

Aquesta setmana en diferents Àmbits hem adjuntar les activitats a l'espai de **TASQUES/ TAREAS** , per això que et deixem unes instruccions perquè puguis **trobar i retornar** les teves feines:

On trobaràs el full per fer l'activitat?

- Has d'anar al **TEAMS de la teva classe > General > tasques / tareas**.
- Fes clic a sobre de l'activitat, **llegir bé les indicacions**, fer-la i guarda el document al teu dispositiu.

Com retornes l'activitat?

- Un cop has acabat la teva activitat has de clicar a **+ Agregar trabajo - Cargar desde este dispositivo** i seleccionar el teu document.
- **IMPORTANT:** Recorda que no hauràs enviat la feina fins que no li donis a **Enviar** (a dalt a la dreta).

Àmbit lingüístic

Català

- **TA-TUM:** Segueix llegint el llibre vinculat i ves contestant les indagacions que anem enviant.
- **DICTAT:** Reprèn la lectura que vas fer la setmana passada: "Glaç i glaçons" (pàgina 28 del llibre digital) i prepara't el text d'aquesta pàgina per fer un dictat. Fixa't bé com s'escriu cada paraula. Un cop el tinguis ben preparat, demana a algun familiar que et faci el dictat. L'hauràs de fer a un full i sobretot vigila la lletra i la presentació. Quan l'hagis acabat corregeix les faltes d'ortografia que hagis fet i copia-les un parell de cops a continuació per recordar com s'escriuen correctament. Aquest **dictat** serà **d'avaluació**, per tant, un cop el tinguis fet i corregit hauràs de fer una foto i enviar-li a la teva tutora pel xat privat.
- **ELS CONNECTORS:** Per començar, llegeix i copia el requadre blau de la pàgina 180. Després fes les activitats 2 i 3 de la pàgina 180 i les activitats 4, 5, 6 i 7 de la pàgina 181.

Castellano

- **LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA:** Lee con atención el texto "Mascotas, sin más" (páginas 201-203) del libro digital y realiza la actividad 2 de la página 204 de comprensión lectora.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Puedes contestar las preguntas en el libro digital y recuerda que el viernes encontrarás en el **TEAMS de tu clase > Canal d'àmbit lingüístic > Archivos** la correcció de la comprensió lectora para que la puedas corregir.

- **EL SUJETO Y EL PREDICADO:** Para empezar, lee el contenido de la página 56 del libro digital y realiza un esquema donde quede recogida toda información.

Céntrate sólo en el sujeto y el predicado, NO en los elementos del sujeto.

Después realiza las actividades 1, 2 y 4 de la página 57 en el libro digital de castellano.

Anglès

ATENCIÓ!RECORDEU QUE TAMBÉ TROBAREU AQUESTA EXPLICACIÓ AL CANAL D'ANGLÈS DE LA VOSTRA CLASSE -A PUBLICACIONS-!

- **A famous pop star! (reading, listening and speaking activity):** Màgia! De la nit al dia t'has convertit en un/a cantant famós/famosa i els teus fans t'esperen en concert! Balla, mou tot el teu cos al ritme de la música i fes les accions mentre cantes "What do you like doing?". Llegeix la lletra de la cançó per última vegada mentre l'escoltes i quan acabis... Disfressa't com un/a cantant famós/famosa, agafa el micròfon i a cantar! Grava't i envia'm el vídeo! Ja he comprat l'entrada!
- **Let's play cards! (writing and speaking activity):** Utilitza les vint cartes que t'envio per jugar al memory amb algú de la família! Abans de retallar-les no t'oblidis d'escriure les paraules que falten a les cartes de la 11 a la 20! Segueix les instruccions que t'he escrit a fi de jugar correctament i practicar el vocabulari que has après aquestes setmanes! Tots a parlar en anglès! No sigueu vergonyosos! Quan acabis la partida... envia'm una foto del/de la guanyador/a amb les parelles que ha aconseguit!

* Si no disposes d'impressora... agafa un full de paper i fes-les tu mateix/a fent dibuixos senzills i escrivint les paraules!

Àmbit matemàtic

- **CÀLCUL:** Aquesta setmana a **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES** trobaràs un càlcul de repàs amb una miqueta de tot el que hem anat fent durant aquest curs. En acabar, tu mateix/a podràs saber la teva nota clicant a **veure resultats**.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

- **FORMULARI de mesures:** Per acabar el tema de capacitat, longitud i massa et proposem un formulari que trobaràs al **Sway**. Contesta fent prèviament les operacions en un full i després la teva tutora et farà arribar la nota.

Àmbit de coneixement del medi

Ara ja has descobert que un **ECOSISTEMA** està format per diferents tipus de **MEDIS FÍSICS** i els diferents tipus d'éssers vius agrupats en els **5 REGNES**.

- És per això que et proposem que completis el mapa conceptual que trobaràs a **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES** amb les paraules ECOSISTEMA, MEDI FÍSIC i els seus tipus, REGNE ANIMAL (éssers vius) i els seus tipus. Al final hauràs de posar una imatge de cada tipus als últims quadres.

