

3r PRIMÀRIA 2025-2026 1r TRIMESTRE

Les **competències específiques** de les àrees, matèries o àmbits, **són els aprenentatges, tant pel que fa a les capacitats com pel que fa als sabers**, que l'alumnat ha d'adquirir per tal de poder-los fer servir en diferents situacions de la seva vida. **Són la síntesi entre les competències clau i els sabers propis de cada àrea o matèria**. El seu desenvolupament es produeix en les situacions d'aprenentatge contextualitzades que cada alumne o alumna ha de resoldre.

A continuació trobareu el recull de les competències específiques de cada àrea i matèria i els seus criteris d'avaluació que portarem a terme aquest primer trimestre.

MATEMÀTIQUES

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
C1: Resoldre problemes per desenvolupar el pensament analític i millorar les estratègies de resolució de problemes.	- Comprèn l'enunciat del problema i identifica les dades i la pregunta. - Tria l'operació o estratègia adequada per resoldre'l. - Realitza correctament els càlculs necessaris. - Revisa la resposta i comprova si té sentit en relació amb el problema.
C5: Identificar els nombres fins a la unitat de miler.	Reconeix i escriu correctament nombres fins al 9999.
C5: Seguir sèries ascendents i descendents d'un en un, de dos en dos i de tres en tres.	- Completa correctament sèries ascendents i descendents. - Identifica el patró o la norma que segueix la sèrie. - Continua o inicia sèries segons el criteri indicat (1 en 1, 2 en 2, 3 en 3...).
C5: Identificar i representar els nombres de quatre xifres, a partir de la seva descomposició en unitats, desenes, centenes i milers, per fer-los servir en situacions de la vida quotidiana.	Descompon nombres en unitats, desenes, centenes i milers.
C5: Comparar nombres de quatre xifres, a partir de la seva descomposició en unitats, desenes, centenes i milers, per	- Compara nombres de quatre xifres utilitzant els signes <, >, =. - Ordena correctament sèries de nombres de menor a major i a l'inrevés.

ordenar-los i fer-los servir en situacions pròpies de la vida quotidiana.	
• C6: Fer sumes i restes de nombres de fins a quatre xifres, identificant el nom dels seus termes i analitzant l'algorisme de la suma i la resta, en vertical i en horitzontal, per desenvolupar les habilitats de càlcul en situacions de la vida quotidiana.	• Realitza sumes i restes amb i sense portar correctament.
• C6: Analitzar les propietats de la suma i la resta, a partir de la comprovació de la prova per aplicar-la en situacions pròpies de la vida quotidiana.	• Coneix i aplica les propietats de la suma (commutativa i associativa). • Aplica la prova de la suma i de la resta per comprovar resultats.
• C6: Fer multiplicacions de nombres, identificant la seva relació amb la suma, el nom dels seus termes, les taules de multiplicar, per desenvolupar les habilitats de càlcul en situacions de la vida quotidiana.	• Reconeix la relació entre la multiplicació i la suma repetida. • Coneix i aplica les taules de multiplicar fins al 10.
• C 7: Participar en les diferents situacions matemàtiques que es plantegen a l'aula.	• Mostra interès i actitud activa davant de les propostes matemàtiques. • Participa de manera cooperativa, respectant el torn i les idees dels altres.

LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• C2: Comprendre un text oral, identificant la informació rellevant que conté, per aplicar-ho en la recerca de la resposta correcta d'una comprensió amb respostes múltiples.	• Identifica la idea principal i les dades rellevants del text oral escoltat. • Selecciona la informació adequada per respondre correctament les preguntes de comprensió.
• C3: Explicar un animal vertebrat i un invertebrat a partir d'una presentació personal, per exposar a la resta de companys.	• Identifica i descriu les característiques principals dels animals vertebrats i invertebrats. • Organitza el discurs amb ordre i coherència (inici, desenvolupament i final). • Manté una actitud adequada durant l'exposició (veu clara, postura i contacte visual).
• C4: Comprendre textos escrits de manera autònoma, adequats al desenvolupament cognitiu, a través	• Identifica la idea principal i les secundàries del text llegit.

