos.

Nom del projecte	Breu descripció
Ni hau IB	Engagar el batxillerat internacional xinès per al curs següent aprofitant les sinèrgies amb la comunitat xinesa.
Open wàters	Ampliar les fonts d'ingressos mitjançant l'obertura i col·laboració amb diferents entitats aprofitant les infraestructures dels edificis.
Agafa la motxilla	Disposar d'una oferta pròpia d'activitats internacionals d'intercanvi durant el curs i per l'estiu.

3. CONCRECIIONS ANUALS DELS PLANS INCLOSOS AL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

3.1 Objectius Estratègics I Concrecions Anuals

INFANTIL I PRIMÀRIA

EQUIP PEDAGÒGIC

Plans d'acció / objectius equip anuals				
Número: 1		Equip: Equip Pedagògic		
Títol del pla d'acció: Feines a casa per continuar aprenent.		Crear una seqüenciació de les tasques per a casa des d' 15 a 6è de primària acordada pels equips.		Responsable: Sandra Roselló
Indicadors d'acompliment				
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Disposar d'un document al SharePoint amb la seqüenciació de les tasques per a casa.		Sí	juny-25	
Recursos	Ordinador, connexió a internet.			
		Accions		
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini	
s	Recollir els acords de nivell respecte a les tasques que s'encomanen per fer a casa.	Montse C, Ana Marruecos, Mireia Capell	oct-24	
n	Analitzar els acords vigents per decidir si cal actualitzar-los (treure o afegir o modificar).	Montse C, Ana Marruecos, Mireia Capell, Helena Ballesteros, Jesús Gallego, Sandra Roselló, Rocio Espejo	nov-24	
n	Coordinar-se amb els nivells: contrastar els punts de vista dels nivells i de l'EPIP per arribar a un consens	Montse C, Ana Marruecos, Mireia Capell	des-24	
n	Establir els criteris d'escola a l'hora de recomanar les tasques a csa.	Montse C, Ana Marruecos, Mireia Capell, Helena Ballesteros, Jesús Gallego, Sandra Roselló, Rocio Espejo	gen-25	
n	Fer el seguiment de l'acompliment dels acords a les reunions de nivell.	Montse C, Ana Marruecos, Mireia Capell	Trimestral	
n	Fer el retorn del seguiment a l'EPIP.	Montse C, Ana Marruecos, Mireia Capell	Trimestral	

INFANTIL

Plans d'acció / objectius equip anuals					
Número: 1		Equip: Tutors/es		CURS: I3 –I4-I5	
Títol del pla d'acció:		Definir els criteris d'avaluació a partir de l'elaboració de rúbriques per a cada nivell		Mireia Capell	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Revisar els objectius dels diferents eixos				nov-24	
Crear les rúbriques per a cada nivell del primer informe d'avaluació				gen-25	
Crear les rúbriques per a cada nivell del segon informe d'avaluació				maig-25	
Recursos		Ordinador, connexió a internet.			
		Accions			
Acabada s/n		Descripció de l'acció a realitzar		Responsable	Termini
n		Revisió dels objectius d'avaluació dels diferents eixos		Maite Lacasta, Mercè Blasi, Mireia Capell	nov-24
n		Creació de rúbriques d'avaluació per eixos de cada nivell per al primer informe d'avauació		Maite Lacasta, Mercè Blasi, Mireia Capell	gen-25
n		Creació de rúbriques d'avaluació per eixos de cada nivell per al segon informe d'avaluació		Maite Lacasta, Mercè Blasi, Mireia Capell	maig-25

PRIMER DE PRIMÀRIA

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Tutors/es	CURS: 1r primària	
Títol del pla d'acció:	Seqüenciació de les propostes diversificades.	Responsable: Montse Larroya	
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador	Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Temporització de les propostes diversificades al Sharepoint.	100%	juny 2025	

Carpeta a la Sharepoint amb el material proposat.		100%	juny 2025
Material elaborat a disposició de les mestres.		100%	juny 2025
Recursos	jocs didàctics, imprimibles		
		Accions	
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
n	Seqüenciar les propostes diversificades del 1r trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	gener 2025
n	dissenyar el material de les propostes del 1r trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	gener 2025
n	Elaborar el material per a les propostes diversificades del 1r trimestre i posar-lo a disposició de les mestres.	Montse L, Gema C, Àngela B	gener 2025
n	Posada en comú i funcionament de les propostes i valoració al final del 1r trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	gener 2025
n	Seqüenciar les propostes diversificades del 2n trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	abr-25
n	dissenyar el material de les propostes del 2n trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	abr-25
n	Elaborar el material per a les propostes diversificades del 2n trimestre i posar-lo a disposició de les mestres.	Montse L, Gema C, Àngela B	abr-25
n	Posada en comú i funcionament de les propostes i valoració al final del 2n trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	abr-25
n	Seqüenciar les propostes diversificades del 3r trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	juny 2025
n	dissenyar el material de les propostes del 3r trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B	juny 2025

n	Elaborar el material per a les propostes diversificades del 3r trimestre i posar-lo a disposició de les mestres.	Montse L, Gema C, Àngela B juny 2025
n	Posada en comú i funcionament de les propostes i valoració al final del 3r trimestre.	Montse L, Gema C, Àngela B juny 2025
n	Revisió de les valoracions fetes cada trimestre i incorporar les modificacions corresponents de cara el curs vinent.	Montse L, Gema C, Àngela B juny 2025

SEGON DE PRIMÀRIA

Plans d'acció / objectius equip anuals				
Número: 1	Equip: Tutors/es		CURS: 2n primària	
Títol del pla d'acció:	SITUACIONS D'APRENENTATGE: elaborar les situacions d'aprenentatge de les diferents àrees curriculars (matemàtiques, llengües i medi)	Responsable: Tutores 2n		
Indicadors d'acompliment				
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Situacions d'aprenentatge de matemàtiques penjades a la Shairpoint i validades.		100%	juny-25	
Situacions d'aprenentatge de llengües penjades a la Shairpoint i validades.		100%	juny-25	
Situacions d'aprenentatge de medi penjades a la Shairpoint i validades.		100%	juny-25	
Recursos	Ordinador, connexió a internet.			
		Accions		
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini	
n	Definir els objectius d'aprenentatge de les àrees a programar	Tutores	final novembre 2024	
n	Establir els criteris d'avaluació de les diferents àrees a avaluar.	Tutores	gen-25	
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de llengües segons la LOMLOE 1r trimestre	Dèbora Regla i Susana Cebrián	gener 2026	
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de llengües segons la LOMLOE 2n trimestre	Dèbora Regla i Susana Cebrián	abril 2025	
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de llengües segons la LOMLOE 3r trimestre	Dèbora Regla i Susana Cebrián	juny 2025	
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de matemàtiques segons la LOMLOE 1r trimestre	Laia Vallverdú	gener 2026	
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de matemàtiques segons la LOMLOE 2n trimestre	Laia Vallverdú	abril 2025	

n	Elaborar la situació d'aoenentatge de matemàtiques segons la LOMLOE 3r trimestre	Laia Vallverdú	juny 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de medi segons la LOMLOE 1r trimestre	Montse De Juan	gener 2026
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de medi segons la LOMLOE 2n trimestre	Montse De Juan	abril 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de medi segons la LOMLOE 3r trimestre	Montse De Juan	juny 2025

TERCER DE PRIMÀRIA

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Tutors/es		CURS: 3r primària
Títol del pla d'acció:	SITUACIONS D'APRENTATGE: elaborar les situacions d'aprenentatge de les diferents àrees curriculars (matemàtiques, llengües i medi)	Responsable: Laia Sanz	
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió Valor obtingut
Situacions d'aprenentatge de matemàtiques penjades a la Shairpoint i validades.		100%	juny-25
Situacions d'aprenentatge de llengües penjades a la Shairpoint i validades.		100%	juny-25
Situacions d'aprenentatge de medi penjades a la Shairpoint i validades.		100%	juny-25
Ordinador, connexió a internet.			
		Accions	
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
n	Definir els objectius d'aprenentatge de les àrees a programar	Sílvia Ruana i Laura Bardají	final novembre 2024

n	Establir els criteris d'avaluació de les diferents àrees a avaluar.	Sílvia Ruana i Laura Bardají	gen-25
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de llengües segons la LOMLOE 1r trimestre	Sílvia Ruana i Laura Bardají	gener 2026
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de llengües segons la LOMLOE 2n trimestre	Sílvia Ruana i Laura Bardají	abril 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de llengües segons la LOMLOE 3r trimestre	Sílvia Ruana i Laura Bardají	juny 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de matemàtiques segons la LOMLOE 1r trimestre	Laia Sanz	gener 2026
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de matemàtiques segons la LOMLOE 2n trimestre	Laia Sanz	abril 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de matemàtiques segons la LOMLOE 3r trimestre	Laia Sanz	juny 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de medi segons la LOMLOE 1r trimestre	Sean Gamester	gener 2026
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de medi segons la LOMLOE 2n trimestre	Sean Gamester	abril 2025
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de medi segons la LOMLOE 3r trimestre	Sean Gamester	juny 2025

QUART DE PRIMÀRIA

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Tutors/es		CURS: 4t primària
Títol del pla d'acció:	Programació de la comprensió lectora en l'àmbit lingüístic.	Responsable: Frede López	
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador	Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Recull de comprensions lectores.	100%	gen-24	100%
Carpeta de noves modalitats de lectures.	100%	gen-24	100%

Unitats Didàctiques amb les noves activitats acordades.		100%	juny-25	0%
Accions				
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini	
S	Buidatge de les activitats de comprensió lectora que es fan en aquest moment	Frede, Esther, Reyes, Miquel	1r Trimestre	
S	Recerca de noves modalitats de lectura i aprofitar-les per treballar estratègies per millorar la comprensió lectora.	Frede, Esther, Reyes, Miquel	1r Trimestre	
N	Revisar les modalitats cercades i acordar quines es volen fer i quines es descarten relacionat-les també amb els projectes.	Frede, Esther, Reyes, Miquel	2n Trimestre	
S	Programar i temporalitzar les activitats acordades pel nivell referides a lectura i comprensió lectora.	Frede, Esther, Reyes, Miquel	2n Trimestre	
N	Recerca dels materials necessaris per poder dur a terme les activitats programades referides a lectura i comprensió lectora.	Frede, Esther, Reyes, Miquel	3r Trimestre	
N	Fer les unitats didàctiques d'àmbit lingüístic amb les noves activitats acordades.	Frede, Esther, Reyes, Miquel	3r Trimestre	
		Frede, Esther, Reyes, Miquel		
		Frede, Esther, Reyes, Miquel		
		Frede, Esther, Reyes, Miquel		
		Frede, Esther, Reyes, Miquel		

CINQUÈ DE PRIMÀRIA

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Tutors/es		CURS: 5è primària
Títol del pla d'acció:	Elaboració de racons per treballar l'ortografia en l'àmbit lingüístic.		Responsable: Mercè Padró
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador	Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Reunió de nivell per temporitzar els recursos cercats.	100%	des-24	

Creació d'una capsa compartida amb recursos d'ortografia.	100%	juny-25	0%
Reunió de nivell per temporitzar els recursos creats.	100%	Juny-25	0%
Accions			
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
N	Recerca de noves i diverses activitats d'ortografia.	Marta, Ana, Mercè, Isidre	des-24
n	Revisar les activitats cercades i seleccionar-les.	Marta, Ana, Mercè, Isidre	des-24
N	Elaborar els materials necessaris per dur a terme els racons d'ortografia.	Marta, Ana, Mercè, Isidre	juny-25
N	Vincular els materials als diferents trimestres.	Marta, Ana, Mercè, Isidre	juny-25

SISÈ DE PRIMÀRIA

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Tutors/es		CURS: 6è primària
Títol del pla d'acció:	Actualització dels projectes de Barcino i Edat Mitjana		Responsable: David Álvarez
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió Valor obtingut
Identificar els productes finals que s'han d'actualitzar.		100%	Setembre 100%
Revisió dels documents de desenvolupament del projecte i de les tasques a realitzar.		100%	Novembre 0%
Reelaboració de les guies dels alumnes per fer el producte final.		100%	Novembre 0%
Elaboració de les rúbriques d'autoavaluació del procés d'elaboració i del producte final.		100%	Novembre 0%
Accions			
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
N	Revisió de l'elaboració dels diferents productes finals.	Sara, Juanjo, David, Núria	Desembre
N	Recerca de nous reptes per millorar l'elaboració de cada producte final.	Sara, Juanjo, David, Núria	Març
N	Modificació de les guies que disposen els alumnes per elaborar el producte final.	Sara, Juanjo, David, Núria	Març
N	Elaboració de rúbriques per l'autoavaluació del procés d'elaboració i del producte final.	Sara, Juanjo, David, Núria	Juny

