

PROPOSTES ACTIVITATS 15 SETMANA DE 18 DE MAIG

Descoberta d'un mateix i dels altres

- **Aprendre a conviure: l' amistat**

Aquesta setmana seguirem insistint en la importància de l'amistat. Us deixarem un curtmetratge, perquè pugueu pensar en allò que els amics i les amigues fem per ajudar-nos i recordar-nos com és de meravellós comptar amb altres persones al llarg de la vida.

Títol del curtmetratge: Monsterbox

<https://www.youtube.com/watch?v=hM4CWxwkyZ0&t=17s>

- **Gestió de les emocions: He rebut una carta!**

Com que estem immersos en un món tecnològic, l'ús del **correu ordinari** ha perdut intensitat. Però rebre i tenir entre les mans el missatge d'algu altre és una sensació especial.

Donat que aquests dies encara no ens permeten de trobar-nos amb els familiars més propers, us proposem que convideu els vostres infants a escriure un missatge a algun familiar. Dins del sobre, hi pot haver un text, un dibuix, un objecte petit que no pesi gaire...

Acompanyeu els petits i petites fins a una bústia i expliqueu-los que en uns dies, l'altra persona rebrà en mà el missatge.



Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

- **Escotar: Com sona l'arròs? I l'aigua?...**

És bo de seguir entrenant les oïdes pel que fa a la distinció d'allò que sentim. Aquest cop us proposem fer-ho a partir de **jocs de memòria de sons** diferents. Podeu ajudar els infants a recollir recipients buits (vidre, plàstic...) i omplir-los amb materials diversos per experimentar com sonen i so sonen igual o no. El contingut dels recipient es pot anar canviant (poden fer-ho ells i elles mateixos).

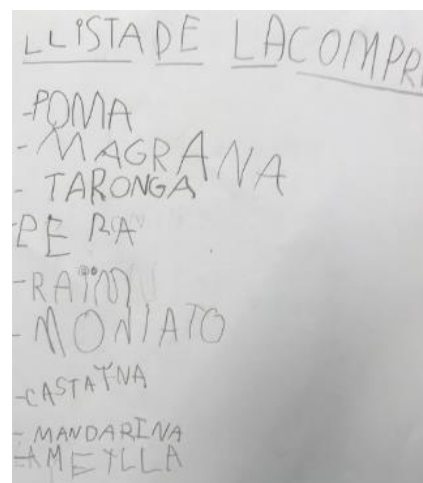
Aquesta mena de jocs estimulen i ajuden a una millor consciència dels sons de les llengües.



- **Escriure per plaer**

Per aprendre a escriure, és important ajudar a descobrir-ne la necessitat i el plaer de l'escriptura. Escriure una carta o un missatge per a algú, com us proposàvem abans, pot engrescar els infants a interessar-s'hi. També ens poden ajudar moments del dia a dia en què cal deixar per escrit alguna cosa (un avís, una nota, la llista de la compra...).

Podem demanar als infants que ens ajudin a fer alguna d'aquestes propostes i felicitar-los per l'esforç dedicat. Així estarem mantenint-los motivats per a altres ocasions. Recordeu que, en aquests contextos d'escriptura, no insistirem en l'ortografia (excepte en el cas que els nens i nenes ens demanin com s'escriu alguna paraula).



A l'apartat de fitxers del Teams, trobareu materials complementaris per ampliar aquestes propostes.

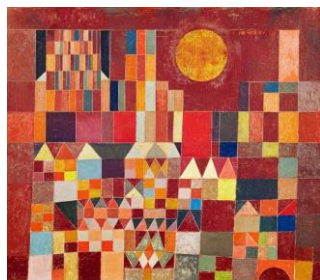
Llenguatge plàstic

- Aquesta setmana us proposem un nou repte. Si ja us heu endinsat en el món de Paul Klee, de segur que ja sabreu que la manera de pintar d'aquest gran artista és molt peculiar i diferent. Per això us animo a fer una retrat molt especial, un retrat a l'estil Klee. Abans de tot, hem de visualitzar la seva obra i fer una sèrie de preguntes:
 - Què representa aquesta obra?
 - Què ens crida l'atenció?
 - Què li falta?
 - Quins colors fa servir Klee?

Haureu de dibuixar-vos, però dividint les parts de la cara al vostre paper, utilitzant els colors que vulgueu i dibuixant les parts que desitgeu. La tècnica emprada és lliure des de retoladors fins a aquarel·les... Tot si val!



- Moltes de les obres de Paul Klee tenen formes geomètriques, per això volem que us animeu a fer la vostra obra d'art amb diferents formes geomètriques. Dibuixa tantes formes geomètriques com vulguis; cercles, rectangles, quadrats, triangles, rombes... i crea una composició com les de Paul Klee. Sabries dir quants rectangles, cercles i triangles has dibuixat?



Paul klee. Castell i sol. 1928

- Una altra opció és fer la teva obra d'art amb lletres. A Klee no sols li agradava treballar amb formes geomètriques, sinó que també ho feia escrivint lletres i després pintant-les. T'animes a escriure el teu nom i després pintar-ho a l'estil Klee?