d'estratègies bàsiques de comprensió.	
C7: Llegir textos propers de tipologia diversa, en veu alta amb una velocitat adequada al seu nivell d'aprenentatge.	- Llegeix amb fluïdesa i respecte per la puntuació. - Adapta el to i la velocitat de lectura al tipus de text i al seu nivell. - Demuestra comprensió del que llegeix, mantenint una actitud atenta i participativa.
C9: Analitzar les característiques del diccionari, a partir de la revisió de l'alfabet, les pautes d'ordenació alfabètica i els elements que el configuren, per tal d'agilitzar el procés de consulta i millorar la correcció lingüística de l'alumne.	- Coneix i aplica correctament l'ordre alfabètic per cercar paraules. - Identifica els elements principals d'una entrada del diccionari (paraula guia, categoria, definició, exemple...). - Utilitza el diccionari amb autonomia per resoldre dubtes lèxics i ortogràfics. - Aplica la informació trobada al diccionari per millorar la seva producció escrita.
C9: Analitzar els tipus de noms, a partir de la diferenciació entre comuns i propis, per ampliar el vocabulari i millorar la precisió lèxica.	- Distingeix correctament entre noms comuns i noms propis. - Escriu els noms propis amb majúscula inicial. - Classifica noms segons el seu tipus en activitats o textos senzills. - Utilitza noms comuns i propis adequadament en la seva expressió oral i escrita.
C9: Analitzar el gènere i el nombre dels noms, a partir de la identificació dels criteris per a la formació del masculí-femení i el singular-plural, per millorar la correcció lingüística de l'alumne.	- Reconeix el gènere (masculí/femení) i el nombre (singular/plural) dels noms. - Aplica les regles de formació de gènere i nombre de manera correcta. - Identifica i corregeix errors de gènere i nombre en els seus textos. - Utilitza noms amb concordança adequada dins de frases i oracions.
C9: Utilitzar correctament les normes ortogràfiques treballades a l'aula, en dictats dirigits i en textos de producció pròpia.	- Escriu paraules d'ús freqüent sense faltes ortogràfiques. - Aplica les normes ortogràfiques treballades (accentuació, majúscules, b/v, g/j, etc.). - Revisa i corregeix els seus escrits amb ajuda del mestre o de recursos (diccionari, parelles de correcció). - Mostra progressos en la cura i presentació dels textos escrits.
C10: Utilitzar una bona planificació de treball i estratègies elementals per a	Manté una actitud d'atenció i respecte durant les explicacions i les intervencions dels companys.

l'escolta activa dins l'àrea de llengua.	• Sap esperar el seu torn i participar de manera adequada en converses i debats. • Aplica estratègies d'escolta activa (mirar qui parla, fer preguntes, resumir el que ha entès). • Planifica i organitza les seves tasques de llengua amb constància i autonomia.
--	--

ENGLISH

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• C2: Reconèixer i entendre paraules i frases senzilles de textos orals sobre els esports i els animals.	• 2.1 Reconèixer i comprendre paraules, frases i el sentit global de textos orals i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència, així com de textos de ficció adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
• C3: Utilitzar el vocabulari i les estructures treballades a l'aula de manera correcta amb el ritme, l'accentuació i l'entonació adients.	• 3.1 Expressar oralment frases curtes amb informació bàsica sobre assumptes quotidians i de rellevància per a l'alumnat, utilitzant de forma guiada recursos verbals i no verbals, parant atenció al ritme, l'accentuació i l'entonació.
• C3: Utilitzar estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se així com expressar missatges breus i formular i contestar preguntes senzilles.	• 3.4 Seleccionar i utilitzar, de forma guiada i en situacions quotidianes, estratègies elementals per saludar, acomiadar-se i presentar-se, expressar missatges breus i formular i contestar preguntes senzilles.
• C4: Identificar i comprendre paraules i frases de textos escrits sobre els esports i els animals.	• 4.1 Reconèixer i comprendre el sentit global, així com paraules i frases prèviament indicades en textos escrits i multimodals breus i senzills sobre temes freqüents i quotidians de rellevància personal i pròxims a la seva experiència, així com de textos de ficció adequats al nivell de desenvolupament de l'alumnat, expressats de forma

	entenedora, clara i en llengua estàndard a través de diferents suports.
C5: Escriure paraules del vocabulari relacionat amb sobre els esports i els animals així com frases senzilles utilitzant les estructures gramaticals treballades.	5.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada estratègies per produir missatges breus i senzills adequats a les intencions comunicatives utilitzant, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.

