

EI-4 PROPOSTES D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 25 de MAIG

Descoberta d'un mateix i dels altres

• LLENGUATGE CORPORAL

Aquesta setmana us proposen utilitzar el llenguatge corporal com a mitjà de comunicació. L'expressió corporal és aquella que es dona a través dels gestos corporals, l'expressió facial, la posició, la postura del cos, el tacte i el contacte físic. L'infant pot jugar, improvisar, experimentar, reflexionar, imaginar, gaudir i expressar la seva creativitat.

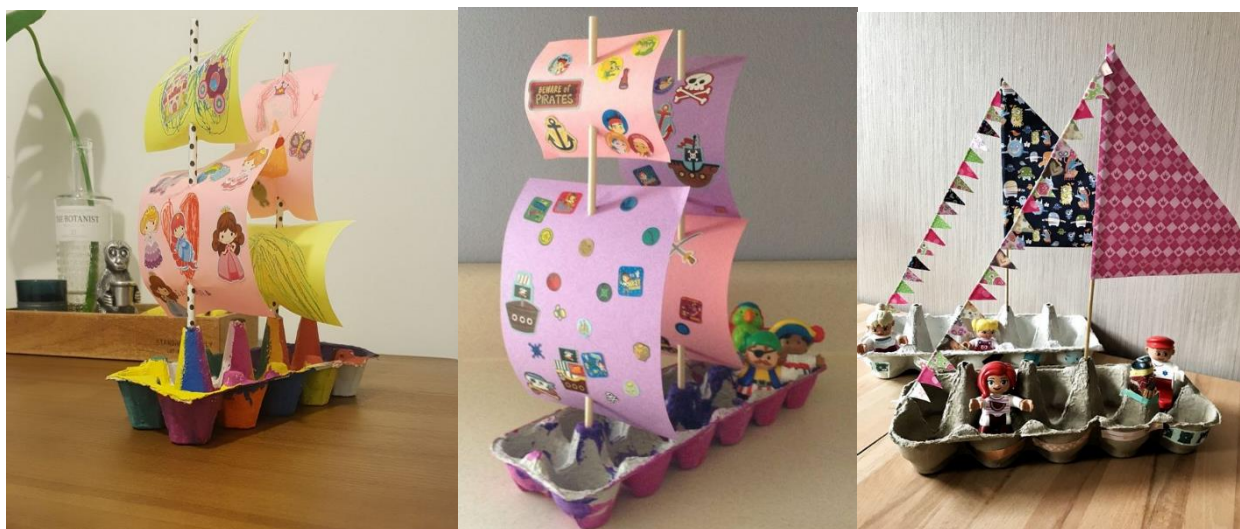
Jugueu a fer jocs de màscara d'animals, personatges, expressar emocions, accions, demanar alguna cosa... (per exemple: una serp, un pirata, enuig, pujar a una bicicleta, cuinar, la forma de lletres o números, nedar, tenir calor...).

Comunicació i llenguatge

Llenguatge plàstic

• VAIXELL PIRATA

L'activitat plàstica d'aquesta setmana va relacionada amb la temàtica de les properes sessions de classe, els pirates. Aprofitant el confinament, hem pensat fer un vaixell pirata amb materials que tingueu per casa, com per exemple: pintura, adhesius, oueres, cartolines, rotllos de paper de vàter...



INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Llenguatge verbal

- JURAMENT PIRATA**

La pirata Malapata i la seva tripulació han fet un jurament pirata que els compromet a ajudar-se sempre que ho necessitin i a ser bons amics. Voleu formar part de la seva tripulació?? Doncs el primer que heu de fer és aprendre el JURAMENT dels pirates. Que és aquest:

DAVANT LA PROA,
DARRERA LA POPA,
DRETA A ESTRIBOR
ESQUERRA A BABOR
I QUI NO S'HO SÀPIGA...
AL TAURÓ!!

Treballar petits poemes a l'etapa infantil i aprendre'ls, és una activitat que fomenta la seva memòria.

Llenguatge musical

LA DANSA DEL SABRE

Us convido a gaudir d'aquesta vibrant obra musical amb una expressió corporal. Us deixo un vídeo al Teams.

EL CUCUT BROMISTA

Cantem aquesta bonica cançó. Podem cantar tota la cançó. També podem jugar en parella a cantar només la melodia principal i esperar la resposta del cucut. O al revés: escoltar la melodia principal i respondre amb el cucut.