ANGLÈS

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Especialistes d'anglès		
Títol del pla d'acció:	Promoure el préstec de llibres de lectura en anglès	Responsable: Ana Marruecos	
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió
Percentatge de nens que han utilitzat el servei de préstec de biblioteca a cicle mitjà (registre)		50%	Juny
Valoració positiva per part de l'alumnat de 3r i 4t de la iniciativa de tenir un servei de préstec		75%	Desembre
Resultats positius en el formulari d'opinió dels alumnes de 3r i 4t que han fet servir aquest servei.		75%	Juny
Recursos	Prestatgeria, llibres de lectura, fitxes de lectura i ordinador.		
		Accions	
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
S	Muntar la biblioteca al Red Bus (moble, llibres i lloc on posar-la).	Ana Marruecos, Glòria Mascarell i Elisabeth Palou.	oct-23
S	Oferir un servei de préstec de llibres.	Montse Carrascal, Ana Marruecos, Glòria Mascarell i Elisabeth Palou.	oct-23
S	Fer document de registre.	Glòria Mascarell	oct-23
N	Decidir les promocions o prizes que obtindran els alumnes a mida que vagin llegint llibres.	Ana Marruecos	Desembre
S	Escollir 8 llibres de lectura per a la biblioteca.	Elisabeth Palou	oct-23

N	Fer fitxes de lectura de 8 llibres diferents.	Montse Carrascal, Ana Marruecos, Glòria Mascarell, Elisabeth Palou i Mònica Alonso.	Desembre
S	Fer un formulari d'opinió del servei de préstec i el seu funcionament.	Montse Carrascal	Juny-24

PHYSICAL EDUCATION

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1		Equip: Educació Física	
Títol del pla d'acció:		Responsable: Álvaro Marco	
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió
L'espai sensorial està acondicionat		100%	febr-25
Material sensorial comprat i creat		75%	maig-25
Decorar i endreçar els espais comuns abans de la sala de psicomotricitat		100%	febr-25
Recursos		sala, material fungible, ordinador, material sala.	
		Accions	
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
N	Decorar la zona d'escales de baixada a la sala de psicomotricitat	Fèlix	Desembre
N	Endreçar i canviar les fotografies del repla d'abans de l'entrada de la sala de psicomotricitat	Fèlix i Álvaro	Febrer
N	Demanar i revisar la comanda per poder tenir el material per acondicionar l'espai sensorial	Álvaro	Novembre
N	Acondicionar l'espai sensorial amb gespa artificial i preparar els prestatges acord amb la finalitat de l'espai.	Fèlix i Álvaro	Febrer

N	Preparar material sensorial manipulatiu	Fèlix i Álvaro	Maig
---	---	----------------	------

MÚSICA

Plans d'acció / objectius equip anuals			
Número: 1		Equip: Especialistes de música	Àrea de Música
Títol del pla d'acció:		Participació de l'alumnat en el procés d'avaluació.	Responsables: Montse Carrascal
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió Valor obtingut
Situacions d'aprenentatge de Primària que incorporen alguna eina d'avaluació i autoavaluació que impliqui la participació dels/les alumnes		100%	juny-25
Ítem de música a la rúbrica de tutores de final de trimestre		100%	jul-25
Recursos	rúbriques, aula, ordinador.		
		Accions	
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
n	Incorporar alguna eina d'avaluació i autoavaluació que impliqui la participació dels/les alumnes a les situacions d'aprenentatge del primer trimestre.	Montse i Rosa (en els cursos corresponents)	finals de gener
n	Incorporar algun ítem de música a la rúbrica de tutores de final del primer trimestre	Montse i Rosa (en els cursos corresponent)	finals de gener
n	Incorporar alguna eina d'avaluació i autoavaluació que impliqui la participació dels/les alumnes a les situacions d'aprenentatge del segon trimestre.	Montse i Rosa (en els cursos corresponent)	finals d'abril

n	Incorporar algun ítem de música a la rúbrica de tutors de final del segon trimestre.	Montse i Rosa (en els cursos corresponent)	finals d'abril
n	Incorporar alguna eina d'avaluació i autoavaluació que impliqui la participació dels/les alumnes a les situacions d'aprenentatge del tercer trimestre.	Montse i Rosa (en els cursos corresponent)	final de juny
n	Incorporar algun ítem de música a la rúbrica de tutors de final del tercer trimestre.	Montse i Rosa (en els cursos corresponent)	final de juny

STEAM

Plans d'acció 1/ objectius equip anuals			
Número: 1	Equip: Ana S, Elana V, JUANjo B i Jesús G		STEAM
Títol del pla d'acció:	SITUACIONS D'APRENTATGE: elaborar les situacions d'aprenentatge de l'assignatura		Responsable: Ana S i Juanjo B
Indicadors d'acompliment			
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió Valor obtingut
Tenir 3 Situacions d'aprenentatge de robòtica penjades a la Shairpoint i validades, una de cada curs (4t, 5è i 6è).		100%	juny-25
Tenir 3 Situacions de tecnologia penjades a la Shairpoint i validades, una de cada curs (4t, 5è i 6è).		100%	juny-25
		Accions	
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
n	Definir els objectius d'aprenentatge de les àrees a programar	Ana S, Elena V, Juanjo B i Jesús G	des-24
n	Establir els criteris d'avaluació de les diferents àrees a avaluar.	Ana S, Elena V, Juanjo B i Jesús G	des-24
n	Elaborar la situació d'aprenentatge de robòtica segons la LOMLOE (4t)	Ana S, Elena V	diciembre 24

n	Elaborar la situació d'aoenentatge de robòtica segons la LOMLOE (5è)	Ana S, Elena V	abril 25
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de robòtica segons la LOMLOE 3r (6è)	Ana S, Elena V	junio 25
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de tecnologia segons la LOMLOE (4t)	Juanjo B i Jesús G	diciembre 24
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de tecnologia segons la LOMLOE (5è)	Juanjo B i Jesús G	abril 25
n	Elaborar la situació d'aoenentatge de tecnologia segons la LOMLOE (6è)	Juanjo B i Jesús G	junio 25

Plans d'acció 2/ objectius equip anuals

Número: 1	Equip: Ana S, Elana V, JUanjo B i Jesús G	STEAM
Títol del pla d'acció:	MAGATZEM STEAM: Organitzar, emmagatzemar i etiquetar el material del departament	Responsable: Elena V i Jesús G

Indicadors d'acompliment

Descripció de l'indicador	Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Tenir inventari de tot el material penjat a sharepoint.	100%	juny-25	
Tenir tot el material organitzat als prestatges i en caixes.	100%	juny-25	
Tenir tot el material i els prestatges etiquetats.	100%	juny-25	

--	--

Accions

Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini
n	Fer inventari del material del departament	Jesús G	des-24
n	Posar tot el material en caixes	Elena V	des-24
n	Etiquetar tot el material i prestatges	Juanjo B	des-24

ESO I BATXILLERAT

EQUIP PEDAGÒGIC

Plans d'acció / objectius equip anuals					
Número: 1		Equip: Tutors/es		CURS: 1r ESO	
Títol del pla d'acció:		Gamificació del compliment de les normes de convivència.		Responsable: Carles Falomir	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Gamificar el compliment de les normes de convivència amb la missió 1			100%	des-24	
Gamificar el compliment de les normes de convivència amb la missió 2			100%	abr-25	
Gamificar el compliment de les normes de convivència amb la missió 3			100%	juny-25	
Recursos		Plataforma Classcraft o alternativa similar , panells de puntuació a cada aula, fitxes,...			
		Accions			
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar		Responsable	Termini	
	Explicar la dinàmica als alumnes.		Tutors de 1r d'ESO.	oct-24	
	Publicar una temporització de l'equip d'autoavaluació (3 alumnes cada setmana, temporitzar-ho en un calendari a l'aula).		Tutors de 1r d'ESO.	oct-24	
	Recomptar i atorgar puntuació cada setmana a l'hora de tutoria durant el 1r trimestre.		Tutors de 1r d'ESO.	des-24	
	Recompensar l'equip guanyador del 1r trimestre		Tutors de 1r d'ESO.	des-24	
	Recomptar i atorgar puntuació cada setmana a l'hora de tutoria durant el 2n trimestre.		Tutors de 1r d'ESO.	abr-25	
	Recompensar l'equip guanyador del 2n trimestre		Tutors de 1r d'ESO.	abr-25	
	Recomptar i atorgar puntuació cada setmana a l'hora de tutoria durant el 3r trimestre.		Tutors de 1r d'ESO.	juny-25	
	Recompensar l'equip guanyador del 3r trimestre		Tutors de 1r d'ESO.	juny-25	

Plans d'acció / objectius equip anuals				
Número: 2		Equip: Professors/es		CURS: 1r ESO
Títol del pla d'acció:		Reestructuració del PAT		Responsable: Carles Falomir
Indicadors d'acompliment				
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
			juny-25	100%
Recursos	El PAT de 1ESO i Actes de l'Equip de Nivell i Equip de Nivell			
		Accions		
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar		Responsable	Termini
	Definir els eixos i els objectius principals de la tutoria de 1ESO		Carles Falomir	set-23
	Definir la metodologia de les tutories grupals		Carles Falomir	set-23
	Seqüenciar les tutories i activitats corresponents		Carles Falomir	set-23
	Revisar i actualitzar, si s'hi escau, les sessions de tutoria del 1r trimestre		Carles Falomir	oct-23
	Revisar i actualitzar, si s'hi escau, les sessions de tutoria del 2n trimestre		Carles Falomir	des-23
	Revisar i actualitzar, si s'hi escau, les sessions de tutoria del 3r trimestre		Carles Falomir	març-juny 24

Títol del pla d'acció:		Cohesió de curs		Responsable: Francesc Balcells		
Indicadors d'acompliment						
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut	
Treballar la cohesió de grup/nivell per millorar la relació entre tots els alumnes del curs.			3.	24 de juny		
Recursos		Tutoria conjuntes i projectes. de 2n d'ESO.				
		Accions: Accions: Els Projectes de 2n d'ESO en grups de diferents classes i Tutories conjuntes				
Acabada s/n		Descripció de l'acció a realitzar		Responsable		Termini
		Els Projectes de 2n d'ESO els farem en grups barrejant diferents classes per fomentar la cohesió del curs.		Francesc Balcells		29 de setembre
		Tutories conjuntes amb la resta de grups. Activitat del Bingo de conèixer un company amb els grups barrejats.		Francesc Balcells		set-24
		Entrevista a un company a Tutoria		Francesc Balcells		oct-24

Plans d'acció / objectius equip anuals					
Número: 2		Equip: Tutors/es		CURS: 2n ESO	
Títol del pla d'acció:		Decoració de les aules		Responsable: Francesc Balcells	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Decoració de les classes per festivitats com el Nadal i St Jordi. Personalització de les aules amb aportacions dels alumnes.			3	24 d'abril	
Recursos	Materials aprofitats d'altres anys i aportacions del alumnes en les decoracions.				
			Accions Decoració de les aules amb diverses temàtiques		
Acabada s/n		Descripció de l'acció a realitzar		Responsable	Termini
		Decoració de l'aula per Nadal		Francesc Balcells	1 de desembre
		Decoració de Sant Jordi		Francesc Balcells	10 d'abril
		Personalització de les aules amb aportacions dels alumnes		Francesc Balcells	22 de desembre

Plans d'acció / objectius equip anuals					
Número: 3		Equip: Tutors/es		CURS: 2n ESO	
Títol del pla d'acció:		Diari emocional		Responsable: Francesc Balcells	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Implantació diari emocional com a eina per tenir cura del seu benestar emocional.			2.	9 de Gener	
Recursos	Diatarri per les sessions de diari emocional, ordinador, projector i altaveus.				
			Accions: introducció diari emocional		
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar		Responsable		Termini
	Explicar en que consisteix el diari emocional i destacar-ne els seus beneficis pel seu benestar.		Francesc Balcells		15 de nov
	sessions de diari emocional		Francesc Balcells		20 de juny

Plans d'acció / objectius equip anuals					
Número: 1		Equip: Tutors/es		CURS: 3r ESO	
Títol del pla d'acció:		Iniciar actualitzacions del PAT		Responsable: Sílvia Flores	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Mínim una sessió actualitzada per trimestre			100%	juny-25	
Recursos		Programació actual. Cerca de nous recursos.			
		Accions			
Acabada s/n		Descripció de l'acció a realitzar		Responsable	Termini
		Establir un punt a l'ordre del dia de les reunions setmanals de nivell.		Sílvia Flores	juny-25
		Cerca de nous recursos tutorialis.		Sílvia Flores	juny-25
		Revisió i actualització de part del PAT.		Sílvia Flores	juny-25

Plans d'acció / objectius equip anuals					
Número: 1		Equip: Tutors/es		CURS: 4t ESO	
Títol del pla d'acció:		Actualització del PAT		Responsable: Marta Soriano	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador			Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Tenir actualitzat tot el PAT a finals del 1r trimestre			100%%	febr-24	
Recursos	Programació actual i nous recursos				
PAT actual		Accions			
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar		Responsable		Termini
	Fitxes tutoria 1a avaluació		Marta Soriano		oct-24
	Fitxes tutoria 2a avaluació		Marta Soriano		nov-24
	Fitxes tutoria 3a avaluació		Marta Soriano		des-24

