

PROPOSTES ACTIVITATS 15 SETMANA DEL 25 DE MAIG

Descoberta d'un mateix i dels altres

- **El Valor de l'alegria**

Aquesta setmana mirarem de posar la mirada en **l'alegria**. Sembla que comencem a viure espais de desconfinament i que hi ha notícies que ens produeixen satisfacció i un major benestar. Us deixarem un curtmetratge, perquè pugueu compartir amb els vostres fills i filles i reflexionar sobre la quantitat de coses que tenim al nostre voltant i que ens fan sentir alegria.

També podem ajudar els infants a adonar-se que **l'actitud** que posem a l'hora de fer qualsevol cosa ens pot ajudar a viure millor o pitjor.

Títol del curtmetratge: [La ciudad colorida](#)



Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

- **Cuinant amb paraules!**

En aquest procés de lectura i d'escriptura, és important començar a parar atenció en l'ordre de les paraules dins d'una frase. Si disposem de paraules soltes, podem convidar els infants a llegir-les per separat i mirar de construir oracions senzilles amb algunes.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

2. **Vista:** tocar objectes amb els ulls tapats i endevinar què són, després observar l'objecte per diferenciar com l'havíem imaginat amb el tacte i de com és l'objecte visualment. Es pot fer una bossa o capsa de les sorpreses.
3. **Gust:** Tastar aliments i distingir entre àcid, salat, dolç i amarg.
4. **Tacte:** crear un camí de sensacions, descalços i descalces per caminar sobre diferents textures; coixí, safata amb farina, trossos de paper, cotó fluix...
5. **Oïda:** Un membre de la família s'amaga i va parlant, l'altra persona ha de caminar fins trobar-la.

- **T'animem a mirar-te al mirall i dibuixar-te?**

Observa't i dibuixa't!

Sou bons observadors? de segur que sí; tria un objecte i observa'l de lluny, dibuixa'l; ara observa'l de prop i dibuixa'l. Veus les diferències d'un dibuix i l'altre? Són el mateix objecte però diferents, segons d'on es mirin...

A l'apartat de fitxers del Teams, trobareu documents per poder realitzar aquestes dues últimes activitats.

Llenguatge musical

- **1a activitat:** Aquesta setmana treballem la qualitat del so: l'agut i el greu mitjançant aquesta cançó: [AGUT I GREU](#)
- **2a activitat:** us proposo 2 o 3 balls per treballar la coordinació del ritme amb el moviment.
 - 1- [LA MANE](#) us deixo l'enllaç per qui no pugui accedir directament
https://www.youtube.com/watch?v=iU_82WUdbaA
 - 2- [CHUCHUWA](#) us deixo l'enllaç per qui no pugui accedir directament
https://www.youtube.com/watch?v=8_RWPLfo8Xg
 - 3- [Una mosca volava per la llum](#) us deixo l'enllaç per qui no pugui accedir directament
<https://www.youtube.com/watch?v=iuWILDMN8dQ>

Anglès

- **Storytime:** This week I'm going to tell you the story "Brown bear, brown bear, what do you see?". In teams you will find the video. After listening to the story, you can make your own brown bear book. In teams you will find the worksheets.
- **Storytime:** Aquesta setmana us explico el conte "Brown bear, brown bear, what do you see?". Al teams hi trobareu el vídeo del conte. Després d'escoltar el conte, podeu crear el vostre propi conte. A la carpeta d'anglès del teams hi trobareu les fitxes per poder-lo fer. Si no teniu impressora, podeu agafar un full en blanc i dibuixar els animals del conte.

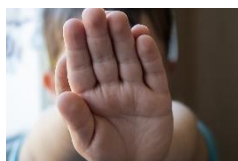
* Aquí teniu l'enllaç del [symbaloo](http://symbaloo.com). En aquesta pàgina he anat penjant recursos en anglès:

- Caselles blaves: Jocs
- Caselles Grogues: Vídeos
- Caselles Roses: contes
- Caselles verdes: cançons

Descoberta de l'entorn

- Aquesta setmana treballem el cos humà i els cinc sentits. És fonamental que els nens i nenes coneguin el seu propi cos i el seu valor, així com el dels altres i saber respectar les diferències de cada individu; també de la importància de descobrir la màgia dels sentits i poder anar associant els òrgans del cos, a les sensacions que ens poden produir diferents estímuls i poder valorar la importància d'experimentar mitjançant els sentits. Treballant-los, aprendrem com és el nostre cos, quins són els nostres sentits i perquè els necessitem.

A l'apartat d'arxius trobareu les activitats per poder treballar aquesta setmana.

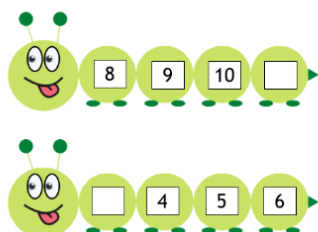


Entorn matemàtic

- Quin número falta?**

Escriu el número que falta en cada sèrie (alerta! no totes van endavant). Teniu el document a l'arxiu del Teams. Trobareu també alguna activitat en els recursos online.

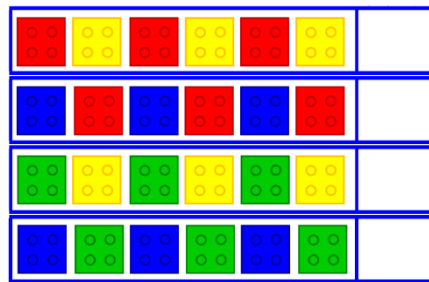
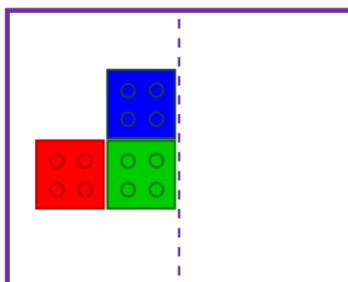
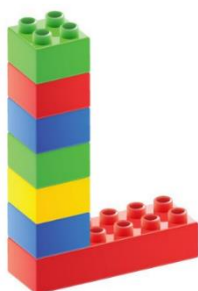
QUIN NÚMERO FALTA?



- Robòtica + Matemàtiques**

Us proposem que a partir de peces de lego (grans o petites) feu les següents activitats (sèries, simetria, construccions...) Si no teniu peces de lego ho podeu dibuixar o fer servir altres peces de colors (per fer la sèrie i la simetria)

- [Sèrie 1](#) [\(solució\)](#)
- [Simetria](#) [\(solució\)](#)
- [Troba la base](#)
- [Abecedari i Números](#)



- Fitxa de sumes i restes:** La trobareu a l'arxiu del Teams.

Joc i moviment

- Joc de memòria per aprendre parts of the body. [CLIQUEU AQUÍ.](#)
- Per repassar parts del cos també podeu veure aquesta [CANÇÓ.](#)
- Animals, accions i sumes: en aquest joc ho compliquem una miqueta més, si veieu que les sumes són difícils doncs que facin servir només el nom i l'acció de l'animal. [JOC ANIMALS I SUMES](#)

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat