

Àmbit lingüístic

Català

DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA:

És molt necessari que durant la setmana practiqueu la lectura per agafar fluïdesa lectora. Els llibres són un pilar fonamental en el desenvolupament cognitiu i emocional dels nens i els ajuda a adquirir coneixements que en un futur podran utilitzar.

Recordeu que disposeu de la plataforma **TA-TUM** per descarregar-vos llibres.

DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA:

ORTOGRAFIA: dictat

- Obre el Teams trobaràs una tasca que es diu **“ortografia: dictat 2”**.
- Abans de fer el dictat repassa les normes d'ortografia obrint el pdf **“normes ortogràfiques català”**.
- Prepara un full en blanc o descarrega la plantilla en pdf **“plantilla dictats”** si ho prefereixes, un llapis o bolígraf.
- Obre l'àudio mp4 que diu **“dictat 2”**. Recorda que repetirem les paraules dues vegades i també direm els accents.
- Quan acabeu la tasca recordeu enviar-la pel mateix canal.

GRAMÀTICA: repassem la gramàtica

- Obre el Teams i trobaràs la tasca **“repassem la gramàtica”**
- Obre el qüestionari i a dins veuràs que hi ha adjunt un vídeo amb mp4 **“repassem la gramàtica”**.
- Una vegada l'hagis vist, contesta el qüestionari i envia'l.

Castellà

COMPRENSIÓ LECTORA:

- En Teams, en el apartado de tareas, encontraréis una comprensión lectora llamada **“Con un euro”**. Es un cuestionario que has de realizar, y al clicar enviar, lo recibimos automáticamente. También tenéis el cuestionario en pdf, en la misma tarea, por si lo queréis imprimir.
- **Leed** atentamente la lectura y **contestad** las preguntas.

DIMENSIÓN LITERARIA:

- **Los cuentos**, como cualquier narración, relatan hechos que suceden a unos personajes en un lugar y un tiempo determinados.
- En Teams, en el apartado de tareas, encontraréis una **sopa de letras** y unas palabras relacionadas con el cuento que tendréis que buscar y **rodear** en la misma sopa de letras. Para ayudaros tenéis que leer las definiciones que están en la parte inferior de la ficha.
- Después enviad desde la misma tarea.

Anglès

- **Reading activity:** In teams (tasks) you will find a worksheet, you have to read the sentences and draw what the sentences say. You have 2 options: you can print the document or you can do the activity using the paint.
- **Lyrics training:** you can learn english while you are singing your favourite songs. For example, [here](#) you have one song we sang at school.
- Remember, in this [symbaloo](#) you can find games, stories and videos in english.

- **Comprensió lectora:** A les tasques del teams trobareu una fitxa, heu de llegir les frases i dibuixar el que us diu. Teniu dues opcions: podeu imprimir la fitxa i després dibuixar al full o podeu fer l'activitat utilitzant l'aplicació del paint.
- **Lyrics training:** podeu aprendre anglès mentre canteu les vostres cançons preferides. Per exemple, [aquí](#) teniu una cançó que hem cantat a l'escola.
- Recordeu, en aquest [symbaloo](#) podeu trobar jocs, contes i vídeos en anglès.

Àmbit matemàtic

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Aquesta setmana heu de fer un full de problemes.

- Ves al TEAMS i dins de "tareas" trobaràs una tasca que es diu "**Problemes 3, matemàtiques**". Veureu que hi ha dos documents, un amb pdf per si el voleu imprimir i l'altre amb word per si el voleu fer directament a l'ordinador (està creat amb quadres de text perquè pugueu escriure-hi al damunt).
- Una vegada acabis l'activitat, si l'has fet en un full demana als pares que et facin una foto i l'envieu a la mateixa tasca. Igualment si l'heu fet des del word a l'ordinador, afegiu la feina a la tasca corresponent.
- **IMPORTANT:** presenta bé la feina i fes clars els nombres.

MULTIPLICACIONS

Aquesta setmana repassem les taules de multiplicar fent un dictat.

- Primer has de repassar totes les taules de multiplicar que hem treballat fins ara (del 0 al 8).
- Una vegada hakis repassat totes les taules de multiplicació pots obrir dins de “tareas” el document amb pdf **“plantilla taules de multiplicar”** (pots fer servir la que ja vas utilitzar per fer el dictat 1 i 2). Si tens impressora el pots imprimir i si no en tens ho pots fer en un full.
- Després pots obrir la presentació amb mp4 que diu **“Taules de multiplicacions. Dictat 3”**. Cada multiplicació es dictarà dues vegades. Recorda que si no saps una multiplicació has de posar una creu per tal de no equivocar-te en la següent.
- **IMPORTANT:** presenta bé la feina i fes clars els nombres.
- Una vegada acabis l’activitat, si l’has fet en un full demana als pares que et facin una foto i l’envieu a la mateixa tasca. Igualment si l’heu fet des del word a l’ordinador, afegiu la feina a la tasca corresponent.