Plans d'acció / objectius equip anuals				
Número: 1	Equip: Tutors/es		CURS: Batxillerat	
Títol del pla d'acció:	Què fer després del batxillerat? Orientació acadèmica.		Responsable:Maria Lluïsa	
Indicadors d'acompliment				
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió	Valor obtingut
Revisar les tutories d'orientació a Batxillerat i descarta les que no veiem necessàries		6	oct-24	6
Calendari amb les noves propostes		1	oct-24	1
Valoració de les activitats		1	juny-24	
Recursos	Universitats (UAB, UB, Blanquerna..) Famílies (Talent HUB), Centres de formació (Soft-Skills), Tutors			
		Accions		
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar	Responsable	Termini	
	Llistat de totes les activitats d'orientació que es fan ara a 1r i 2n de Batxillerat	Maria Lluïsa	set-24	
	Valoració de les activitats i eliminació de les que no considerem útils.	Maria Lluïsa	oct-24	
	Proposta de les noves activitats.	Maria Lluïsa	oct-24	
	Posar en contacte amb entitats o persones perquè portin a terme les noves activitats	Maria Lluïdsa	gen-25	
	Incloure en la planificació de les tutories les activitats seqüenciades	Maria Lluïsa	gen-25	
	Valoració de les noves activitats	Maria Lluïsa	juny-25	

Número: 2		Equip: Tutors/es		CURS: Batxillerat	
Títol del pla d'acció:		Revisió del PAT (Tutories: Reconnexió Primària/ Afectivo-Sexuals)		Responsable: Maria Lluïsa	
Indicadors d'acompliment					
Descripció de l'indicador		Valor conforme	Data revisió		Valor obtingut
Reformular i fer la Situació d'aprenentatge corresponent de les tutories de reconnexió primària		1	juny-25		
Portar a terme les tutories per part de professionals (Ginecòloga i metgessa de família)		1	juny-25		
Recursos		Professionals del tema, tutors, Departament d'Orientació.			
		Accions			
Acabada s/n	Descripció de l'acció a realitzar		Responsable		Termini
	Revisar i fer la situació d'aprenentatge corresponent primera sessió de reconnexió primària		Maria Lluïsa		nov-24
	Revisar i fer la situació d'aprenentatge corresponent a la segona sessió de reconnexió primària		Maria Lluïsa		març-25
	Revisar i fer la situació d'aprenentatge corresponent a la tetrera sessió de reconnexió primària		Maria Lluïsa		maig-25
	Posar-nos en contacte amb especialistes del tema (Ginecòloga i metge de família) i calendaritzar la xerrada.		Montse Navarro		oct-25
	Valoració final de les tutories modificades		Maria Lluïsa		juny-25

EQUIP PASTORAL

ÀMBIT	PASTORAL		
CODI	PLA D'ACCIÓ	ANY	
	<i>Oferir al claustre espais i experiències pastorals per crear comunitat.</i>	2024-25	
INDICADORS D'ACOMPLIMENT			
75%	3 accions de convivència presentades al claustre		
100%	Realitzar 2 eucaristies específiques al claustre		
RECURSOS			
	Equip de pastoral		
RESPONSABLE			
Cristina Martínez i Jesús Gallego			
ACCIONS			
Acabada s/n	Descripció	Responsable	Termini
	Preparar i realitzar una eucaristia d'inici de curs pel claustre	Jesús i Cristina	Setembre 24
	Preparar i realitzar una eucaristia de final de curs pel claustre	Jesús i Cristina	Juny 24
	Oferir sortida Hermitage al claustre	Cristina	Novembre 24
	Realitzar sortida Hermitage al claustre	Jesús i Cristina	Abril 25
	Oferir sortida a Llinars al claustre amb família.	Jesús i Cristina	Gener 25
	Realitzar sortida a Llinars al claustre amb família.	Jesús i Cristina	Març 25
	Oferir moment pastoral al claustre	Jesús i Cristina	Desembre
	Oferir moment pastoral al claustre	Jesús i Cristina	Febrer 25
	Oferir moment pastoral al claustre	Jesús i Cristina	Maig 25
SEGUIMENT TRIMESTRAL			
Data	Observacions		
Data	Observacions		
AVALUACIÓ FINAL			
Data	Avaluació		
Observacions			
Integració en el sistema de gestió per processos			

ÀMBIT	PASTORAL		
CODI	PLA D'ACCIÓ	ANY	
	Planificar i estructurar el Pla de Voluntariat	2024-25	
INDICADORS D'ACOMPLIMENT			
	Document fet		
	Un mínim de 10% de l'alumnat de BTL fent voluntariat		
	100% de les APS realitzades		
	1 acció per part del Claustre		
RECURSOS			
	Pla antic de voluntariat Institucions: Parròquia, Obres socials, Càritas Equip de pastoral		
RESPONSABLE			
Cristina Martínez i Jesús Gallego			
ACCIONS			
Acabada s/n	Descripció	Responsable	Termini
	Revisar el Pla de voluntariat	Jesús i Cristina	
	Preparar opcions de voluntariat per presentar als alumnes de BTL	Jesús i Cristina	
	Proposar accions de voluntariat a ex-alumnes	Cristina	
	Elaborar registre d'ex-alumnes que han fet voluntariat	Jesús i Cristina	
	Fer recerca d'institucions on fer voluntariat	Jesús i Cristina	
	Fer un recull de les diferents activitats que es fan al centre: escola verda, un Nadal ben dolç... relacionat amb el pla de voluntariat per a poder oferir diferents accions als alumnes.	Jesús i Cristina	
SEGUIMENT TRIMESTRAL			
Data	Observacions		
Data	Observacions		
AVALUACIÓ FINAL			
Data	Avaluació		
Observacions			
Integració en el sistema de gestió per processos			

ÀMBIT	PASTORAL		
CODI	PLA D'ACCIÓ	ANY	
C. 07. 3. 26	Reflexionar la simbologia religiosa al centre (aules i oratori) i canviar-la si s'escau.	2024-2025	
INDICADORS D'ACOMPLIMENT			
	Document fet i presentat a l'ED		
	Fer propostes de simbologia per canviar l'actual si es creu convenient		
RECURSOS			
	Imatges d'internet. Imatges d'altres escoles o espais (parròquies...) Ordinadors.		
RESPONSABLE			
JESÚS GALLEGO			
ACCIONS			
Acabada s/n	Descripció	Respon sable	Termini
	Revisar les imatges i simbologia que hi ha a les aules i als oratoris del centre	JESÚS	2T
	Fer fotos de les diferents imatges i portar-les a l'equip.	JESÚS	2T
	Analitzar si són diferent o iguals.	JESÚS	2T
	Veure quines es mantenen i quines no.	JESÚS	2T
	Fer propostes de canvia si es creu necessari.	JESÚS	2T
	Presentar proposta a l'ED	JESÚS	2T
	Adquirir el material necessari per fer els canvis	JESÚS	3T
	Preparar una dinàmica als claustres per presentar els canvis	JESÚS	3T
	Penjar les noves imatges (si es creu convenient canviar-les)	JESÚS	3T
SEGUIMENT TRIMESTRAL			
Data	Observacions		
	Observacions		
AVALUACIÓ FINAL			
Data	Avaluació		
Observacions			
Integració en el sistema de gestió per processos			

4. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

4.1 Horari Escolar

	matí	tarda	esbarjo
INFANTIL	9.00-13.00	15.15-17.15	TORNS 30' (10:30h a 12h)
PRIMÀRIA	9.00-13.00	15.30-17.30	TORNS 30' (10:30h a 12h)
ESO (1r i 2n ESO)	9.00-13.20	15.30-17.30	11.00-11.30
ESO (3r i 4t ESO)*	8.00-14.20	15.30-17.30	11.00-11.30
BTL	8.00-14.20	15.30-17.30 (dill.)	11.00-11.30

*3r ESO: Dv tarda no lectiu a canvi de 2 hores en franja de 8 a 9 ó de 13.20 a 14.20 h

* 4t ESO: Dc i Dv tarda no lectiu a canvi de 4 hores en franja de 8 a 9 ó de 13.20 a 14.20h.

4.2 Equips De Treball

Consell escolar

HORARI

Un dc/trim. 18.00h

Director (president del Consell)

César Martín Alonso

Representants de la titularitat

Salvador Casas Peiró

Miguel Ángel Palomar

Jaume Burgués

Representants dels professors

Joan Manel Vilaplana

Carles Falomir

Juan José Borredá

Representants dels pares i mares	Ainhoa Molins Mesalles Salvador Zoroa Atset Marcos Mora Anna Viñas (APMA)
Representants dels alumnes	Pau Parera Noa Rodríguez
Representant del PAS	Ma Carmen Sánchez García

EQUIP DIRECTIU

César Martín	Director
M. A. Palomar	Sotsdirector
Sandra Roselló	Cap d'estudis Infantil i Primària
Salva Casas	Cap d'estudis ESO-Batxillerat
Jaume Miquel	Administrador
Jesús Gallego	Coordinadora de Pastoral
Jordi Vilà	Direcció Pedagogia i innovació.

HORARI

Dilluns d'10.30 a 13.00

Equips directius reduïts: INF-PRI: dj 15:30-16:30 Sants / ESO-BTL: dm 15:30-16:30 Les Corts

EQUIP DE PASTORAL**HORARI**

INF I PRIMÀRIA	Jesús G (coord.), Maite Lacasta, Juanjo Borredá, Félix Rodríguez	Dj. 12h – 13h i de 15:30h a 17:30h
SECUNDÀRIA	Cristina Martínez (coord.), Mireia Alcolea, Mariló Aibar, Josep Oriol Sendrós	

EQUIP PEDAGÒGIC INFANTIL I PRIMÀRIA

Sandra Roselló	Cap d'estudis Infantil i Primària
Helena Ballesteros	Cap d'Orientació
Mireia Capell	Coordinadora Infantil
Montse Carrascal	Coordinadora Primer Cicle
Ana Marruecos	Coordinadora Segon Cicle
Jesús Gallego	Cap Pastoral
Rocio Espejo	Coordinadora d'Orientació

HORARI

Dmc 15:30h-17:30h

EQUIP PEDAGÒGIC SECUNDÀRIA

Salvador Casas	Cap d'estudis ESO i Batxillerat
Jordi Vilà	Coordinador Pedagògica
Cristina Martínez	Coordinadora de Pastoral
Montse Gálvez	Responsable d'Orientació
Carles Falomir	Coordinador 1r ESO
Francesc Balcells	Coordinador 2n ESO
Sílvia Flores	Coordinadora 3r ESO
Marta Soriano	Coordinadora 4t ESO
Maria Lluïsa Bauzà	Coordinadora BTL

HORARI

Dimecres 15:30-
17:30

EQUIP D'ORIENTACIÓ

Helena Ballesteros	Coordinadora i referent 6è	HORARI: Dimecres 9h-12h
Núria Muñoz	Referent d'I3	
Marta Luque	Referent d'I4 a 2n primària	
Mònica Alonso	Referent 5è de primària	
Mercè Padró	Referent de 3r i 4t de primària	
Helena Ballesteros	Coordinadora referent ESO	
Montse Gálvez	Referent Secundària	
Sonia Sánchez	Referent Secundària	

AFA. ASSOCIACIÓ DE FAMÍLIES

L'AFA promou activitats formatives, culturals i lúdiques, tant pròpies com conjuntes amb el col·legi que completen i enriqueixen l'experiència educativa dels alumnes. L'Associació facilita ajuts en les despeses escolars a alumnes amb problemàtiques greus que impedeixen la continuïtat dels estudis de forma normal, prèvia sol·licitud, estudi i aprovació.

Durant aquest curs hi haurà renovació de la junta. L'assemblea està prevista pel mes de novembre.

Presidència: Silvia Márquez	Tere Busquets
Vicepresidència: Gema Ruiz Corrales	Maria José Tamarit
Secretaria: Patrícia Calvillo	José Martínez Hernández
Tresoreria: Meritxell Baixauli	Ninoska Graterol
Anna Viñas	Raquel Carroquino
Jota Tascon	Arantxa Milán
Laura Milán	Cristina Martínez

CLUB ESPORTIU MARISTES SANTS-LES CORTS

És una associació que pretén el foment, desenvolupament i pràctica continuada de l'activitat física i esportiva, emmarcada en els principis educatius del Caràcter Propi del Col·legi.

Responsables: David Álvarez (Sants) i Jordi Pech (Les Corts).

President/a: César Martín Alonso.

Vicepresident/a: Miguel Ángel Palomar.

Secretari/a: Montserrat Sánchez.

Tresorer/a: Yolanda Martínez.

Vocal: Sandra Roselló.

