

5è PRIMÀRIA 2025-2026 1r TRIMESTRE

Les **competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers**, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. **Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria.** El seu desenvolupament es produeix en les **situacions d'aprenentatge contextualitzades** que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les **competències específiques** de cada àrea o matèria i els seus **criteris d'avaluació** que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
C4: Definir instruccions pas a pas per resoldre problemes i portant a terme possibles solucions.	4.1 Descompondre un problema o situació de la vida quotidiana en tasques, abordant-les d'una en una per poder trobar la solució global, entre d'altres, amb dispositius digitals. 4.4 Definir instruccions pas a pas per resoldre un problema i d'altres de similars provant i duent a terme possibles solucions amb dispositius digitals.
C6: Reconèixer les característiques del sistema de numeració decimal.	6.1 Interpretar i usar llenguatge matemàtic adequat donant-li significat.
C6: Resoldre operacions aritmètiques, simples o combinades i de les propietats, amb nombres naturals i decimals.	6.2 Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant diferents eines i formes de representació, inclosa la digital, per visualitzar idees i estructurar

	processos matemàtics.
C6: Reconèixer la relació entre nombres decimals i fraccions.	6.1 Interpretar i usar llenguatge matemàtic adequat donant-li significat.
C6: Ordenar i comparar nombres enters, decimals i fraccions.	
C6: Resoldre operacions amb fraccions.	
C6: Aplicar les propietats de les operacions per ajudar a comprendre-les i per agilitzar el càlcul, mental o escrit.	
C6: Dominar la lectura, interpretació i representació de nombres naturals i decimals (inclosa la recta numèrica) i reflexió sobre les característiques del sistema de numeració decimal.	
C7: Desenvolupar estratègies de millora de la perseverança i el sentit de la responsabilitat envers l'aprenentatge de les matemàtiques per continuar fent-se preguntes i continuar aprenent.	7.1 Regular les pròpies emocions i desenvolupar l'autoconfiança per abordar nous reptes matemàtics, identificant les pròpies fortaleeses i superant les debilitats. 7.2 Mantenir actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara la perseverança i la flexibilitat, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.
C8: Reconèixer l'error com a oportunitat d'aprenentatge.	8.2 Equilibrar les necessitats personals amb les del grup, des de l'empatia i el respecte, reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions de les altres

	persones per generar nou aprenentatge matemàtic, tant individual com col·lectiu.
--	--

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Comprendre, conèixer i respectar la diversitat lingüística a través de les llengües romàniques com a valor i eina d'aprenentatge.	1.1 Identificar les diferents llengües de l'entorn, inclosa la llengua de signes, i les seves variants dialectals, a través de la descripció i interpretació de les característiques fonamentals de les del seu entorn geogràfic, així com alguns trets dels dialectes i llengües familiars de l'alumnat.
C3: Expressar-se adequadament en les diferents interaccions orals a l'aula.	3.1 Produir textos orals i multimodals de manera autònoma, coherent i fluida, amb preparació prèvia, en contextos formals senzills amb adequació de l'entonació, el to de veu i el gest a la situació i un ús correcte de recursos verbals i no verbals amb suports audiovisuals. 3.2 Participar en interaccions orals espontànies i reglades, i respectar les normes de la cortesia lingüística, integrant en el propi discurs les opinions i punts de vista dels altres participants, i utilitzant el registre adequat i aplicant estratègies d'escolta activa i de gestió conversacional.

C4: Comprendre i interpretar textos escrits de tipologia diversa.	4.1 Llegir tot tipus de textos de manera silenciosa i en veu alta amb bona fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació). 4.2 Comprendre textos escrits i multimodals progressivament complexos, a través de la identificació del sentit global i la informació rellevant, amb l'ajuda d'elements gràfics, textuais i paratextuals, utilitzant l'estructura i el format de cada gènere textual, i també estratègies bàsiques de comprensió, més enllà de la interpretació literal.
C5: Escriure textos de tipologia diversa amb coherència i seguint l'estructura marcada.	5.1 Redactar textos escrits i multimodals, de tipus divers, amb suports puntuals, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a cada situació comunicativa, progressant en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística. 5.2 Aplicar estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos, de forma autònoma, amb ús de bastides, si escau, de manera individual o grupal.
C5 i C9: Aplicar les normes ortogràfiques treballades als diversos textos que s'escriuen	5.2 Aplicar estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos, de