REPRESENTACIÓ

Aquesta setmana heu d’interpretar un pictograma per poder contestar les preguntes que trobareu al Forms.

- Ves al TEAMS i dins de “tareas” trobaràs una tasca que es diu **“El pictograma 1”**. Veureu que dintre d’instruccions hi ha un Powerpoint amb l’explicació de què són els pictogrames. És **important** que abans de fer la feina el mireu i l’escolteu atentament.
- Una vegada hakis escoltat el PowerPoint ja pots respondre les preguntes que trobaràs al Forms **“El pictograma”**.
- Quan acabis de respondre les preguntes no t’oblidis d’enviar-ho.

Àmbit de coneixement del medi

- Ves al TEAMS i dins de “tareas” trobaràs una tasca que es diu: **La força i el moviment**. Aquesta setmana treballem un tema una mica més complicat i per això us hem posat 3 videos per veure: **Força i moviment 1, : Força i moviment 2, : Força i moviment 3**. Mira’ls atentament. Si vols i tens l’oportunitat practica per casa o al carrer.
- Llegeix la pàg. 96 en el document que t’adjuntem, Veuràs que n’ hi ha dos , un amb pdf per si el voleu imprimir i l’altre amb word per si el voleu fer directament a l’ordinador (està creat amb quadres de text perquè pugueu escriure-hi al damunt).
- Contesta les activitats 1,2,3 i 4 de la pàg. 97.

Àmbit artístic

Plàstica

Aquesta setmana treballarem l'àrea de religió i plàstica conjuntament.

Les instruccions de com fer la flor la trobareu al Teams a la tasca “mes de maig, mes de Maria”

Música i dansa

UN ESQUIMAL PERDUT EN EL DESERT

Us deixo a Tasques del Teams dos vídeos:

- La cançó
- El ball

PIZZICATO SYLVIA (DELIBES)

Us deixo a Tasques del Teams un vídeo per treballar aquesta audició.

Recordarem com es toca el violí.

Seguirem el ritme de la melodia amb els dits i practicarem el pizzicato amb un “instrument de corda” molt particular.

EXPERIMENTACIÓ AMB EL RITME

Trobareu al canal de música un enllaç a un joc ben divertit perquè experimenteu amb el ritme.

Àmbit d'educació física

- Anar fent la segona activitat avaluable sobre **l'expressió corporal**. Teniu temps fins l'1 de juny però podeu començar a pensar què o com fer-ho.
- Us vam passar la setmana passada el joc de fer **LA VOLTA AL MÓN**. Qui encara no ho hagi fet aquí teniu el link: [SOM-HI](#)
- Aquesta setmana us proposem un nou joc: **JUGUEMJI**, a veure qui s'apunta a l'aventura! [ENDAVANT!](#)
- I una activitat per als més observadors i observadores!! A veure qui troba les **SET DIFERÈNCIES!!** Ho teniu penjat al Teams.

Àmbit digital

Aquesta setmana us proposo que escolteu el conte del peix irisat, i a mesura que ho feu, aneu responnent unes preguntes.

Haureu d'estar ben atents i atentes!

- Trobareu una breu explicació del funcionament al canal d'informàtica.
- No heu d'entregar res a tasques ni al canal.

Bona setmana!

Religió

Aquesta setmana treballarem l'àrea de religió i plàstica conjuntament.

Mes de maig, mes de Maria! Maria la mare de Jesús, ens va ensenyar a estar a prop dels nostres germans i al costat de la nostra família. El mes de maig recordem a Maria i tenim present a les nostres mares.

- Aneu al Teams i trobareu l'activitat **"mes de maig, mes de Maria"**.
- Trobaràs una presentació en power point "Maria, la nostra bona mare" , on t'explica les qualitats de Maria.
- Ara et toca a tu. Quines qualitats tens tu? Obre el pdf **"fem una flor"**, on et donem les instruccions de com has de fer la flor. **IMPORTANT**: a cada pètal hauràs d'escriure una **qualitat teva** i al centre el teu nom.
- Quan acabis, demana als pares que et facin una foto i l'envieu a la mateixa tasca.