EQUIPS DE NIVELL**INFANTIL**

I3	A	LAURA RIBOT	
	B	MAITE LACASTA	DIMARTS, 11:00 – 12:00
I4	A	ELSA GÓMEZ	DIMECRES, 12:00 –
	B	MERCÈ BLASI	13:00
I5	A	MIREIA CAPELL	
	B	ROCIO ESPEJO	
	C	NÚRIA MUÑOZ	DIMECRES, 11:00 – 12:00

PRIMÀRIA

1r	A	MONTSE LARROYA	DIJOUS, 10:00h –
	B	GEMA CASA	11:00h
		ÀNGELA BOADA	
	C		
2n	A	DÉBORA REGLA	
	B	MONTSE DE JUAN	DIJOUS, 11:00h –
	C	LAIA	12:00h
	D	VALLVERDÚ	
		SUSANNA	
		CEBRIÁN	
3r	A	LAIA SANZ	
	B	LAURA	
	C	BARDAJÍ	DIVENDRES, 10:30h-
	D	SÍLVIA	11:30h
		RUANA	
		SEAN	
		GAMESTER	
4t	A	ESTHER GRACIA	
	B	FREDE LÓPEZ	DIMARTS, 10:30h-
	C	REYES	11:30h
	D	LÁZARO	
		MIQUEL	
		CASTELL	

5è	A	MARTA MOLINA	DILLUNS, 12h-13h
	B	ANNA SORIA	
	C	MERCÈ PADRÓ	
	D	ISIDRE FÁBREGA	

6è	A	SARA NOCELO	DILLUNS, 10:30 – 11:30
	B	JUANJO BORREDÁ	
	C	DAVID ÁLVAREZ	
	D	NÚRIA GIRALT	

ESO

1ESO	Michael Greer Helena Ballesteros Carles Falomir Bernat Requena Lluïsa Zaidín	Dimarts 13.20 h
2ESO	Mariló Aibar Mireia Alcolea Francesc Balcells Belén Villanueva Oriol Barrero	Dijous 11.20 h
3ESO	Sílvia Flores Clara Valle Rosa Lorenzo Quim Sagristà Esther Bové	Divendres 13.20 h
4ESO	Octavi Florència Dolors Ollé Marta Soriano Núria Reixach Andrea Mora	Dilluns 11.20 h

BATXILLERAT

1BTL	Manolo Fincias	Dimarts 15.30 h
	Maria Lluïsa Bauzà	
	Sergi Obon	
	Pablo López	

2BTL	Maria José Cano	Dimarts 15.30 h
	Pau Celeiro	
	Isabel Mata	
	Montse Navarro	

COORDINADORS ESO:

1ESO	Carles Falomir	Dilluns 08:00 h
2ESO	Francesc Balcells	Dimarts 08:00 h
3ESO	Sílvia Flores	Dijous 09:00 h
4ESO	Marta Soriano	Divendres 11:30h
BTL	Maria Lluïsa Bauzà	Divendres 10:00

HORARIS SETMANALS DE GRUPS I PROFESSORAT

*En format paper a recepció. En format digital, a Intranet i a la plataforma Alexia.

4.3 Reunions D'inici De Curs Amb Famílies

REUNIONS FAMÍLIES (SETEMBRE 2024)		
Dilluns, 2 de setembre	13 Infantil	17.00h
Dilluns, 2 de setembre	15 Infantil	17.30h
Dilluns, 2 de setembre	14 Infantil	18.00h
Dimarts, 3 de setembre	1r Primària	17.00h
Dimarts, 3 de setembre	2n Primària	17.30h
Dimecres, 4 de setembre	3r Primària	17.00h
Dimecres, 4 de setembre	4t Primària	17.30h
Dijous, 5 de setembre	5è Primària	17.00h
Dijous, 5 de setembre	6è Primària	17.30h

ESO 1r	Dimecres, 18 de setembre, a les 18:00 h
ESO 2n	Dimecres, 18 de setembre, a les 18:30 h
ESO 3r	Dimarts, 17 de setembre, a les 18:00 h
ESO 4t	Dimarts, 17 de setembre, a les 18:30 h
BTL 1r	Dilluns, 16 de setembre, a les 18:00 h
BTL 2n	Dilluns, 16 de setembre, a les 18:30 h

PORTES OBERTES I REUNIONS INFORMATIVES

Portes obertes de Nadal a Infantil i Primària: 16 Desembre 2024

Jornada de Portes Obertes. (INF - PRI) : Pendent confirmar

Jornada de Portes Obertes. (ESO - BTL): Pendent de confirmar

Reunió amb famílies d'alumnes de 6è provinents de Sants: Pendent de confirmar

Reunió amb famílies d'alumnes de 6è sobre l'ESO: Pendent de confirmar

Reunió amb famílies d'alumnes de 3r ESO d'explicació dels itineraris de 4t: Pendent de confirmar

Reunió amb famílies d'alumnes de 4t ESO d'orientació al BTL: Pendent de confirmar

HORARIS D'ATENCIÓ A FAMÍLIES

Administració: Jaume Miquel : dilluns i dijous 15:30-17:30 h i dimecres i dijous 12:00-14:00 h. Ma Carmen Sánchez: dilluns ,dimarts, dijous i divendres de 9-11h

Direcció: D'acord amb la agenda de direcció. Dimecres 11:30 a 13:30, dijous 17.00-18.30

Sots-direcció: Dimarts, dijous i divendres , 9:00-13:00; dimarts 16.00-17.30

Cap d'estudis Infantil-Primària: Dimarts i dijous de 15.30h a 17:30h i hores convingudes

Cap d'estudis ESO-BTL: dimarts 11.30-12.30; dijous 15.30-16.30

Equip d'orientació: hores convingudes

ATENCIÓ A FAMÍLIES A EDUCACIÓ INFANTIL

Laura Ribot	Dimecres 11h, Dimecres 12h
Maite Lacasta	Dilluns 10h, Dimecres 12h
Elsa Gómez	Dimarts 12h, Divendres 10h
Mercè Blasi	Dilluns 12h, Dimarts 12h
Mireia Capell	Dilluns 10h, Dimarts 10h
Rocio Espejo	Divendres 10h, Divendres 11h
Núria Muñoz	Dilluns 10h, Dijous 9h

ATENCIÓ A FAMÍLIES A EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Montse Larroya	Dilluns 10h, divendres 16:30h
Gema Casa	Dilluns 10h, dimecres 11h
Àngela Boada	Dilluns 10h, dimecres 10h
Débora Regla	Dimarts 10h, Dimarts 12h
Montse de Juan	Dimecres 9h, dijous 12h
Laia Vallverdú	Dilluns 16:30h, divendres 12h
Susanna Cebrián	Dimarts 9h, i dimecres 12h
Laia Sanz	Dimarts 9h, i dimecres 12h
Laura Bardají	Dimarts 11h, dijous 9h
Sílvia Ruana	Dijous 11h, divendres 11h
Sean Gamester	Dimarts 15:30h, divendres 16:30h
Esther Gracia	Dilluns 9h, i dimecres 10h
Frede López	Dimecres 10h, dijous 10h
Reyes Lázaro	Dilluns 16:30h, divendres 16:30h
Miquel Castell	Dimecres 12h, divendres 10h
Marta Molina	Dimarts 12h, divendres 10h
Anna Soria	Dijous 10h, divendres 12h
Mercè Padró	Dilluns 9h, i divendres 12h
Isidre Fàbrega	Dimarts 11h, dimarts 15:30h
Sara Nocelo	Dimarts 9h, dimecres 11h
Juanjo Borredá	Dijous 9h, divendres 12h
David Álvarez	Dimarts i divendres 11h
Núria Giralt	Dilluns 16:30h, dijous 12h

ATENCIÓ A FAMÍLIES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

1ESO	Michael Greer	Dj. 15.30 - 16.30
	Helena Ballesteros	Dll. 09.00 – 10:00
	Carles Falomir	Dm. 10.00 – 11:00
	Bernat Requena	Dj. 10.00 – 11:00
	Lluïsa zaidín	Dj. 8.00 - 9.00
2ESO	Mariló Aibar	Dll. 12:25 - 13.20
	Mireia Alcolea	Dm. 09.00 – 10.00
	Francesc Balcells	Dc. 10.00-11.00
	Belén Villanueva	Dll. 12.25-13.20
	Oriol Barrero	Dj. 12.25-13.20
3ESO	Silvia Flores	Dc. 12.25-13.20
	Clara Valle	Dll. 12.25 – 13.20
	Rosa Lorenzo	Dm. 10.00 – 11.00
	Quim Sagristà	Dll. 12.25-13.20
	Esther Bové	Dll. 12.25-13.20
4ESO	Octavi Florència	Dm. 11.30-12.25
	Dolors Ollé	Dv. 10.00-11.00
	Marta Soriano	Dc. 12.25-13.20
	Núria Reixach	Dj. 12.25 - 13.20
	Andrea Mora	Dv. 10.00-11.00
1BTL	Manolo Fincias	Dm. 12.25-13.20
	Maria Lluïsa Bauzà	Dll. 12.25-13.20
	Sergi Obón	Dm. 09.00-10.00
	Pablo López	Dm. 09.00-10.00
2BTL	Maria José Cano	Dc. 12.25-13.20
	Pau Celeiro	Dm. 11.30-12.25
	Isabel Mata	Dll. 10.00-11.00
	Monste Navarro	Dm. 11.30 – 12.25

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

	13-14	15
Intantil	Emocionari	Natació
	Playtime 2h	Arts&Crafts
	Arts&Crafts	Playtime 2h
	Anglès	Anglès
	1r a 6è	
Primària	Aula d'idiomes (Red Bus)	
	TIC (Informàtica-Robòtica-Tecnologia)	
	Natació	
	Arts&Crafts	
	Emocionari	

4.4 Organització De Les Etapes

DISTRIBUCIÓ DEL TEMPS CURRICULAR A INFANTIL I PRIMÀRIA

Infantil

Hores setmanals		I3	I4	I5
LL. VERBAL	LECTOESCRITURA	3	3	3
	GRAFOMOTRICITAT	1	1	1
	DESCOBERTA	3	3	2
	MÚSICA	1	1	1
	PROJECTE	4	4	3
	MATEMÀTIQUES	2	2	2
	PROPOSTES DIVERSIFICADES	0	0	1
	ENTORN			
	D.U.M			
	ENTRADA RELAXADA	1'5	1'5	1'5
LL.MATEMÀTIC	FET RELIGIÓS	1	1	1
LL.MUSICAL				
	ESPAIS VITALS	6	6	6
	PATI	2,5	2,5	2,5
LL.PLÀSTIC	ARTS&CRAFTS	1	1	1
COMPLEMENTÀRIES	PLAYTIME	2	2	2
	ANGLÈS	1	1	1
	NATACIÓ	0	1	1
	EMOCIONARI	1	0	0
TIC	ROBÒTICA	0	0	1

Primària

DISTRIBUCIÓ HORÀRIA CURS 23-24

1r Primària		2n Primària		3r Primària	
CATALÀ	3'5h	CATALÀ	3'5h	CATALÀ	4h
CASTELLÀ	3h	CASTELLÀ	3h	CASTELLÀ	3h
MATES	3'5h	MATES	3'5h	MATES	4h
MEDI	3h	MEDI	3h	MEDI	3h
ANGLÈS	2h	ANGLÈS	2h	ANGLÈS	2h
E.FÍSICA	2h	E.FÍSICA	2h	E.FÍSICA	2h
MÚSICA	2h	MÚSICA	2h	MÚSICA	2h
TUTORIA	1h	TUTORIA	1h	TUTORIA	1h
ESBARJO	2'5h	ESBARJO	2'5h	ESBARJO	2'5h
RELIGIÓ	1'5h	RELIGIÓ	1'5h	RELIGIÓ	1'5h
*ICT	1h	*ICT	1h	*ICT	1h
*RED BUS	1h	*RED BUS	1h	*RED BUS	1h
*ARTS&CRAFTS	1h	*ARTS&CRAFTS	1h	*ARTS&CRAFTS	1h
*NATACIÓ	1h	*NATACIÓ	1h	*NATACIÓ	1h
*PROPOSTES	2h	*PROPOSTES	1h	*RACONS	1h
	30h		30h		30h

4t Primària		5è Primària		6è Primària	
CATALÀ	4h	CATALÀ	4h	CATALÀ	4h
CASTELLÀ	3h	CASTELLÀ	3h	CASTELLÀ	3h
MATES	4h	MATES	4'5h	MATES	5h
MEDI	3h	MEDI	3h	MEDI	3h
ANGLÈS	2h	ANGLÈS	2h	ANGLÈS	2h
E.FÍSICA	2h	E.FÍSICA	2h	E.FÍSICA	1h
MÚSICA	1h	MÚSICA	1h	MÚSICA	1h
TUTORIA	1h	TUTORIA	1h	TUTORIA	1h
ESBARJO	2'5h	ESBARJO	2'5h	ESBARJO	2'5h
RELIGIÓ	1'5h	RELIGIÓ	1'5h	RELIGIÓ	1'5h
*ROBÒTICA	1'5h	VALORS CÍVICS	1h	*ROBÒTICA	1'5h
*RED BUS	1h	*RED BUS	1h	*RED BUS	1h
*ARTS&CRAFTS	1h	*ARTS&CRAFTS	1h	*ARTS&CRAFTS	1h
*NATACIÓ	1h	*NATACIÓ	1h	*NATACIÓ	1h
*TECNOLOGIA	1'5h	*ROBÒTICA	1'5h	*TECNOLOGIA	1'5h
		*TECNOLOGIA	1'5h		

ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

L'actual sistema educatiu organitza l'etapa de l'educació Secundària Obligatòria (ESO)

en quatre cursos. Existeixen matèries comunes i optatives.

	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	2	2	3	3
Llengua castellana i literatura	2	3	2	3
Llengua estrangera	3	3	2	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	2	2
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	2	-	2	-
Ciències de la naturalesa: física i química	-	2	2	-
Matemàtiques	3	3	3	4
Tecnologia	1	2	2	-
Educació visual i plàstica	2	-	2	-
Música	2	2	-	-
Educació física	2	2	2	2
Tutoria	1	1	1	1
Religió	1	1	1	1
Educació en valors cívics i ètics	-	-	-	1
Optatives	2	2	2	6
Gestió Autònoma	4	4	4	4

L'AVALUACIÓ

Durant el desenvolupament de les matèries, els professors programen diferents activitats d'avaluació, per tal de conèixer el seguiment que els alumnes fan de les competències dels diferents àmbits treballats. Per aquest motiu, és imprescindible el treball diari i l'estudi sistemàtic a fi de superar les diverses matèries i conèixer el procés d'aprenentatge de cada alumne.