Recorda que la tornaràs a **TASQUES** apretant **ENVIAR**

Seguim endavant i et proposem endinsar-te en el món dels ecosistemes descobrint les **CADENES ALIMENTÀRIES** que es poden produir a la natura per fer-ho aniràs de nou al **Symbaloo > Medi Natural y Social** on hauràs de mirar trobaràs en la primera filera dos nous vídeos en el 6è i 7è quadre:

- En el vídeo anomenat “cadena alimentaria” descobriràs les característiques dels **productors, els tipus de consumidors i els descomponedors**, mentre que en el vídeo anomenat “xara tròfica” podràs diferenciar entre **xarxa tròfica i cadena tròfica**.
- L'activitat que hauràs de fer és fer una recerca d'imatges de diferents tipus de cadenes alimentàries en medis terrestres o aquàtics. Has d'escollir aquella imatge que més t'agradi, posar-la en un document de word i després assenyalar qui són els productors, els consumidors i els descomponedors de la teva xarxa tròfica.

Quan hagi acabat la teva activitat la tornaràs al **TEAMS de la teva classe > CANAL de CIÈNCIES > Arxius > carpeta CADENA ALIMENTÀRIA**

Àmbit artístic

Plàstica

ATENCIÓ! RECORDEU QUE TAMBÉ TROBAREU AQUESTA EXPLICACIÓ AL CANAL DE PLÀSTICA DE LA VOSTRA CLASSE -A PUBLICACIONS-!

- **Little artists:** La setmana passada vas fer de fotògraf/a i ara toca tornar a treure l'artista que portes dins! Fixa't en aquest paisatge primaveral. Observa la fotografia durant una estona abans de començar la tasca. Quins elements la componen? Hi ha flors? Moltes o només un parell? De quin color són? Hi veus arbres? On està situat el més gran? A la dreta o esquerra? Hi ha alguna muntanya? És molt alta? Mira el cel. Quin dia fa? Està ennuvolat? Quan acabis d'observar atentament tots aquests elements... agafa una cartolina o full de paper i dibuixa el paisatge! Quan acabis... envia'm el teu dibuix!
- **Visita al Museu!** Et proposem que visitis el Museu Internacional d'Art Infantil que té l'objectiu de promoure els Drets dels Infants. Aquesta tasca **NO està vinculada a Arts and craft però SI a amb la teva creativitat**. Segueix les indicacions per començar:

1. Aquí tens l'enllaç: [Museu Internacional d'Art Infantil](#)
2. Escull una obra d'art que t'agradi del Museu Internacional d'Art Infantil i descarrega la foto
3. Busca entre tots els **Drets dels Infants** que hem treballat a l'escola i relaciona el quadre que has escollit amb el Dret que cregueis que té relació
4. Ara has d'entrar al **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES** on trobaràs un document anomenat **EL MUSEU I ELS DRETS DELS INFANTS**, has de fer un cartell.

Allà tens totes les indicacions per portar a terme l'activitat que recorda **el plaç d'entrega finalitza aquesta setmana!**

Música i dansa

- **1a activitat** Us proposo seguir aquest musicograma de “La marcha turca” de Mozart, amb percussió corporal

[La marcha turca](#)

- **2a activitat** En aquest musicograma us proposo per començar que el practiqueu amb percussió corporal, però després heu d'agafar un utensili de cuina (olles, coberts de fusta, tapes de cassoles ...) i portar la pulsació amb l'utensili escollit.

[The Nutcracker](#)

*Aquesta setmana no cal entregar res, és **voluntari**, qui vulgui es grava i m'ho ensenya i qui no vulgui gravar-se que no es gravi, però no deixeu de practicar-ho perquè més endavant potser si que us demano que us graveu , de moment no cal . Ànims!!!

Àmbit d'educació física

- Aquesta setmana us proposem un nou joc: **JUGUEMJI** a veure qui s'apunta a l'aventura! [ENDAVANT!](#)
- Sabeu que teniu el **recull d'activitats** a [Symbaloo](#) on podeu anar practicant al vostre gust.
- **Vols fer la volta al món des de casa?** Aquí tens el [CHALLENGE](#) per anar fent diferents reptes per passar-ho d'allò més bé!!!
- Seguir fent el **diari** ja que és un recull on podeu veure quina rutina d'activitat física us va millor i com us sentiu fent-la.

Recorda que és bo fer esport mitja hora cada dia.

Religió

ELS SÍMBOLS, com ja has sentit a parlar en moltes ocasions els símbols serveixen per explicar moltes coses sense utilitzar paraules: els senyals de trànsit, les indicacions dels aeroports, de manera que amb la imatge es transmet una informació que pot ser entesa per qui la rep si en coneix el significat. Així doncs en el món de les religions també pots trobar un munt de símbols que cal conèixer per entendre el que signifiquen.

- Et proposem que puguis descobrir quins són els **SÍMBOLS DEL CRISTIANISME**. Al **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES** trobaràs la **TASCA 3** on has d'afegir la foto de cada un dels símbols i escriure amb les teves paraules quin és el significat de tots ells. **Alerta amb l'ortografia!**

Tens dues setmanes per portar a terme l'activitat!

Àmbit digital

Us proposo fer algunes activitats de programació al web [Code.org](https://code.org). He afegit 3 blocs amb diferents activitats, que podeu anar acabant durant aquesta segona setmana. Si algú ha acabat i en vol fer més, només cal que m'ho comenti.

ATENCIÓ!

- He creat un usuari per accedir-hi. **NO necessiteu cap e-mail per iniciar sessió.**
- Teniu totes les instruccions per poder accedir al [CANAL d'informàtica. \(Usuaris i tutorials\).](#)
- **No m'haureu de compartir res, perquè des del web puc veure el progrés de les activitats.**