

4t PRIMÀRIA 2025-2026 1r TRIMESTRE

Les **competències específiques de les àrees, matèries o àmbits, són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers**, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. **Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria.** El seu desenvolupament es produeix en les **situacions d'aprenentatge contextualitzades** que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les **competències específiques** de cada àrea i matèria i els seus **criteris d'avaluació** que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES	
COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
C1: Resoldre problemes matemàtics responent a les preguntes formulades.	Interpretar la informació d'un problema i d'una situació de la vida quotidiana responent a les preguntes plantejades o fent noves preguntes.
C3: Realitzar sumes, restes i multiplicacions fins la unitat de milió.	Formular conjetures matemàtiques senzilles i investigant patrons, propietats i relacions, així com fent deduccions i comprovant-les.
C3: Aplicar la propietat commutativa i associativa per tal de resoldre operacions combinades senzilles.	Formular conjetures matemàtiques senzilles i investigant patrons, propietats i relacions, així com fent deduccions i comprovant-les.
C3: Realitzar la prova de la resta per tal de comprovar si és correcte.	Formular conjetures matemàtiques senzilles i investigant patrons, propietats i relacions, així com fent deduccions i comprovant-les.
C5: Ordenar nombres i saber comparar-los fent servir els símbols.	Realitzar connexions entre els diferents elements matemàtics valorant-ne la utilitat per raonar i fixar coneixements en un context matemàtic.
C5: Realitzar sèries numèriques ascendents i descendents.	Realitzar connexions entre els diferents elements matemàtics valorant-ne la utilitat per raonar i fixar coneixements en un context matemàtic.
C5: Saber realitzar operacions combinades amb sumes i restes.	Realitzar connexions entre els diferents elements matemàtics valorant-ne la utilitat per raonar i fixar coneixements en un context matemàtic.
C6: Saber llegir i escriure nombres fins la unitat de milió.	Reconèixer i usar llenguatge matemàtic present en el seu entorn

	donant-li significat.
C5: Descomposar i arrodonir nombres fins la unitat de milió.	Realitzar connexions entre els diferents elements matemàtics valorant-ne la utilitat per raonar i fixar coneixements en un context matemàtic.
C8: Reconèixer l'error com a oportunitat d'aprenentatge.	Implicar-se amb el grup, amb empatia i respecte, compartint les pròpies opinions, maneres de fer, estratègies i pensaments tot escoltant i reconeixent les aportacions de les altres persones per enriquir l'aprenentatge propi i col·lectiu.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C3: Identificar els elements de la comunicació: emissor, receptor, canal i missatge.	Participar en interaccions orals espontànies i reglades aportant idees i respectant les dels altres, així com les normes bàsiques de la cortesia lingüística i aplicant estratègies d'escolta activa.
C3: Reconèixer el text instructiu.	Produir textos orals i multimodals coherents a partir d'una situació comunicativa coneguda, amb planificació acompanyada, ajustant el discurs i adaptant el to de veu i el gest a la situació, i usant recursos no verbals i elements de suport.
C4: Saber llegir i entendre un text escrit responent a les preguntes formulades.	Llegir textos progressivament complexos relacionats amb la vida quotidiana, els mitjans de comunicació i textos escolars, de fets i esdeveniments d'interès general, de manera silenciosa i en veu alta, amb fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació).
C5: Saber ordenar paraules per ordre alfabètic.	Redactar textos escrits i multimodals, propers, viscuts i escolars, de manera progressivament autònoma, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a la situació comunicativa, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
C5: Reconèixer els noms diminutius i	Redactar textos escrits i multimodals,

augmentatius.	propers, viscuts i escolars, de manera progressivament autònoma, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a la situació comunicativa, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
C5: Reconèixer els tipus de nom: propi o comú, individual o col·lectiu.	Redactar textos escrits i multimodals, propers, viscuts i escolars, de manera progressivament autònoma, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a la situació comunicativa, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
C5: Reconèixer els sinònims i antònims.	Redactar textos escrits i multimodals, propers, viscuts i escolars, de manera progressivament autònoma, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a la situació comunicativa, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
C5: Saber utilitzar l'apostrofació adequadament seguint les normes.	Redactar textos escrits i multimodals, propers, viscuts i escolars, de manera progressivament autònoma, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a la situació comunicativa, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
C5: Saber utilitzar les normes ortogràfiques C-QU.	Redactar textos escrits i multimodals, propers, viscuts i escolars, de manera progressivament autònoma, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a la situació comunicativa, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
C8: Reconèixer la lectura expressiva i la comprensió escrita.	Escoltar i llegir textos orals i escrits de la literatura infantil, d'autors i autores reconeguts, relacionant-los en funció de temes i aspectes elementals del gènere literari, i interpretant-los i relacionant-

	los amb altres manifestacions artístiques i culturals de manera acompanyada.
• C9: Conèixer el teatre i les seves característiques.	• Formular conclusions elementals sobre el funcionament de la llengua fent especial atenció a la concordança, a partir de l'experimentació amb les paraules, els enunciats i els textos, en un procés acompanyat de producció i comprensió de textos en contextos significatius.