En acabar la primera, la segona i la tercera avaluacions, es publicaran a Alexia els butlletins amb les notes de cada àrea, amb una nota global. Les matèries optatives s'avaluen de la mateixa manera que les comunes. En conseqüència, és important treballar-les al mateix nivell.

A final de curs, les famílies rebran el butlletí corresponent a la nota global de l'alumne en cada àrea. Els alumnes poden promocionar amb, com a màxim, dues matèries no superades sempre que aquestes dues no siguin simultàniament Català, Castellà o Matemàtiques.

L'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària Obligatoria exigeix la superació de totes les matèries i els àmbits transversals de l'etapa.

DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT EN MATÈRIES OPTATIVES**1r de Secundària**

Professor/a	Taller 1	Aula	Dia
Enric Rubio	Alemanys	1r ESO A	DIMARTS 10:00
Mariló Aibar	Taller Castellà 1 Grup A	1r ESO B	
Isa Núñez	Taller Castellà 1 Grup B	1r ESO C	
Quim Sagristà	Taller Mates 1 Grup C	1r ESO D	
Andrea Mora	Taller Mates 1 Grup D	1r ESO E	
Jesús Gallego	Aula Acollida	Aula Acollida	

Professor/a	Taller 1	Aula	Dia
Enric Rubio	Alemanys	1r ESO A	DIVENDRES 15:30
Mónica Ruedas	Taller Castellà 2 Grup C	1r ESO D	
Álvaro Cantón	Taller Castellà 2 Grup D	1r ESO E	
Núria Reixach	Taller Mates 2 Grup A	1r ESO B	
Andrea Mora	Taller Mates 2 Grup B	1r ESO C	
Jaume Ríos	Aula Acollida	Aula Acollida	

2n de Secundària

Professor/a	Taller 1	Aula	Dia
Enric Rubio	Alemanys	2n ESO A	DIJOUS 11:30
Maria José Cano	Taller Català 1 Grup A	2n ESO B	
Marta Soriano	Taller Català 1 Grup B	2n ESO C	
Jorge Villena	Taller Mates 1 Grup C	2n ESO D	
Andrea Mora	Taller Mates 1 Grup D	2n ESO E	
Eva Morros	Aula Acollida	Aula Acollida	

Professor/a	Taller 2	Aula	Dia
Enric Rubio	Alemanys	2n ESO A	DIMARTS 16:30
Marta Soriano	Taller Català 2 Grup C	2n ESO D	
Dolors Ollé	Taller Català 2 Grup D	2n ESO E	

Andrea Mora	Taller Mates 2 Grup A	2n ESO B	
Octavi Florència	Taller Mates 2 Grup B	2n ESO C	
Jaume Ríos	Aula Acollida	Aula Acollida	

3r de Secundària

Professor/a	Taller 1	Aula	Dia
Enric Rubio	Alemanys	3r ESO A	DILLUNS 15:30
Esther Bové	Taller Català 1 Grup A	3r ESO B	
Álvaro Cantón	Taller Català 1 Grup B	3r ESO C	
Carles Falomir	Taller Mates 1 Grup A	3r ESO D	
Octavi Florència	Taller Mates 1 Grup B	3r ESO E	
Sandra Roselló	Aula Acollida	Aula Acollida	

Professor/a	Taller 1	Aula	Dia
Enric Rubio	Alemanys	3r ESO A	DIMECRES 16:30
Esther Bové	Taller Català 2 Grup A	3r ESO B	
Álvaro Cantón	Taller Català 2 Grup B	3r ESO C	
Raúl Izquierdo	Taller Mates 2 Grup A	3r ESO D	
Octavi Florència	Taller Mates 2 Grup B	3r ESO E	
Jaume Ríos	Aula Acollida	Aula Acollida	

Professor/a	Taller 1	Aula	Dia
Gaspar Pujol	Fotografia	3r ESO A	DIJOUS 16:30
Oriol Barrero	Esports Alternatius	GIMNÀS	
Francesc Balcells	Emprenedoria	3r ESO B	
Maria José Cano	Cultura Clàssica	3r ESO C	
Sergi Obon	TV Sèries Anglès	3r ESO D	
Goar Navarro	Volum	3r ESO E	
Sílvia Flores	Selfie Interior	ORATORI	

Helena	Optativa 2	Aula	Aula
Gaspar Pujol	Fotografia	3r ESO A	DIMARTS 10:00
Oriol Barrero	Esports Alternatius	GIMNÀS	
Francesc Balcells	Emprenedoria	3r ESO B	
Maria José Cano	Cultura Clàssica	3r ESO C	
Belén Villanueva	TV Sèries Anglès	3r ESO D	
Goar Navarro	Volum	3r ESO E	

Sílvia Flores	Selfie Interior	ORATORI	
---------------	-----------------	---------	--

4t de Secundària

Professor/a	Taller 1	Aula	Aula
Mónica Ruedas	Taller 1 Castellà Grup A	4t ESO A	DIJOUS 10:00
Isa Núñez	Taller 1 Castellà Grup B	4t ESO B	
Enric Rubio	Taller 1 Castellà Grup C	4t ESO C	
Mike Greer	Taller 1 Anglès Grup D	4t ESO D	
Sergi Obon	Taller 1 Anglès Grup E	4t ESO E	
Eva Morros	Aula Acollida	Aula Acollida	

Professor/a	Taller 2	Aula	Dia
Mónica Ruedas	Taller 2 Castellà Grup D	4t ESO D	DILLUNS 11:30
Isa Núñez	Taller 2 Castellà Grup E	4t ESO E	
Enric Rubio	Taller 2 Anglès Grup C	4t ESO C	
Sergi Obon	Taller 2 Anglès Grup A	4t ESO A	
Belén Villanueva	Taller 2 Anglès Grup B	4t ESO B	
Sònia Sánchez	Aula Acollida	Aula Acollida	

Optativa 1

Professor/a	Optativa 1	Aula	Dia
Octavi Florència	Tecnologia	4t ESO A	DILLUNS 12:25 DIMECRES 09:00
Mayte Ramos	Química/Física	4t ESO B	
Raúl Izquierdo	Química/Física	4t ESO D	
Maria José Cano	Llatí	4t ESO C	
Arts Plàstiques	Goar	Plàstica	
Bernat Requena	Filosofia	4t ESO E	
Pablo López	Programació	Antic 1r IB	

Optativa 2

Professor/a	Optativa 2	Aula	Dia
Raúl Izquierdo	Química/Física	4t ESO D	DILLUNS 10:00 DIMARTS 11:30
Tere Gil	Biologia/Geologia	4t ESO A	
Víctor Paunero	Biologia/Geologia	4t ESO C	
Francesc Balcells	Economia	4t ESO B	
Lluïsa Zaidín	Música	Música	
Manolo Fincias	Biologia/Geologia	4t ESO E	
Sònia Sánchez	FOP	Sala Polivalent	

Optativa 3

Professor/a	Optativa 3	Aula	Dia
Sònia Sánchez	FOP	Sala Polivalent	DIMARTS 08:00 DIJOUS 08:00
Enric Rubio	Alemanys	4t ESO A	
Sílvia Flores	Química/Física	4t ESO C	
Andrea Mora	Digitalització II	4t ESO E	
Bernat Requena	Filosofia	4t ESO D	
Víctor Paunero	Biologia/Geologia	314	
Octavi Florència	Tecnologia	4t ESO B	

ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA SECUNDÀRIA POST-OBLIGATÒRIA (BATXILLERAT)

L'actual sistema educatiu organitza l'etapa de Batxillerat en dos cursos. Existeixen matèries comunes, que realitzen tots els alumnes, matèries comunes d'opció, obligatòries en funció de la modalitat cursada, matèries de modalitat, i matèries específiques que completen el currículum. El nostre centre ofereix les tres modalitats possibles: arts, ciències i tecnològic i ciències socials i humanístic.

1r BATXILLERAT**A. MODALITATS I ITINERARIS**

Les diferents matèries de 1r de batxillerat es distribueixen de la següent manera:

COMUNES:

Anglès 3 hores

Llengua Catalana i literatura 2 hores

Llengua Castellana i literatura 2 hores

Filosofia 2 hores

Educació Física 2 hores

Mat. Modalitat i específiques

6x3 hores

Religió 1 hora

Tutoria 1 hora

El total de matèries de modalitat que un alumne/a ha de cursar al llarg del Batxillerat és de com a mínim 6 matèries. D'aquestes, cada modalitat del batxillerat té una matèria obligatòria a cada curs, i 6, incloent aquestes, han d'ésser de la pròpia modalitat.

Modalitat 1

Professor/a	Optativa 1	Aula	Aula
Georgina Oliva	Història MC	1r BTL A	DIMECRES 11:30 DIJOUS 10:00 DIVENDRES 11:30
Núria Reixach	Matemàtiques	1r BTL B	
Raúl Izquierdo	Física	1r BTL C	

Modalitat 2

Professor/a	Optativa 2	Aula	Dia
Manolo Fincias	Biologia	1r BTL A	DILLUNS 11:30 DIMECRES 08:00 DIVENDRES 09:00
Goar Navarro	Dibuix Tècnic	Aula Dibuix	
Economia	Francesc Blacells	1r BTL B	
Mayte Ramos	Química	1r BTL C	

Modalitat 3

Professor/a	Optativa 3	Aula	Dia
Tere Gil	Biologia	Aula 314	DIMARTS 08:00 DIMECRES 12:25 DIJOUS 08:00
Pablo López	Tecnologia	1r BTL A	
Mayte Ramos	Química	1r BTL C	
Online	Llatí		

Maria Lluïsa Bauzà	Matemàtiques CCSS	1r BTL B	
--------------------	-------------------	----------	--

Optativa 4

Professor/a	Optativa 4	Aula	Dia
Raúl Izquierdo	Física	1r BTL A	DILLUNS 09:00 DIMARTS 09:00 DIJOUS 09:00
Carles Falomir	Matemàtiques	1r BTL B	
Quim Sagristà	Funcionament Empresa	1r BTL C	
Montse Gálvez	Psicologia	Aula 313	

Optativa 5

Professor/a	Trimestral	Aula	Dia
Bernat Requena	Problemàtiques Soc	1r BTL A	DILLUNS 10:00 DIMARTS 11:30 DIJOUS 13:15
Enric Rubio	Alemanys	AULA 313	
Mayte Ramos	Reptes Física/Química	Aula 314	
Marta Soriano	Creació Literària	1r BTL B	
Andrea Mora	Dissenys 2D i 3D	1r BTL C	

Optativa 6

Professor/a	Treball Recerca	Aula	Dia
Manolo Fincias	Treball Recerca	1r BTL A	DILLUNS 15:30 DIMARTS 13:20 DIVENDRES 10:00
Pau Cleiro	Treball Recerca	1r BTL B	
Sergi Obon	Treball Recerca	1r BTL C	
Pablo López	Treball Recerca	Aula 313	
Jordi Vilà	Treball Recerca	Aula 314	

AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

El curs s'estructura en 3 avaluacions. Tot i que l'avaluació és contínua, es faran exàmens globals de cada avaluació.

Qualificacions: Totes les matèries són avaluades cada trimestre, amb qualificacions numèriques i enteres del 1 al 10.

Els criteris i les pautes d'avaluació de cada matèria venen fixats pel departament i els professors/es; i han estat comunicats als alumnes durant el mes de setembre.

Si durant el curs hi ha discrepàncies amb la qualificació d'una matèria, l'alumne s'adreçarà al professor/a de la matèria i posteriorment al tutor/a. Quan aquesta

discrepància és sobre la qualificació de final de curs, l'alumne s'adreçarà primer al professor/a, després al tutor/a i finalment a la direcció del centre, el dia d'atenció a les famílies.

Superacions i promoció.

El sistema de superació i recuperació de cada matèria durant el curs depèn dels departaments i professorat de la matèria.

El centre Maristes Sants - Les Corts possibilita la superació i recuperació de totes les matèries amb una convocatòria al de juny. Aquesta convocatòria permet recuperar avaluacions suspeses i millorar-la nota de matèries aprovades.

Hi haurà una convocatòria extraordinària d'exàmens de recuperació de totes les matèries la darrera setmana de Juny (16-20). Els alumnes poden promocionar a 2n amb una avaluació negativa de com a màxim dues matèries.

B. TREBALL DE RECERCA (TR)

El TR és una matèria més del Batxillerat. Comença a treballar-se al mes de setembre de 1r i acaba al juny de 1r curs. Un/a tutor/a de TR en fa el seguiment durant tot l'any.

En els butlletins de notes, l'alumne/a rebrà una qualificació sobre el seu seguiment del TR, que correspondrà al 40% de la nota de seguiment del TR.

E. PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (Consideracions que cal tenir en compte a l'hora de fer l'elecció de matèries de modalitat)

La prova d'accés a la universitat s'estructura en dues fases: una fase general obligatòria, i una fase específica de caràcter voluntari.