Us convido també a seguir la pulsació picant amb els dits a la mà.

Anglès

Com sempre, mirem per la finestra i preguntem: [How's the weather?](#)

Després escoltem la cançó "[If you're happy](#)" i diem com estem avui, també preguntem a la família: How are you?

Aquesta setmana us proposem un conte nou: "[The very hungry caterpillar](#)".

Després de veure'l insistir en el vocabulari:

- Caterpillar** (eruga) i **butterfly** (papallona)
- Els números de l'1 al 5 (**one** – 1, **two** – 2, **three** – 3, **four** – 4, **five** – 5)

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

- Les fruites (**apple** – poma, **pear** – pera, **plum** – pruna, **strawberry** – maduixa, **orange** – taronja)

Per acabar dibuixeu: 1 apple, 2 pears, 3 plums, 4 strawberries i 5 oranges.

Recordeu que podeu pujar fotos de les activitats o dels dibuixos que van fent els nens en els canal d'english de la vostra classe!

Descoberta de l'entorn

• LA FLOTABILITAT

Amb l'activitat d'entorn d'aquesta setmana, on treballem la flotabilitat, estem afavorint que els nens i nenes explorin la flotabilitat de diversos objectes i materials d'ús quotidià. A més, així començaran a reconèixer algunes de les característiques que podrien explicar perquè alguns suren i d'altres s'enfonsen. És molt important que expressin les seves pròpies teories i les posin a prova i que treguin conclusions.

Iniciem l'activitat oferint a l'infant una safata/capsa amb els materials i els preguntem:

- Quines coses flotaran? I quines s'enfonsaran?

Si ho necessiten, podeu agrupar les hipòtesis: els objectes que suraran, els que s'enfonsaran i els dubtes/ desacords.

- Que tenen en comú els objectes que esperen que suraran i que tenen en comú els objectes que creuen que s'enfonsaran?

Una vegada explicades les seves "teories", ens disposem a comprovar les seves prediccions.

Per finalitzar, procurem plantejar noves preguntes, per exemple:

- Com podria fer perquè un objecte que s'enfonsa surés?
- Que passarà si trec el tap de l'ampolla buida?

Us adjuntem llistat d'objectes que quotidians que potser us poden ajudar com a idees:

- Cullera
- Poma
- Tap de suro
- Ampolla buida amb el tap posat
- Pinça
- Moneda d'euro
-

Entorn matemàtic

- **A COMPTAR!**

En el Arxius del Teams us deixem una fitxa de numeració. Haureu de comptar, encerclar i pintar els objectes que ens ha fet arribar la pirata Malapata. Aquesta activitat els ajudarà a recordar la sèrie numèrica, reconèixer els nombres i la seva quantitat.

Descoberta del fet religiós

- **ALEGRIA**

Aquesta setmana treballarem el valor de l'ALEGRIA. Us animem a escoltar la [CANÇÓ](#) de la Felicitat. I com estem parlant de l'alegria, que millor que fer una festa amb la vostra família. Penseu un dia, matí o tarda, què necessitareu per poder fer la festa (guarniment, menjar, música, jocs...) i on la voleu fer (menjador, terrassa, habitació). També pot ser una festa sorpresa i preparar-la per a la mare, el pare o algun germà/na sense que ho sàpiga. Penseu en allò que més li agradaria que tingués la festa. Un cop preparat tot, a gaudir d'una gran festa!!

Joc i moviment

- **Vídeotrucada:** podeu tenir preparat un ninot i així el farem servir per anar treballant les parts del cos proposades.
- **Parts of the body:** Teniu al Teams un pdf amb diferents parts del cos i el seu nom per poder ballar la cançó de Hockey pockey.
- **Joc de memòria** per aprendre parts of the body. [CLIQUEU AQUÍ.](#)
- **Vídeo hockey pockey:** Podeu seguir practicant la cançó. La teniu al Teams a l'apartat de psico i playtime.
- Per repassar **parts del cos** també podeu veure aquesta [CANÇÓ](#).
Animals, accions i sumes: en aquest joc ho compliquem una miqueta més, si veieu que les sumes són difícils doncs que facin servir només el nom i l'acció de l'animal. [JOC ANIMALS I SUMES](#)