a l'aula.	forma autònoma, amb ús de bastides, si escau, de manera individual o grupal.
C5 i C9: Aplicar els signes de puntuació per tal d'organitzar un text.	9.2 Revisar i millorar els textos propis i aliens i esmenar alguns problemes de comprensió i producció, de manera progressivament autònoma, a partir de la reflexió metalingüística i usant la terminologia bàsica adequada.
C6: Comunicar-se amb una entonació adequada durant les exposicions temàtiques a l'aula, amb l'ajuda de suports escrits i/o digitals.	6.2 Comunicar de forma creativa i respectant els drets de la propietat intel·lectual, els resultats d'un procés d'investigació senzill, individual o grupal, sobre temes d'interès personal, ecològic i social que incloguin els objectius de desenvolupament sostenible.
C9: Associar les categories gramaticals treballades amb la seva funció.	9.2 Revisar i millorar els textos propis i aliens i esmenar alguns problemes de comprensió i producció, de manera progressivament autònoma, a partir de la reflexió metalingüística i usant la terminologia bàsica adequada.

ENGLISH

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C2: Entendre globalment converses i textos orals sobre els esports d'aventura i els animals en perill d'extinció.	2.1 Reconèixer i interpretar el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos orals i multimodals

C2: Mostrar interès en preguntar dubtes i demanar aclariments per entendre instruccions i captar informacions que es donen a l'aula.	breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i àmbits pròxims a la pròpia experiència, així com de textos literaris adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
C3: Participar en les converses i les activitats de l'aula utilitzant la llengua anglesa.	3.1 Expressar oralment textos breus i senzills, prèviament preparats, sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, i usant formes i estructures bàsiques i d'ús freqüent. 3.3 Participar en situacions interactives d'intercanvis d'informació breus i senzills sobre temes quotidians, de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència, a través de diversos suports, com ara la repetició, el ritme pausat o el llenguatge no verbal, i mostrant empatia i respecte per la cortesia lingüística i l'etiqueta digital, així com per les diferents necessitats, idees i motivacions dels interlocutors.
C4: Identificar el missatge global i informació específica de textos escrits sobre els esports d'aventura i els animals en perill d'extinció.	4.1 Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases específiques de textos escrits i

	multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i àmbits pròxims a la seva experiència, així com de textos literaris adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
C5: Escriure frases i textos breus utilitzant les estructures gramaticals treballades (<i>present simple</i> , <i>present continuous</i> i <i>comparative adjectives</i>) i el vocabulari sobre els esports d'aventura i els animals en perill d'extinció.	5.1 Organitzar i redactar textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians i freqüents, de rellevància personal per a l'alumnat i pròxims a la seva experiència, prèviament preparats, amb adequació a la situació comunicativa proposada, a través d'eines analògiques i digitals, i usant estructures i lèxic bàsic d'ús comú.
C6: Cercar informació per fer una breu ressenya sobre un animal en perill d'extinció.	6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant-ne críticament el resultat.

MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Conèixer la diversitat geogràfica d'Espanya, quant a territori i agents del relleu, utilitzant recursos i fonts digitals amb fluïdesa.	1.1 Fer ús de diferents fonts digitals, tant en grup com individualment, per identificar i seleccionar la informació adient, verificant la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització. 1.2 Utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient, per contrastar, organitzar i comunicar la informació i per donar a conèixer els propis aprenentatges. 1.3 Crear continguts digitals per construir el coneixement seleccionant i utilitzant dispositius i recursos digitals, segons la necessitat del context.
C1: Aplicar estratègies per la cerca i selecció de la informació de manera responsable.	1.1 Fer ús de diferents fonts digitals, tant en grup com individualment, per identificar i seleccionar la informació adient, verificant la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.
C5: Introduir la dinàmica atmosfèrica i les grans àrees climàtiques per relacionar la distribució dels ecosistemes i paisatges.	5.2 Establir connexions entre diferents elements del medi natural social i cultural, analitzant les relacions que s'hi

	estableixen i fer prediccions dels possibles efectes.
C6 i C7: Incorporar vocabulari relacionat amb les temàtiques estudiades.	6.3 Participar en la construcció de models de convivència sostenibles en el temps basats en la cooperació, la cura i protecció de l'entorn i el respecte a les persones i al planeta. 7.2 Analitzar els canvis i les continuïtats a partir de les relacions de causalitat, simultaneïtat i successió de diferents moments històrics, culturals, socials i en el medi natural on les societats es desenvolupen.

