

Àmbit lingüístic

Català

DIMENSIÓ COMPRENSIÓ LECTORA, EXPRESSIÓ ESCRITA

Activitat 1 Qui sóc jo? (Document Teams)

- 1) Llegir el document i pensar en un mateix: Com soc jo? Què m'agrada fer? Què no m'agrada?
També es pot parlar amb algun familiar i compartir les idees que tenen sobre mi.
- 2) Dibuixar-se en el quadre del document sense deixar-se cap detall!
- 3) Respondre les preguntes sobre mi amb la màxima sinceritat possible!

Activitat 2 Nom de les imatges (Document Teams)

- 1) Observar totes les imatges i pensar en les lletres de cada nom.
- 2) Escriure els noms de cada imatge.

Castellà

DIMENSIÓN COMPRENSIÓN LECTORA, EXPRESIÓN ESCRITA

Actividad 1 Comprensión Lectora Mic-Mic (Documento Teams)

- 1) Leer el texto.
- 2) Leer las preguntas.
- 3) Volver a leer el textos varias veces hasta que sepa resolver todas las preguntas.
- 4) Responder las preguntas.
- 5) Dibujar al marciano Mic-Mic.

Actividad 2 Sopa de Letras (Documento Teams)

- 1) Mirar las imágenes y pensar en las letras de cada nombre.
- 2) Completar los nombres.
- 3) Buscar las palabras en la sopa de letras.

Anglès

- **Reading activity:** In teams (tasks) you will find a worksheet, you have to read the sentences and draw what the sentences say. You have two options, you can print the document or you can do the activity using the paint.
- **Lyrics training:** you can learn english while you are singing your favourite songs. For example, [here](#) you have one song we sang at school.
- Remember, in this [symbaloo](#) you can find games, stories and videos in english.

- **Comprensió lectora:** A les tasques del teams trobareu una fitxa, heu de llegir les frases i dibuixar el que us diu. Teniu dues opcions: podeu imprimir la fitxa i després dibuixar al full o podeu fer l'activitat utilitzant l'aplicació del paint.
- **Lyrics training:** podeu aprendre anglès mentre canteu les vostres cançons preferides. Per exemple, [aquí](#) teniu una cançó que hem cantat a l'escola.
- Recordeu, en aquest [symbaloo](#) podeu trobar jocs, contes i vídeos en anglès.

Àmbit matemàtic

Dimensió Connexions.

Completeu les sèries numèriques fixant-vos molt en el signe de suma o resta que ens indica com hem de seguir cada una d'elles.

Dimensió Raonament i prova.

Teniu unes sumes i unes restes. Vigileu amb les sumes!! N'hi ha que són portant i d'altres que no ho són!

Dimensió Resolució de problemes.

Teniu un problema per resoldre seguint les passes que vam explicar la setmana passada.

Dimensió Comunicació i representació.

Per fer aquesta activitat necessiteu agafar un regle o una cinta mètrica i posar-vos a mesurar alguns dels objectes habituals de casa.

També us enviem uns enllaços on podreu seguir practicat les sèries numèriques i mesurar objectes però ara fent servir els pams, els peus...

Àmbit de coneixement del medi

Dimensió Tecnologia i vida quotidiana

Què hem après?

Aquesta setmana finalitzem amb la segona i última sessió de repàs dels continguts que hem anat treballant.

Al Teams trobareu dins dels arxius del canal de Medi el vídeo on s'expliquen les activitats i el pdf editable, com sempre podeu treballar editant o imprimint el document.

Al canal general de Medi tindreu un kahoot per si voleu jugar amb tot el que hem après!

Àmbit artístic

Plàstica

Què veus des de la finestra de casa? Aquesta setmana us proposo que dibuixeu el que veieu des de la finestra de casa vostra. Podeu utilitzar la tècnica i els materials que vulgueu (retoladors, colors de fusta, aquarel·les, pintura, colors pastel, podeu utilitzar la tècnica del collage o simplement fer un dibuix amb llapis!) És molt important que abans de dibuixar observem bé tots els detalls.

Música i dansa

*Per començar us proposo una cançó que m'ha recomanat una família i la trobo molt "xula" per treballar la igualtat, ja que moltes vegades, ens trobem que hi ha col·lectius que es troben amb moltes barreres principalment per poder accedir a l'educació. **CANTO AMB LES MANS** (interpretada en llengua de signes)

- **CANÇÓ:** Ballar la cançó John Brown. La lletra i l'àudio de la cançó la teniu afegida al TEAMS al canal de MÚSICA. Us heu d'inventar una coreografia (no cal gravar-la ni enviar-la)
- **AUDICIÓ VALS DE LES FLORS:** la 1a vegada escolteu aquesta audició posant atenció en la música i en el que es veu al vídeo. La 2a vegada agafeu uns cullerots de fusta de la cuina i cada vegada que l'abella es pari al damunt d'una flor piqueu ben fort

Àmbit d'educació física

- Anar fent la segona activitat avaluable sobre **l'expressió corporal**. Teniu temps fins l'1 de juny però podeu començar a pensar què o com fer-ho.
- Us vam passar la setmana passada el joc de fer **LA VOLTA AL MÓN**. Qui encara no ho hagi fet aquí teniu el link: [SOM-HI](#)
- Aquesta setmana us proposem un nou joc: **JUGUEMJI**, a veure qui s'apunta a l'aventura!
[ENDAVANT!](#)

Religió

Primer cal que visioneu el vídeo i us hi fixeu bé en les injustícies i en les coses justes que hi ha en el món on vivim per després completar el PDF editable.

Àmbit digital

Aquesta setmana us proposo que escolteu [el conte del peix irisat](#), i a mesura que ho feu, aneu responnent unes preguntes.

Haureu d'estar ben atents i atentes!

- Trobareu una breu explicació del funcionament al canal d'informàtica.
- No heu d'entregar res a tasques ni al canal.

Bona setmana!