ENGLISH

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• C2: Entendre frases bàsiques i el sentit global de textos orals sobre l'escola i les activitats del cap de setmana.	• 2.1 Reconèixer i comprendre paraules, frases i el sentit global de textos orals i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència, així com de textos de ficció adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
• C3: Utilitzar el vocabulari i les estructures treballades a l'aula de manera correcta i el ritme, l'accentuació i l'entonació adient.	• 3.1 Expressar oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, parant atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació.
• C3: Participar en les conversacions i activitats d'aula utilitzant la llengua anglesa.	• 3.4 Seleccionar i utilitzar, de forma guiada i en situacions quotidianes, estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se, expressar missatges breus i formular i contestar preguntes senzilles.
• C4: Entendre el missatge global de textos escrits sobre l'escola i les activitats del cap de setmana.	• 4.1 Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases prèviament indicades en textos escrits i multimodals breus i

	senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la seva experiència, així com de textos de ficció adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
C5: Escriure frases i textos breus utilitzant les estructures gramaticals treballades a classe així com el vocabulari sobre l'escola i les activitats del cap de setmana.	5.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

COMPETÈNCIES: OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Utilitzar dispositius digitals de manera responsable i eficient per tal de buscar informació.	Fer ús, de forma responsable, de diferents fonts digitals per a la cerca d'informació, tant en grup com individualment.
C4: Aprendre els diferents aparells per entendre el funcionament del propi cos.	Adoptar de forma autònoma hàbits de vida saludable valorant la importància de la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans.

FET RELIGIÓS

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C4: Conèixer la Bíblia i les seves parts: Antic Testament i Nou Testament.	Admirar diferents expressions del patrimoni cultural i de la religiositat popular, reconeixent la seva bellesa i el seu significat religiós i la seva vinculació amb textos bíblics, valorant la seva aportació a la identitat cultural.
C5: Saber identificar cites bíbliques fent recerca de textos bíblics.	Identificar les virtuts i actituds que ajuden a un creixement personal i espiritual, a través de l'autoconeixement i de l'accés a

	altres experiències de personatges de la tradició cristiana.
--	--

ARTS&CRAFTS

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C3: Dissenyar creacions pròpies per expressar idees, coneixements, sentiments i emocions.	3.1 Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos i de diferents eines d'expressió dels llenguatges artístics, a través de l'aplicació pràctica, amb curiositat, interès i afany de superació.
C3: Mostrar curiositat, interès i esforç a l'hora de crear composicions plàstiques per desenvolupar les seves destreses artístiques.	3.3 Documentar i compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte per les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.

MÚSICA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Valorar les aportacions pròpies i col·lectives realitzant coreografies de Nadal.	Reconèixer obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures amb visió de perspectiva de gènere, evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes, a través de la percepció i la vivència.
C4: Participar en les creacions de ritmes fent servir "les 4 semicorxeres", mostrant respecte i interès pels altres.	Participar activament, coneixent i experimentant diferents rols en el procés de creació, usant elements de diferents llenguatges artístics i mostrant interès i respecte.

EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Executar el control d'objectes en una situació real de joc (bàsquet), millorant	Desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles

progressivament l'eficàcia, el control i el domini corporal.	d'aconseguir, planificant les accions i valorant-ne la consecució tot identificant en què es pot millorar.
• C1: Adequar les accions pròpies a la reglamentació i la normativa d'una situació motriu concreta (bàsquet).	• Adoptar decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, de col·laboració, d'oposició i de col·laboració-oposició amb l'ús d'estratègies conegudes i modificades.
• C1: Adquirir consciència de la necessitat de regular la intensitat de l'esforç en l'execució de diferents proves físiques: velocitat i resistència.	• Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses de manera eficaç per a resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i el domini corporal
• C2: Aplicar els hàbits higiènics de manera regular, portant una samarreta per canviar-la en acabar la pràctica física i/o esportiva.	• Incorporar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut valorant-ne la seva contribució al benestar físic, mental i social
• C4: Desenvolupar l'autonomia i la confiança en el medi aquàtic a través del domini de les habilitats motrius bàsiques (flotació, respiració i desplaçament), gaudint de l'activitat física i respectant les normes de seguretat.	• Adaptar el moviment corporal al medi aquàtic, demostrant control de la respiració, capacitat de flotació i desplaçament autònom (amb o sense material de suport), complint les normes de seguretat i higiene de la piscina.
• C5: Mostrar respecte i actituds empàtiques amb els companys i companyes de classe.	• Participar en activitats físiques reconeixent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hipuguin aparèixer fomentant la convivència.