FET RELIGIÓS

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
CE1: Descobrir i expressar la identitat personal a través de relats bíblics.	1.1 Identifica diferents gèneres literaris utilitzats a la Bíblia. 1.2 Identifica trets del Déu de Jesús en les paràboles i en el Parnostre.
CE2: Descobrir i estimar la dimensió socioemocional en la vida comunitària.	2.1 Mostra respecte per les opinions dels altres i participa en activitats de reflexió compartida.
CE3: Convivència i proposta cristiana.	3.1 Reconeix el missatge del Regne de Déu com a proposta de vida basada en la justícia i l'amor.

CE4: Comprendre i admirar el patrimoni cultural i religiós.	4.1 Sap situar certs llocs importants de caire geogràfic i polític relacionats amb la Bíblia.
CE5: Explorar i apreciar la pròpia interioritat i experiència espiritual.	5.1 Mostra curiositat i respecte pel que és i representa la Bíblia per als jueus i cristians. 5.2 Expressa vivències personals a partir del Parenostre i moments d'interioritat.
CE6: Comprendre els continguts bàsics del cristianisme.	6.1 Identifica alguns personatges importants de la Bíblia i els sap situar en un eix cronològic. 6.2 Coneix el procés de creació i transmissió de la Bíblia. 6.3 Coneix l'estructura interna de classificació de la Bíblia. 6.4 Coneix i interpreta paràboles de Jesús i el seu significat en el context del Regne de Déu.

ARTS & CRAFTS

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
-------------------------	--------------------

C3: Descobrir i utilitzar diferents materials i tècniques del llenguatge plàstic per enriquir el seu coneixement artístic i elaborar creacions plàstiques de diferent caire.	3.2 Produir creacions personals adaptades a una finalitat específica mitjançant l'expressió d'idees, sentiments i emocions utilitzant aprenentatges dels referents artístics treballats.
C3: Mostrar interès i afany de superació per millorar en l'aplicació pràctica de diferents tècniques artístiques.	

MÚSICA

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Descobrir l'orquestra i altres diferents agrupacions instrumentals així com la figura de Beethoven i l'aportació de la seva proposta artística a la cultura i a la idea de convivència.	1.1 Distingir i valorar obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures amb visió de perspectiva de gènere, evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes, a través de la percepció i la vivència. 1.2 Analitzar manifestacions culturals i artístiques en diferents contextos a partir de l'exploració de les seves característiques establint relacions entre elles i valorant la diversitat que les genera.

EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Realitzar diferents proves atlètiques segons els límits i les possibilitats físiques del propi cos: resistència i velocitat.	1.1 Desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions tot introduint canvis durant el procés per assolir-los, si cal. 1.2 Prendre decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, de col·laboració, d'oposició i de col·laboració-oposició amb l'ús d'estratègies conegudes, modificades i inèdites. 1.3 Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses de manera eficaç i creativa per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i la coordinació corporal.
C1: Regular la intensitat i la durada de l'esforç en l'execució d'una prova de resistència, mantenint un ritme cardíac i respiratori saludable i explorant les capacitats del cos.	1.3 Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses de manera eficaç i creativa per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i la coordinació corporal.
C1: Desenvolupar la tècnica i tàctica de l'hoquei com a esport col·lectiu i mitjà de treball d'accions amb les altres persones en situacions reals de joc.	

C2: Portar la bossa amb tot el material per a la dutxa i dutxar-se, per tal d'aplicar els hàbits higiènics de manera regular en la pràctica d'activitats físiques, i en la vida quotidiana, entenent els beneficis que comporten per a la salut.	2.1 Integrar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut, justificant-ne la contribució al benestar físic, mental i social i els perjudicis de no fer-ho.
C4: Desenvolupar l'autonomia i la confiança en el medi aquàtic a través del domini de les habilitats motrius bàsiques (flotació, respiració i desplaçament), gaudint de l'activitat física i respectant les normes de seguretat.	4.1 Adaptar el moviment corporal al medi aquàtic, demostrant control de la respiració, capacitat de flotació i desplaçament autònom (amb o sense material de suport), complint les normes de seguretat i higiene de la piscina.
C5: Tenir respecte tant pel material com pels companys/es de classe i tenir un bon comportament.	5.1 Comprendre les conductes, les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hi puguin aparèixer, expressant-les de forma assertiva fomentant la convivència. 5.2 Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, contribuint a la seva creació, modificació i millora, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola.

	5.3 Valorar les diferències individuals de tothom en la pràctica d'activitats físiques com un enriquiment personal i col·lectiu mostrant una actitud crítica amb els estereotips dels models corporals en els mitjans de comunicació i la publicitat. 5.5 Rebutjar críticament qualsevol tipus d'actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques i a la societat.
--	---