Les proves d'accés a la universitat de 2025 seran els dies 11, 12 i 13 de juny per a la convocatòria ordinària i els dies 3, 4 i 5 de setembre per a la convocatòria extraordinària. El mes de juny es va publicar el Reial decret 534/2024, d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de Grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió, el qual obliga a revisar i modificar els exàmens de PAU per al 2025, substancialment en allò que afecta l'estructura i opcionalitat dels models de cada matèria. Per tant, per tal de complir la normativa vigent, cal adaptar els exàmens

actuals de manera que en cada matèria es presenti un model únic en què tots els apartats seran obligatoris. Tanmateix, en alguns apartats es podrà incloure la possibilitat d'escollir entre algunes preguntes o tasques, sense que això impliqui descartar continguts o competències específiques curriculars objecte d'avaluació. La prova d'accés a la universitat es basa en el currículum de segon de batxillerat i els exàmens de les distintes matèries contindran els sabers i les competències establerts en aquest currículum.

A finals de setembre – inicis d'octubre, a mida que estigui definida la informació de cadascuna de les matèries, i aprovats els nous models d'examen, s'actualitzaran els continguts a Canal Universitats i com cada any es convocaran les reunions per matèria d'inici de curs.

Qualificació de la fase general i nota d'accés.

La fase general consta de cinc exercicis: Llengua catalana i literatura, Llengua castellana i literatura, Llengua estrangera, Història, i la matèria comuna d'opció de batxillerat triada per l'estudiant.

Cada un dels exercicis es qualifica amb una puntuació de 0 a 10 punts. La qualificació de la fase general (QFG) és la mitjana aritmètica dels 5 exercicis.

És condició indispensable tenir una qualificació de la fase general (QFG) igual o superior a 4 punts per poder optar a nota d'accés.

Es considera que un estudiant ha superat la prova d'accés a la universitat si obté una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana ponderada del 60% de la qualificació mitjana de batxillerat (QMB) i el 40% de la qualificació de la fase general (QFG).

Aquesta nota d'accés (mínim 5 i màxim 10) té validesa indefinida.

Qualificació de la fase específica

En la fase específica, cada estudiant pot examinar-se d'un màxim de tres matèries de modalitat de batxillerat, distintes a l'examinada en la fase general.

Cada matèria examinada com a fase específica serà qualificada per separat, amb una puntuació de 0 a 10 punts. Es consideraran superades les matèries amb una qualificació igual o superior a 5, i solament es tindran en consideració les dues notes més altes.

Les qualificacions de les matèries de la fase específica tindran validesa per a l'accés a la universitat durant els dos cursos acadèmics següents a la superació d'aquestes.

Cal tenir molt present les ponderacions de les matèries a les PAU a l'hora de fer la tria de les matèries optatives que es cursen i les que es preparen per a les PAU.

2n BATXILLERAT**A. MODALITATS I ITINERARIS**

Les diferents matèries de 2n de batxillerat es distribueixen de la següent manera:

COMUNES:	Anglès, Història, Història de la Filosofia	3 hores
	Català, Castellà	2 hores
	Tutoria	1 hora
De modalitat o optativa		4x4 hores
RELIGIÓ		1 hora

El total de matèries de modalitat que un alumne/a ha de cursar al llarg del Batxillerat és de com a

Màxim de matèries. D'aquestes, 6 han d'ésser de la pròpia modalitat.

Modalitat 1

Professor/a	Optativa 1	Aula	Aula
Carles Falomir	Matemàtiques CCSS	2n BTL A	DILLUNS 10:00 DIMARTS 11:30 DIJOUS 13:15 DIVENDRES 09:00
Núria Reixach	Matemàtiques	2n BTL B	
Pablo López	Matemàtiques	2n BTL C	
Maria José Cano	Llatí	Aula 2n BTL	

Modalitat 2

Professor/a	Optativa 2	Aula	Dia
Mayte Ramos	Química	2n BTL A	DIMARTS 10:00 DIMECRES 10:00 DIJOUS 12:25 DIVENDRES 12:25
Raúl Izquierdo	Física	2n BTL C	
Pau Celeiro	Geografia	2n BTL B	

Modalitat 3

Professor/a	Optativa 3	Aula	Dia
Manolo Fincias	Biologia	2n BTL A	DILLUNS 08:00 DIMECRES 13:20 DIJOUS 11:30 DIVENDRES 08:00
Raúl Izquierdo	Física	2n BTL C	
Quim Sagristà	Funcionament Empresa	Aula 2n BTL	
Gaspar Pujol	Història de l'Art	2n BTL B	
Goar Navarro	Dibuix Tècnic	Aula Dibuix	

Modalitat 4

Professor/a	Optativa 4	Aula	Dia
Víctor Paunero	Biologia	2n BTL A	DILLUNS 12:25 DIMARTS 13:20 DINECRES 08:00 DIVENDRES 11:30
Andrea Mora	Disseny	2n BTL B	
Octavi Florència	Tecnologia	2n BTL E	
Montse Navarro	Literatura Catalana	2n BTL C	

B. AVALUACIÓ I PROMOCIÓ

El curs s'estructura en 3 avaluacions. Tot i que l'avaluació és contínua, es faran exàmens globals de cada avaluació.

Qualificacions: Totes les matèries són avaluades cada trimestre, amb qualificacions numèriques i enteres del 1 al 10.

Els criteris i les pautes d'avaluació de cada matèria venen fixats pel departament i els professors/es; i han estat comunicats als alumnes durant el mes de setembre.

Si durant el curs hi ha discrepàncies amb la qualificació d'una matèria, l'alumne s'adreçarà al professor/a de la matèria i posteriorment al tutor/a. Quan aquesta discrepància és sobre la qualificació de final de curs, l'alumne s'adreçarà primer al professor/a, després al tutor/a i finalment a la direcció del centre, el dia d'atenció a les famílies.

Superacions i promoció.

El sistema de superació i recuperació de cada matèria durant el curs depèn dels departaments i professorat de la matèria.

El centre Maristes Sants - Les Corts possibilita la superació i recuperació de totes les matèries amb una convocatòria al mes de maig. Aquesta convocatòria permet recuperar avaluacions suspeses i millorar la nota de matèries aprovades.

Els alumnes que superin el batxillerat, començaran a preparar les proves de selectivitat del juny al col·legi, a partir del dia 28 de maig. En cas que no el superin, hauran de preparar-se per a uns exàmens extraordinaris que es realitzaran en el mes de juny. Després d'aquests exàmens extraordinaris, si han superat el curs podran presentar-se a la selectivitat del setembre (la preparació i la matriculació les haurà de fer l'alumne a títol individual). Si no han superat el curs, l'hauran de repetir, ja sigui la matèria o matèries no superades, o si s'escau, tot el curs (en aquest últim cas caldrà realitzar una sol·licitud al Cap d'estudis).

Totes aquestes indicacions queden supeditades a possibles canvis dictaminats durant el curs pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

C. MATÈRIES PENDENTS DE CURSOS ANTERIORS

Els alumnes de 2n de batxillerat amb matèries pendents de 1r han de superar aquestes matèries suspeses. Hi ha dues convocatòries d'exàmens per superar aquestes matèries: gener i abril.

D. TREBALL DE RECERCA (TR)

El TR és una matèria més del Batxillerat. Té un valor del 10% en l'expedient acadèmic de batxillerat de l'alumne. Comença a treballar-se al mes de gener de 1r i acaba al gener de 2n curs. Un/a tutor/a de TR en fa el seguiment durant tot l'any.

Amb el butlletí de notes finals de 1r de batxillerat, l'alumne/a va rebre una qualificació sobre seguiment del TR, que corresponia al 40% de la nota de seguiment del TR. Amb el butlletí de notes de la primera avaluació de 2n rebran una segona nota de seguiment.

El dossier del treball s'ha de lliurar el dia 15 de desembre i les exposicions orals es realitzaran durant el mes de gener.

Per aquells casos excepcionals es farà una defensa extraordinària del TR durant el mes d'abril.

E. PROVA D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT (Consideracions que cal tenir en compte a l'hora de fer l'elecció de matèries de modalitat)

La prova d'accés a la universitat s'estructura en dues fases: una fase general obligatòria, i una fase específica de caràcter voluntari.

Les dates de les proves d'accés a la universitat de 2025 seran els dies 11, 12 i 13 de juny per a la convocatòria ordinària i els dies 3, 4 i 5 de setembre per a la convocatòria extraordinària. El mes de juny es va publicar el Reial decret 534/2024, d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de Grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió, el qual obliga a revisar i modificar els exàmens de PAU per al 2025, substancialment en allò que afecta l'estructura i opcionalitat dels models de cada matèria. Per tant, per tal de complir la normativa vigent, cal adaptar els exàmens actuals de manera que en cada matèria es presenti un model únic en què tots els apartats seran obligatoris. Tanmateix, en alguns apartats es podrà incloure la possibilitat d'escollir entre algunes preguntes o tasques, sense que això impliqui descartar continguts o competències específiques curriculars objecte d'avaluació. La prova d'accés a la universitat es basa en el currículum de segon de batxillerat i els exàmens de les distintes matèries contindran els sabers i les competències establerts en aquest currículum.

A finals de setembre – inicis d'octubre, a mida que estigui definida la informació de cadascuna de les matèries, i aprovats els nous models d'examen, s'actualitzaran els continguts a Canal Universitats i com cada any es convocaran les reunions per matèria d'inici de curs.

Qualificació de la fase general i nota d'accés.

La fase general consta de cinc exercicis: Llengua catalana i literatura, Llengua castellana i literatura, Llengua estrangera, Història, i la matèria comuna d'opció de modalitat triada per l'estudiant

Cada un dels exercicis es qualifica amb una puntuació de 0 a 10 punts. La qualificació de la fase general (QFG) és la mitjana aritmètica dels 5 exercicis.

És condició indispensable tenir una qualificació de la fase general (QFG) igual o superior a 4 punts per poder optar a nota d'accés.

Es considera que un estudiant ha superat la prova d'accés a la universitat si obté una nota igual o superior a 5 com a resultat de la mitjana ponderada del 60% de la qualificació mitjana de batxillerat (QMB) i el 40% de la qualificació de la fase general (QFG).

Aquesta nota d'accés (mínim 5 i màxim 10) té validesa indefinida.

Qualificació de la fase específica

En la fase específica, cada estudiant pot examinar-se d'un màxim de tres matèries de modalitat de batxillerat, distintes a l'examinada en la fase general.

Cada matèria examinada com a fase específica serà qualificada per separat, amb una puntuació de 0 a 10 punts. Es consideraran superades les matèries amb una qualificació igual o superior a 5, i solament es tindran en consideració les dues notes més altes.

Les qualificacions de les matèries de la fase específica tindran validesa per a l'accés a la universitat durantels dos cursos acadèmics següents a la superació d'aquestes.

Cal tenir molt present les ponderacions de les matèries a les PAU a l'hora de fer la tria de les matèries optatives que es cursen i les que es preparen per a les PAU (veure a la pàgina web de l'escola: Nivells – Batxillerat – Ponderacions PAU –Ponderacions).

4.5 Calendari General Del Curs

a) Sortides I Activitats Culturals

SETEMBRE

CURS	DATA	SORTIDA
6è A i B	Del 26 al 27 /09/2024	Convivències
4t	26/09/2024	Dinàmica grupal
5è	27/09/2025	Deus d'aventura
1r	27/09/2024	Parc de Torreblanca

OCTUBRE

CURS	DATA	SORTIDA
6è C i D	Del 3 al 4 /09/2024	Convivències
2n B i D	01/10/2024	Aventura
2n A i C	07/10/2024	Aventura
2n	08/10/2024	Teatre d'anglès: <i>Pinocchio</i>
3r	10/10/2024	Centre Apropament a la Natura CAN
i5	11/10/2024	Can Coll Centre D'Educació Ambiental (Parc Collserola)
5è lletra?	16/10/2024	Biblioteca
5è lletra?	17/10/2024	Biblioteca
1r	21/10/2024	Granja Can Sala
5è lletra?	22/10/2024	Biblioteca
5è lletra?	23/10/2024	Biblioteca

NOVEMBRE

CURS	DATA	SORTIDA
1r A	05/11/2024	MERCAT DE SANTS coca recapte i passejada
i4	08/11/2024	Casa Mogent
2n D	12/11/2024	Sortida biblioteca i barri
1r B	12/11/2024	MERCAT DE SANTS coca recapte i passejada
2n C	13/11/2024	Sortida biblioteca i barri
2n B	19/11/2024	Sortida biblioteca i barri
1r C	19/11/2024	MERCAT DE SANTS coca recapte i passejada
2n A	20/11/2024	Sortida biblioteca i barri
i3	22/11/2024	Casa Mogent
4t	27/11/2024	Cos humà
5è	Per determinar	La Tieta Adela
6è lletres?	Per determinar	Barcino
6è lletres?	Per determinar	Barcino

GENER

CURS	DATA	Sortida
6è	15/01/2025	Taller Percut
i5	16/01/2025	Museu Egipci Barcelona
6è	23/01/2025	Teatre d'anglès: Frankenstein
i3	24/01/2025	Activitat musical: El ritme de la selva
i4	24/01/2025	Activitat musical: El ritme de la selva
i5	24/01/2025	Activitat musical: El ritme de la selva
4t C i B	30/01/2025	Les veus del passat
4t A i D	31/01/2025	Les veus del passat

