

INFANTIL CURS 2025-2026

El nou currículum de l'etapa infantil s'organitza en base a quatre eixos de desenvolupament i aprenentatge que agrupen diferents competències específiques que l'infant ha de desenvolupar al llarg de tota l'etapa. Els diferents eixos estan centrats en l'infant, en les accions que duu a terme, en com aprèn, com es va coneixent a si mateix, com es relaciona amb els altres, com es comunica i com descobreix a través de l'experimentació de l'entorn proper, per aconseguir que es pugui desenvolupar en plenitud.

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

- Progressar en el coneixement i el domini del cos, en el moviment i la coordinació, adonant-se de les pròpies possibilitats, per anar desenvolupant autonomia personal i una imatge ajustada i positiva d'ell mateix
- Viure les emocions, expressar i reconèixer sentiments i necessitats per anar creixent en benestar emocional i seguretat afectiva.
- Adornar-se de la influència de l'espai i el temps en les situacions de vida quotidiana a partir d'experiències viscudes, per créixer amb seguretat i entendre el món
- Progressar en l'adquisició de normes i hàbits saludables i eco socialment responsables, per anar adquirint confiança en les pròpies possibilitats i capacitats.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

- Interpretar, comprendre i expressar missatges, per avançar en la comunicació i la construcció de nous aprenentatges mostrant interès i iniciativa.
- Expressar-se de manera entenedora, personal i creativa utilitzant diferents llenguatges, explorant les seves possibilitats i gaudint-ne, per respondre a diferents contextos comunicatius:

Llenguatge matemàtic:

Reconeixement i ús de llenguatge matemàtic, nombres, símbols i codis.

Elaboració i comunicació d'idees matemàtiques i raonament emprant llenguatge matemàtic.

Reconeixement de nombres i de la quantitat que representen així com de la seva utilitat en contextos propers i de vida quotidiana.

Llenguatge i expressió musical:

Progressió en el domini i l'ús de la veu, a partir de jocs i cançons.

Curiositat, interès i gaudi davant les creacions musicals

Escolta activa de creacions musicals

Interpretació de cançons i danses

Llenguatge i expressió plàstica:

Curiositat i interès per les creacions plàstiques. Respecte per les creacions dels altres
Ús del llenguatge plàstic com a font de gaudi
Experimentació amb diferents eines, materials i tècniques plàstiques
Descoberta d'habilitats i destreses manuals
Descoberta d'artistes i manifestacions plàstiques de l'entorn

Llenguatge i expressió corporal:

Experimentació de les possibilitats expressives i comunicatives del propi cos en propostes individuals i de grup.
Participació i gaudi en jocs d'expressió corporal i dramàtica
Ús de recursos expressius del propi cos
Participació i interès per espectacles al voltant de les arts escèniques.

Literatura infantil

Vivència de la literatura com espai d'experiència
Gaudi de la literatura com a pràctica compartida
Interès per les converses i diàlegs al voltant dels textos literaris
Escolta activa, comprensió i reproducció de diferents manifestacions de la literatura popular (narracions, poesies, endevinalles)

Aproximació al llenguatge escrit

Descoberta de l'ús social de la lectura i l'escriptura, de la seva funcionalitat i significat en situacions comunicatives reals.
Habilitats interpretatives en la lectura d'imatges i descodificació de signes visuals cada vegada més complexos
Ús d'estratègies per aproximar-se a la lectura
Iniciativa i interès per expressar-se a través de l'escriptura en contextos significatius
Discriminació auditiva i adquisició de consciència fonològica en propostes significatives
Iniciació en el desenvolupament de la grafia

Relació amb les competències digitals

Ús saludable d'aplicacions i eines audiovisuals i digitals
Lectura i interpretació d'imatges i d'informació rebuda a través de mitjans digitals.

UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

- Observar i reconèixer característiques de materials i elements i establir relacions entre ells, mitjançant l'experimentació i la manipulació sensorial, per avançar cap a estructures de pensament cada vegada més complexes i desenvolupar habilitats de raonament matemàtic.
- Desenvolupar, de manera progressiva, diferents formes de raonament i procediments del pensament científic, a través de l'observació i la manipulació, per iniciar-se en la interpretació de l'entorn i respondre de manera creativa als diferents reptes i situacions
- Explorar i reconèixer elements i fenòmens del món natural, establint relacions entre la pròpia acció i les conseqüències que se'n deriven, per iniciar hàbits de sostenibilitat i conservació de l'entorn.

UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN

- Avançar en la relació amb els altres en condicions d'igualtat, creant lligams, per construir la pròpia identitat basada en els valors democràtics.
- Apreciar progressivament l'entorn social i cultural proper, i la seva diversitat, mostrant interès i respecte per conviure.