CIÈNCIES NATURALS, SOCIALS I CULTURALS

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C3: Classificar els diferents tipus d'éssers del regne animal, analitzant com es relacionen, reproduïxen i alimenten, per ampliar el coneixement sobre el món que l'envolta.	- Identifica els principals grups d'éssers vius del regne animal (mamífers, aus, peixos, amfibis, rèptils, insectes...). - Classifica els animals segons la seva alimentació (herbívor, carnívor, omnívor). - Distingeix diferents tipus de reproducció i relacions entre animals.
C3: Comparar els animals vertebrats i els invertebrats, a partir de l'anàlisi de les seves característiques i de com es poden classificar, per ampliar el coneixement sobre el món que l'envolta i respectar tota la biodiversitat existent.	- Diferencia correctament els animals vertebrats dels invertebrats. - Identifica característiques que permeten classificar-los (esquelet, reproducció, medi, alimentació...).
C3: Identificar les característiques de diferents animals vertebrats i invertebrats.	Reconeix trets físics i hàbits propis dels principals grups d'animals.

FET RELIGIÓS

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
C1: Prendre consciència de la diversitat de tradicions religioses.	- Reconeix que al món hi ha diferents religions i formes de viure la fe. - Identifica alguns elements comuns entre diverses tradicions religioses (celebracions, llocs de culte, símbols...).
C1 : Identificar els personatges inspiradors i els elements bàsics del judaisme, l'islam, el cristianisme, l'hinduisme i el budisme.	- Reconeix els principals personatges de cada religió (Jesús, Mahoma, Moisès, Buda, etc.). - Identifica símbols, llibres sagrats i llocs de culte de les diferents religions. - Relaciona cadascuna amb algunes de les seves festes o tradicions més rellevants.

• C2 : Mostrar curiositat i respecte per les diverses tradicions religioses.	• Escolta amb atenció explicacions i testimonis sobre altres religions.
• C2 : Mostrar respecte per les opinions dels altres.	• Escolta els companys sense interrompre i respecta els seus punts de vista. • Expressa les seves idees amb educació i to adequat.
• C6: Reconèixer símbols i fets de la vida de Jesús de Natzaret relacionats amb els temps litúrgics.	• Identifica moments destacats de la vida de Jesús (naixement, baptisme, passió, resurrecció...). • Relaciona aquests fets amb els principals temps litúrgics (Advent, Nadal, Quaresma, Pasqua...).

ARTS&CRAFTS

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• C3: Experimentar amb diferents materials i eines d'expressió del llenguatge artístic per al gaudi en l'elaboració de les seves creacions plàstiques.	• CA 3.2: Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies fent servir aprenentatges dels referents artístics treballats.
• C3: Mostrar curiositat, interès i esforç a l'hora de crear composicions plàstiques per desenvolupar les seves destreses artístiques.	• CA 3.3: Documentar i compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte per les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.

MÚSICA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVUACIÓ
• C1: Aprofundir en el coneixement del llenguatge musical: compàs ternari mitjançant la lectura d'obstinats rítmics i la percussió corporal.	• Reconèixer obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures amb visió de perspectiva de gènere, evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes, a través de la percepció i la vivència.
• C4: Participar en la representació del Festival de Nadal utilitzant l'expressió oral, la dansa i el cant mostrant interès i respecte pels altres.	• Participar activament, coneixent i experimentant diferents rols en el procés de creació, usant elements de diferents llenguatges artístics i mostrant interès i respecte.

EDUCACIÓ FÍSICA

COMPETÈNCIES : OBJECTIUS	CRITERIS D'AVALUACIÓ
C1: Tenir consciència i control del cos (resistència).	Desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions i valorant-ne la consecució tot identificant en què es pot millorar.
C1: Resoldre situacions motrius de manera òptima: atletisme.	Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses de manera eficaç per a resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i el domini corporal.
C2: Integrar un hàbit higiènic, postural, corporal i alimentari saludable (portar samarreta recanvi).	Incorporar la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut valorant-ne la seva contribució al benestar físic, mental i social.
C5: Mostrar respecte i bona actitud envers els companys/es i per l'activitat.	Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola
C5: Gaudir i aprendre de les diferents emocions que aporten les activitats.	Participar en activitats físiques reconeixent les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.
C5: Desenvolupar les habilitats socials a través del joc.	Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, utilitzant estratègies de resolució de conflictes

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• C4:Desenvolupar l'autonomia i la confiança en el medi aquàtic a través del domini de les habilitats motrius bàsiques (flotació, respiració i desplaçament), gaudint de l'activitat física i respectant les normes de seguretat. | <ul style="list-style-type: none">• Adaptar el moviment corporal al medi aquàtic, demostrant control de la respiració, capacitat de flotació i desplaçament autònom (amb o sense material de suport), complint les normes de seguretat i higiene de la piscina. |
|--|---|