5è	Per determinar	La cèl·lula (Terrari)
----	----------------	-----------------------

FEBRER

CURS	DATA	Sortida
2n C i D	05/02/2025	BIOSCOLA
4t	05/02/2025	Teatre d'anglès: <i>Aladdin</i>
3rC	12/02/2025	Sortida al mercat de Sants
2n A i B	12/02/2025	BIOSCOLA
3rA	13/02/2025	Sortida al mercat de Sants
6è	18/02/2025	Monestir de Pedralbes
5è lletres?	19/02/2025	Sagrada Família
1rB	18/02/2025	JOVE ESPECTACLE Un planetari a l'escola
1rC	18/02/2025	JOVE ESPECTACLE Un planetari a l'escola
1rA	18/02/2025	JOVE ESPECTACLE Un planetari a l'escola
3rB	26/02/2025	Sortida al mercat de Sants
5è lletres?	26/02/2025	Sagrada Família
3rD	27/02/2025	Sortida al mercat de Sants
i4	28/02/2025	Can Rigol

MARÇ

CURS	DATA	Sortida
4t	06/03/2025	Apropa't al Delta
2n A i B	18/03/2025	Fàbrica Colacao/parc Linera
1r	19/03/2025	Laberint d'Horta
5è A i B	20/03/2025	Cosmocaixa - Planetari

2n C i D	26/03/2025	Fàbrica Colacao/parc Linera
5è C i D	27/03/2025	Cosmocaixa - Planetari
3r	28/03/2025	Viatge per l'Espai

ABRIL

CURS	DATA	LLOC
4t	02/04/2025	Bioescola
1r	22/04/2025	Act. Musical Danses i cançons
2n lletres?	22/04/2025	Act. Musical La bossa de bossa
3r lletres?	22/04/2025	Act. Musical Un món de guitarres
2n lletres?	23/04/2025	Act. Musical La bossa de bossa
3r lletres?	23/04/2025	Act. Musical Un món de guitarres
4t A i D	24/04/2025	Museu de les Matemàtiques
4t C i B	25/04/2025	Museu de les Matemàtiques
i3	30/04/2025	Teatre: El monstre de colors
4t	30/04/2025	Audició musical: Quintet de vent metall

MAIG

CURS	DATA	LLOC
5è	Per determinar	Visita al CAP de Sants
5è	Per determinar	Mines de Gavà

2n D	06/05/2025	Taller pa mercat Sants
5è	07/05/2025	Taller de percussió corporal
2n C	14/05/2025	Taller pa mercat Sants
6è	14/05/2025	Espectacle Percut
i3	15/05/2025	Can Mas Pascual
2n A	20/05/2025	Taller pa mercat Sants
i5	26/05/2025	Casa Mogent
2n B	27/05/2025	Taller pa mercat Sants
4t B i C	27/05/2025	Creactivity
4t A i D	28/05/2025	Creactivity

JUNY		
CURS	DATA	LLOC
i4	12/06/2025	Casa Mogent
6è	17/06/2025	Canal Olímpic

b) Activitats Escolars Complementàries (Celebracions, Convivències, Etc)

COLÒNIES PRIMÀRIA

Setmana del 2 i 9 de juny.

Grups i lloc a concretar.

1r d'ESO

27/09/24 Sortida a "La Granja" - Cohesió Grup

15 i 28/10/24 Xerrades Guàrdia Urbana ("Pantalles segures")

6/11/24 Sortida teatre a SantsTeatre ("Mentida")

8, 22 i 29/01/25. Xerrades CSMIJ ("Resolució de conflictes")

27 i 28/02/25 Sortida de Convivències d'aprofundiment

11/04/25 Sortida Pistes UB amb 3r ESO

18, 19 i 20/06/25: Colònies. El Collell, Girona

2n d'ESO

27/09/2024: Sortida Port de Badalona

14 i 15/10/24: Xerrades Guàrdia Urbana (Bullying)

8/11/2024: Teatre anglès

20 i 21/2/2025: Convivències d'aprofundiment.

31/3/23: Pendent de confirmació.

18,19 i 20 /06/2025: Colònies Delta del Ebre (Amposta Parc)

3r d'ESO

27/09/24 Sortida al Canal Olímpic

6 i 13 de Novembre: Xerrades de "La Marató" TV3

27 Novembre: Xerrada CMIJ "Ansietat i Autolesions"

4, 5, 10, 12 i 13 de febrer: Xerrades de Sexoafectivitat CAP Numància

13 i 14 febrer: Convivències aprofundiment

20 Febrer: Teatre. Mecanoscrit del 2n origen

9, 23 i 30 d'abril: Xerrada CMIJ Pantalles

11/04/25 Sortida Pistes UB amb 3r ESO

18, 19 i 20/06/25: Colònies. Bravaventura. Tossa de mar.

4t d'ESO

12-13/09: Curs Iniciació voluntariat CIV)

27/09: Sortida Bosc Urbà

13/11: Sortida/Taller Assignatura Tecnologia al Col·legi Arquitectes tècnics

9-16/12: Intercanvi amb Alemanya (Köln)

16 i 17/01: Convivències d'Aprofundiment

21/01: Xerrades Guttman

Gener/febrer: xerrades cicles/batxillerat

19/03-26/03: Intercanvi Alemanya (Barcelona)

18/03 : Xerrades CSMIJ

19/3, 26/3,27/3, 2/4 i 3/4: xerrada PIJ Sexualitat



28/03: Sortida al teatre Poliorama Criatura emocional

Maig: Sortida del Projecte interdisciplinari a Estadi Serrahima o pistes alternatives(pendent)

5/6: Activitat Educació física Triatló

11/6 i 12/6: Xerrada/taller PIJ Desglossant la diversitat

12/6 Cloenda

13-20/06: Viatge Final Etapa

1r BTL i 2n BTL

SETEMBRE

27/09 Sortida Badalona

OCTUBRE

22/10 Passaclasses PIJ les Corts.

10/10 Sortida 1r IB CRAI de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals

Xerrades CSMIJ Habilitats per parlar en públic

- 2n BTL A /2n IB: El dia **dijous dia 17/10** a les 10h els dos grups junts
- 2n BTL B: El **dijous dia 17/ 10** a les 9h
- 2n BTL C: El **dimecres 23 d'octubre 11.30**

Mai més. Perspectiva de gènere Guàrdia Urbana

25 Octubre 2024 10:00 a 11:30 **1rBatx C** 11:30 a 13:00 **1rBatx A**

28 Octubre 2024 10:00 a 11:30 **1rBatx B i 1r IB**

NOVEMBRE

4 Novembre CRAI Pavelló de la república 1 IB

DESEMBRE

2 i 3 desembre **ruta de l'exili (2 BTL)**

Campanya aliments o Gran Recapte

11 i 12 de desembre **2 BTL Gestió de l'ansietat PIJ**

19 desembre **Teatre Mar i Cel**

GENER

Tècniques d'estudi i relaxació PIJ

Dijous 9 de gener: 1r BTL B: 11.30h i 1r BTL A:12.30h

Dijous 16 de gener: 1r BTL IB: 10h i 1r BTL C: 11.30h

Guàrdia Urbana 2 BTL: Alcohol i conducció confirmat

20 Gener 2024 10:00 a 11:30 2n Batx A 11:30 a 13:00 2n Batx B

21 Gener 2024 10:00 a 11:30 2n Batx C

23 i 24 de gener **Convivències aprofundiment**

UB s'apropa 2n BTL .

1 IB participaran al MEP, Model de Parlament Europeu

FEBRER

Talent Hub

Soft Skills

Blanquerna s'apropa (2 BTL)

Sortida UAB

MARÇ

Saló Ensenyament (1 BTL)

Xerrada UPF (2n BTL)

Xerrada educació Sexual

ABRIL

11/04 Sortida Universitats per modalitats 1 BTL i Búnkers-Diamant 2n

Estada Irlanda

MAIG

Cloenda BTL

JUNY

Sortida final de curs 1r BTL

INTERCANVIS

Les dates d'anada o rebuda en els intercanvis poden modificar-se lleument.

GRÈCIA 3ESO: Els nostres alumnes de 3r d'ESO visitaran Grècia una setmana en el mes de març de 2024. Els alumnes grecs ens visitarien al gener o febrer de 2024.

ALEMANYA 4ESO - 1BTL: Els nostres alumnes de 4t d'ESO i 1r de BTL visitaran Colònia el desembre de 2023. Els alumnes alemanys ens visitarien al març de 2024.

IRLANDA 1BTL. Els nostres alumnes de 1r de batxillerat viatjaran a Irlanda una setmana del mes d'abril de 2024.

CELEBRACIONS

La Castanyada	30 octubre
Setmana Solidària	
Fira Solidària	
Celebració Advent	
Campanya solidària ESO-BTL	11-15 desembre
Pregàries de Nadal INF-PRI-ESO-BTL	11-15 desembre
Festivals de Nadal	Setmana 9 desembre
Jornada Portes Obertes Nadal INF-PRI	Dilluns 16 desembre
Jornada Escolar per la Pau.	31 gener
Setmana Carnestoltes INF-PRI	24 febrer
Cançó Resposta	
Sortida de tota l'escola ESO i BTL	29 de setembre
Pregàries de Pasqua	Pendent
Missa Pasqua-Difunts.	9 abril
Setmana Jocs Florals INF-PRI	7 abril
Festa AMPA	
Pelegrinatge a Montserrat	
Cloenda Batxillerat	24 de maig
Celebració Sant Marcel·lí a Infantil-Primària	16 juny
Festes col·legials a Secundària	
Revetlla de l'APMA	Pendent
Comiat Primària	20 juny
Comiat ESO	14 de juny
Camino de Santiago	1 al 8 juliol

c) Junes D'avaluació I Lliurament D'informes

INFANTIL I PRIMÀRIA

	Junes d'avaluació	Lliurament i publicació d'informes
1a Avaluació	25/11 al 5/12 del 2024	20 desembre 2024
2a Avaluació	24/3 al 04/4 de 2025	11 abril 2025
3a Avaluació	2/6 al 13/6 de 2023	20 juny 2025

SECUNDÀRIA

	Junes d'avaluació	Lliurament i publicació d'informes
Junes prèvies	21 a 24 d'octubre	30 d'octubre
1a Avaluació	16 a 19 desembre	20 desembre
2a Avaluació	24 a 27 de març	28 març
3a Avaluació	-----	27 de juny
Curs	25 de juny	27 de juny

BATXILLERAT

	Junes d'avaluació	Lliurament i publicació d'informes
Junes prèvies	22 i 23 d'octubre	30 d'octubre
1a Avaluació	17 i 18 desembre	20 desembre
2a Avaluació	24 a 27 de març	28 març
3a Avaluació 2BTL	29 d'abril	30 d'abril
3a Avaluació 1BTL	09-12 de juny	01 de juny
Finals 2BTL	13 de maig	15 de maig
Finals 1BTL	12 de juny	13 de juny
Extraordinaris BTL	16-20 de juny	26 de juny

d) Calendari i Horari Escolar

INICI DE CURS SECUNDÀRIA I BATXILLERAT: 9 de setembre - 12 de setembre (BTL)

FINALITZACIÓ DE CURS SECUNDÀRIA I BATXILLERAT: 21 de juny

JORNADA CONTINUADA

Dies 20 de desembre de 2024 i 20 de juny de 2024 amb horaris: Infantil

i Primària: de 9.00 a 13.00

ESO i BTL: de 8.00 a 14.20

VACANCES ESCOLARS I DIES FESTIUS

Vacances: 20 de juny al

- Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 14 d'abril al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.

Festes Locals

- 25 de setembre de 2023 (dilluns posterior a la Mare de Déu de La Mercè)
- 12 d'octubre de 2023 (Mare de Déu del Pilar)
- 1 de novembre de 2023 (Tots Sants)
- 6 de desembre de 2023 (La Constitució)
- 8 de desembre de 2023 (La Immaculada)
- 1 de maig de 2024 (Festa del treball)
- 20 de maig 2024 (Segona Pasqua)

Dies de lliure disposició

- 1r Trimestre: 13 d'octubre i 7 de desembre de 2023.
- 2n Trimestre: 12 de febrer de 2024
- 3r Trimestre: 17 de maig de 2024.