Paull Klee. 1918

Llenguatge musical

- **AUDICIÓ:** [LA GALLINA](#). El carnaval dels animals de Camile Saint Saens. Escoltem la música mentre visualitzem el vídeo. Podem tancar els ulls en algun moment per imaginar-nos que som cangurs i anem saltant al ritme de la música. Al acabar podem fer el dibuix d'un cangur .
- **REPÀS Família d'instruments** . Visualitzem els vídeos i al acabar podem fer un dibuix d'un instrument de cada família
INSTRUMENTS DE CORDA https://www.youtube.com/watch?v=DMu0Vp_doZY
INSTRUMENTS DE VENT <https://www.youtube.com/watch?v=T5YchF4Pgro>
INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ <https://www.youtube.com/watch?v=Ag0kNzNTWLO>

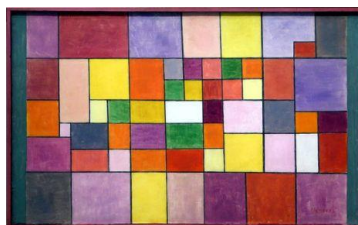
Anglès

- **Storytime:** This week I'm going to tell you the story of the Gingerbread man. In teams you will find the video. After listening the story, I propose you to draw your favourite part of the story. In teams you will find a worksheet to draw it (if you don't have a printer, you can use a white paper). Also, you can find a puppet. You can draw the parts of the body, colour and cut it out.
-
- **Storytime:** Aquesta setmana us explico el conte "the gingerbread man". Al teams trobareu el vídeo del conte. Després d'escoltar el conte, us proposo dibuixar la part de la història que us ha agradat més. Al teams hi trobareu una fitxa per poder fer el dibuix (si no podeu imprimir, podeu utilitzar un

full en blanc!). També hi trobareu la titella de “gingerbread man”. Podeu dibuixar les parts del cos, pintar-la i retallar-la. (Tots els materials els trobareu a la carpeta de “english” del teams).

Descoberta de l'entorn

- Aquesta setmana ens endinsem en el món de Paul Klee, un artista Suís que treballava molts aspectes diferents com els colors, les formes, els diferents grafismes, els paisatges... Voleu saber més d'aquest gran artista i de com plasmava els seus coneixements al llenç? A l'apartat d'arxius al Teams, trobareu les fitxes per poder aprofundir més en el món de Paul Klee.

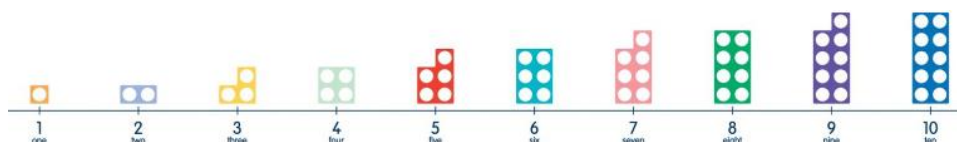


Entorn matemàtic

- Què és el Numicon?**

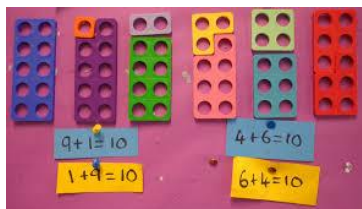
Es un mètode per ensenyar les matemàtiques basat en un enfocament multi-sensorial que ajuda els alumnes a entendre el concepte de nombre i les relacions numèriques.

A l'escola treballem molt amb aquest material per fer una matemàtiques més manipulatives i significatives. És per això que us proposem que creeu les vostres peces NUMICON. (A l'arxiu del Teams us deixem les plantilles a mida real en color o en blanc perquè les pinteu vosaltres). Uc cop les tingueu construïdes us proposem les següents activitats.

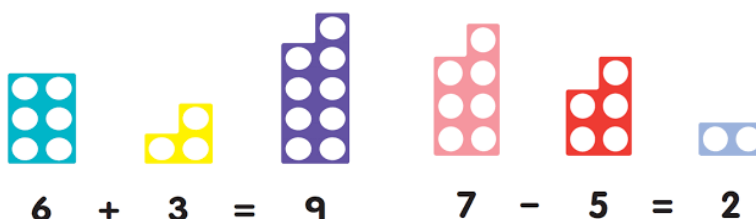


- Sèrie numèrica:** Ordenar la sèrie numèrica del 1 al 10 i del 10 al 1.

- **Descomposició del número:** A partir de la peça 10 de numicon de quantes maneres podem aconseguir-lo (8+2, 4+6, 7+3...)



- **Sumes i restes:** Podeu escollir dues peces i fer sumes i restes.



- **Fitxes:** a l'arxiu de Teams trobareu fitxes de matemàtiques. Aquesta setmana us proposem fer blocs lògics. Les podeu dibuixar o fer les formes en el word directament.

Joc i moviment

A part de la proposta que us facilitem, recordem la importància de fer 20-30 minuts d'activitat física diària, sigui a casa o en l'hora que ens deixen sortir al carrer!

- **SPACE RUN BOARD GAME:** Tindreu un joc de taula amb diferents reptes que haureu de fer fins arribar al Planeta Terra. [LINK](#)
- **LET'S PRETEND YOU ARE...** Us proposem una activitat per anar treballant diferents habilitats motrius bàsiques com: córrer, saltar, rodolar, arrossegar-se, anar a quatre grapes.... [LINK](#)
- **LET'S GO TO THE ZOO:** Dinamitzar i cantar la cançó [Let's go to the Zoo](#)