4.6 Oferta de serveis escolars del centre (menjador, biblioteca, acollida, transport, etc.) (horaris i responsables)

ACTIVITATS I ESPORTS EXTRAESCOLARS: CENTRE DE SANTS

HORARI	DLL	DM	DX	DJ	DV
7:30-8:30h	ACOLLIDA MATÍ	ACOLLIDA MATÍ	ACOLLIDA MATÍ	ACOLLIDA MATÍ	ACOLLIDA MATÍ
17:15/30/45 - 18:45	LUDOTECA	LUDOTECA	LUDOTECA	LUDOTECA	
	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	
	MÉS QUE BALL EI.3-2n PRI	M.Q.BALL 3r-6è PRI	MÉS QUE BALL EI.3-2n PRI	M.Q.BALL 3r-6è PRI	
	G.RÍTMICA INICIACIÓ 1r-2n PRI	G.RITMICA MITJÀ 2n-3r PRI	G.RÍTMICA INICIACIÓ 1r-2n PRI	G.RÍTMICA MITJÀ 2n-3r PRI	
	ESCACS INICIAL EI.5-2n		ALOHA		
		INICIACIÓ ESPORTIVA (EI.4-EI.5)		INICIACIÓ ESPORTIVA (EI.4-EI.5)	
	FUTBOL PRI	FUTBOL EI.5-1r (Escola futbol)	FUTBOL PRI	FUTBOL EI.5-1r (Escola futbol)	
	BÀSQUET PRI	BÀSQUET EI.5-2n (Escola bàsquet)	BÀSQUET PRI	BÀSQUET EI.5-2n (Escola bàsquet)	
		PATINATGE INICIACIÓ		PATINATGE INICIACIÓ	
			FUTBOL PRI	FUTBOL EI.5-1r (Escola futbol)	
		ZOMBA ADULTS I FAMILY	ZOMBA ADULTS		
		ROBÒTICA 4t-6è PRI			
17:30-19:00h	CUINEM 4t-6è	FET A MÀ 4t-6è	FET A MÀ 1r-3r	CUINEM 1r-3r	
		ESCACS MITJÀ 3r-6è			
18:45-19:45h	FUTBOL PRI	G.RITMICA AVANÇAT 4t-6è PRI	FUTBOL PRI	G.RITMICA AVANÇAT 4t-6è PRI	
	BÀSQUET PRI	PATINATGE PRI	BÀSQUET PRI	PATINATGE PRI	
19:45-20:45h	FUTBOL ESO	PATINATGE ESO	FUTBOL ESO	PATINATGE ESO	
	BÀSQUET ESO		BÀSQUET ESO		
MIGDIES		TEATRE PRI			
		PROGRAMACIÓ VIDEOJOCS PRI	ROBÒTICA WEDO PRI	ROBÒTICA ESSENCIAL PRI	
	TARANTEL·LA	TARANTEL·LA	TARANTEL·LA	TARANTEL·LA	TARANTEL·LA
	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE
	JUDO EI.5-2n PRI		JUDO 3r-6è PRI	EDUCACIÓ EMOCIONAL	

ACTIVITATS I ESPORTS EXTRAESCOLARS: CENTRE DE LES CORTS

HORARI	DLL	DM	DX	DJ	DV	DSS
17:30-18:45h	NATACIÓ	NATACIÓ	NATACIÓ	NATACIÓ	NATACIÓ	
	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	
	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	
		DANSA URBANA ESO		DANSA URBANA ESO		
18:45-19:45h	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	FUTBOL ESO	
	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	BÀSQUET ESO	
19:45-20:45h	FUTBOL BTL I MÉS	FUTBOL BTL I MÉS	FUTBOL BTL I MÉS	FUTBOL BTL I MÉS	FUTBOL BTL I MÉS	
	BÀSQUET BTL i més	BÀSQUET BTL i més	BÀSQUET BTL i més	BÀSQUET BTL i més	BÀSQUET BTL i més	
19:00-21:00		QUOTA FAMILIAR i IND.		QUOTA FAMILIAR i IND.		
21:00-23:00h					BALLS DE SALÓ	
MIGDIES				ROBÒTICA ESO		
	TEATRE ESO			PROGRAMACIÓ VIDEOJOCs		
	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	SCHOOL HOUSE	
11:00-14:00h						QUOTA FAMILIAR i IND.
						QUOTA FAMILIAR i IND.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS PORTADES A TERME PER EMPRESES EXTERNES

- **Schoolhouse:** Idiomes d'Infantil a Batxillerat. En horari de migdia i/o tarda segons curs.
- **Escola de música Tarantel·la:** Alumnes d'EI.4 a Batxillerat en horari de migdia a convenir.
- **Robòtica i tecnologies amb "CreativNENS":** Activitats amb noves tecnologies. A partir d'EI.5
- **Cuinem:** Activitat de cuina per alumnes de 1r PRI a 6è PRI (Actualment cancel·lada)
- **Educació Emocional:** Activitat de grup alumnes de 1r PRI fins ESO (Actualment cancel·lada)
- **Judo Club Badrena:** Esport ofert des de EI.4 fins 6è PRI
- **Escacs "Peón Negro":** Activitat d'escacs de 1r a 6è PRI
- **Teatre Shakespeare&Friends:** Activitat de teatre a partir d'EI-5 fins ESO.
- **Aloha:** Activitat conreentació, matemàtiques i Àbac

PREUS ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

PREUS ESPORT EXTRAESCOLAR	
Iniciació ESPORTIVA	38€ mensuals
Iniciació MÉS QUE BALL (INF/1r,2nPRI)	38€ mensuals
MÉS QUE BALL (3r-6èPRI)	40,5€ mensuals
MÉS QUE BALL, DANSA URBANA (ESO)	45€ mensuals
Iniciació PATINATGE (1r torn)	40€ mensuals
PATINATGE NIVELL (2n i 3r torn)	50€ mensuals
Escola FUTBOL/BÀSQUET (EI.5-2n PRI)	38€ mensuals
FUTBOL 3r-6è PRI	53€ mensuals
FUTBOL ESO	200€ TRIM.
FUTBOL BTL i MÉS	216,7€ TRIM.
BÀSQUET 3r-5è PRI	58€ mensuals
BÀSQUET ESO	220€ TRIM.
BÀSQUET BTL i MÉS	250€ TRIM.
GIMNÀSTICA RÍTMICA	38€ mensuals
JUDO (INF-PRI)	25,5€ mensuals
JUDO (INF-PRI) 2 dies/set	41€ mensual
NATAció alumnes INF-BTL	1d:31,5€ 2d: 45€
Alumnes EXTERNS ASSEGURANÇA	15€ anuals

PREUS ADULTS EXTRAESCOLAR	
NATAció Q.familiar	40€ mensuals
NATAció Q.individual	24€ mensuals
ZOMBA 1d/set	25€ mensuals
ZOMBA 2d/set	41€ mensuals
ZOMBA FAMILY	47€ (màx.4p)
BALLS SALÓ INDIVIDUAL	1r-2nTRIM: 165€ 3r TRIM: 110€
BALLS SALÓ PARELLA	1r-2nTRIM: 90€ 3r TRIM: 60€
Adults externs FUTBOL I BÀSQUET	30€ matrícula
ADULTS EXTERNS	20€ anuals

PREUS ACTIVITATS EXTRAESCOLAR	
CUINEM	37€ mensuals (+24€ anuals material)
TEATRE EI.5-2n PRI	94,5€ TRIM.
TEATRE 3r PRI-ESO	108€ TRIM.
ROBÒTICA WEDO I ESSENCIAL	130,5€ TRIM.
ROBÒTICA EV3 (4t-6è PRI)	144€ TRIM.
ROBÒTICA EV3 (ESO)	144€ TRI
PROGRAMACIÓ VIDEOJOCS PRI	126€ TRIM.
PROGRAMACIÓ VIDEOJOCS ESO	132€ TRIM.
FET A MÀ	42€ mensuals (+40€ anuals)
ESCACS EI.5-3r PRI	34€ mensuals (+43€ anuals matrícula)
ESCACS 4t PRI-ESO	45€ mensuals (+43€ anuals matrícula)
ALOHA	60€ mensuals (+63€ q.única)
EDUCACIÓ EMOCIONAL	40€ mensuals

PREUS ACOLLIDA MATÍ (inclou esmorzar)	
5 dies/setmana	64,60€
4 dies/setmana	52,10€
3 dies/setmana	39,25€
2 dies/setmana	26,25€
1 dia/setmana	13,20€
Esporàdic	6,5€

LUDOTECA (inclou berenar)	
4 dies/setmana	65€
3 dies/setmana	50,25€
2 dies/setmana	34,5€
1 dia/setmana	18€
Esporàdic	6,5€

PREUS BIBLIOTECA		50% ESP.
4 dies/setmana	35,30€	17,65€
3 dies/setmana	33€	16,5€
2 dies/setmana	23€	11,5€
1 dia/setmana	12€	6€
Esporàdic	6,5€	-

SERVEIS

MENJADOR ESCOLAR

- El dinar està elaborat íntegrament a la cuina del centre.
- La cuina compleix amb la normativa vigent de sanitat respecte a manipulació, higiene i elaboració dels aliments i porta a terme el sistema d'autocontrol enfocat a la prevenció de riscos sanitaris, d'acord amb els principis del sistema d'anàlisi de perills i punts crítics (APPC).
- El Laboratori d'anàlisi Echevarne porta a terme regularment anàlisi en els aliments i en les nostres instal·lacions per tal d'assegurar la qualitat del dinar.
- Els menús són elaborats per una nutricionista i dietista, i l'Agència de Salut Pública de l'Ajuntament de Barcelona els supervisa per assegurar una dieta equilibrada, saludable i alhora adaptada i agradable per als alumnes.
- Adaptem els menús a necessitats especials d'alguns alumnes (diabetis, colesterol, al·lèrgies, intoleràncies...).
- Els nens són atesos per personal qualificat i especialitzat que vetlla per una bona alimentació.
- Durant tot el temps de migdia monitors del centre realitzen als alumnes activitats dirigides, jocs, tallers, temps d'estudi... (els horaris, activitats i tallers de migdia estaran penjats a la web de l'escola).

PREUS SERVEI MITJA PENSIÓ

PREUS MITJA PENSIÓ					
	5 dies/setm.	4 dies /setm.	3 dies/setm.	2 dies/setm.	1 dia/setm.
Setembre	164,54	139,52	108,48	74,56	38,08
Octubre	205,66	174,40	135,60	93,20	47,60
Novembre	215,94	183,12	142,38	97,86	49,98
Desembre	113,12	95,92	74,58	51,26	26,18
Gener	185,10	156,96	122,04	83,88	42,84
Febrer	205,66	174,40	135,60	93,20	47,60
Març	164,54	139,52	108,48	74,56	38,08
Abril	215,94	183,12	142,38	97,86	49,98
Maig	205,66	174,40	135,60	93,20	47,60
Juny	154,24	130,80	101,70	69,90	35,70

* Dia esporàdic 12€

ACOLLIDA MATÍ

Amb horari de 7:30 a 9 hores. Els alumnes que facin ús d'aquest servei estan acompanyats per monitors del centre.

- Preu amb esmorzar inclòs

PREUS ACOLLIDA MATÍ (inclou esmorzar)	
5 dies/setmana	64,60€
4 dies/setmana	52,10€
3 dies/setmana	39,25€
2 dies/setmana	26,25€
1 dia/setmana	13,20€
Esporàdic	6,5€

5. MILLORA CONTINUADA

5.1. Calendari d'auditories internes i externes

Auditoria interna 28 de novembre.

Auditoria externa, aquest curs no.

5.2. Calendari de les reunions de revisió trimestrals dels equips (seguiment de la PGA de l'equip, indicadors trimestrals, no conformitats, programacions d'aula, etc.)

Programacions en període d'impàs. Conviuen les unitats didàctiques i les situacions d'aprenentatge. Estem a l'espera en algunes matèries a que les editorials en actualitzin les propostes adequades a la nova normativa.

No conformitats. Durant el curs un vegada al trimestre i sota demanda.

Indicadors estan a l'àrea pedagògica del SharePoint i es van actualitzant cada trimestre. Les revisions es fan dins de l'equip pedagògic.

5.3. Calendari per a l'elaboració de l'informe de revisió per a la direcció-memòria anual.

IRD1: Abril.

IRD2: Juny – Juliol - Setembre

5.4. Concreció del Quadre de Comandament local pel curs en vigor.

Setembre i juny revisions generals. Però les actualitzacions es van realitzant durant tot el curs. En funció de la recollida de dades.

6. PLA DE FORMACIÓ LOCAL

La formació per aquest curs està condicionada a la formació que es va iniciar el curs passat dirigida a que tot el professorat del centre pugui tenir accés a accions formatives que el permeti acreditar un nivell d'assoliment de Competència Digital Docent. Ens molts cassos aquestes formacions superaven les 30 hores setmanals. D'acord amb els comitès es faran propostes ad hoc tenint present les particularitats de cada situació.

Al mateix temps estem posant en marxa el pla de formació d'FCH.



7. LES RELACIONS EXTERNES AL CENTRE PREVISTES AMB REFERÈNCIA A COL·LABORACIONS, SERVEIS EDUCATIUS I SIMILARS

EMPRESSES QUE PRESTEN SERVEIS AL COL·LEGI

Assegurança

Infantil i Primària i ESO: Generali Seguros

Batxillerat: Assegurança Escolar Obligatòria i Generali seguros

Revisió mèdica: Àrees Bàsiques de la Salut (ABS)

Vacunacions: Institut Municipal de la Salut

Neteja: ASTAKIDA serveis

Transport: Ripollet Travel

Fotografia:

SERVEIS EDUCATIUS DEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

EAP Sants-Montjuïc

Referent de Psicopedagogia (EAP): Mireia

Treballadora social: Esther Andujar.

EAP Les Corts

Referent de Psicopedagogia: Rocío Vilchez.

Treballadora social: Olga Peret.

EMPRESSES QUE UTILITZEN INSTAL·LACIONS DEL COL·LEGI

Tarantel·la: música extraescolar

School House: anglès extraescolar,

ProAm i Club Natació Barceloneta: club esportiu.