

EI-4 PROPOSTES D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 18 de MAIG

Descoberta d'un mateix i dels altres

• TRAÇ

Us proposem una manera divertida de fer els traços. Realitzar els traços ajuda a practicar els moviments de l'escriptura, a agafar seguretat en la pressió del llapis i treballar l'habilitat oculo-manual. En un full enganxeu gomets, tps d'ampolla, canyetes, xinxetes, botons... per realitzar les següents traços:



Comunicació i llenguatge

Llenguatge plàstic

• ESPANTAOCELLS

Aquesta setmana finalitzarem el tema de l'hort. Per això, us proposem fer el vostre propi espantaocells. Podeu utilitzar materials com, llapis per fer els pals, serradures, barrets de *playmobil*, escuradents, trossos de llana, cartolines, papers, botons...



Llenguatge verbal

- **ESCRIU EL QUE VEUS**

Als arxius del Teams trobareu una fitxa anomenada “IMATGES” en la qual heu d’escriure el nom de les imatges que hi apareguin. Recordeu! Cal fer el so de la lletra per saber quina lletra han d’escriure. A través del so de les lletres, els infants les reconeixen i facilita l’escriptura de paraules. Al principi necessiten del suport de l’adult però, més endavant, ells mateixos aniran fent el so de les lletres quan vulguin escriure una paraula.

Llenguatge musical

Pizzicato Sylvia (Delibes)

Us deixo al Teams un vídeo per treballar aquesta audició.

Recordarem com es toca el violí.

Seguirem el ritme de la melodia amb els dits i practicarem el pizzicato amb un “instrument de corda” molt particular.

El greu i l’agut

He fet dos vídeos per treballar la qualitat de l’alçada del so (agut i greu). Us els deixo al Teams:

- Un vídeo una petita història per introduir els conceptes d’agut i greu.
- Un vídeo per jugar a endevinar si sona agut o greu (també es pot jugar a endevinar què sona).

Afegeixo també un parell d’enllaços a vídeos d’Internet:

- Un joc de diàleg entre el greu i agut.
- Sr. Greu Sr. Agut (Damaris Gelabert).

Eram sam sam

Cantem la cançó acompanyant-la amb gestos. Compte, que cada vegada ho haurem de fer més ràpid!

Anglès

Com sempre, mirem per la finestra i preguntem: [How’s the weather?](#)

Després escoltem la cançó “[If you’re happy](#)” i diem com estem avui, també preguntem a la família: How are you?

Els que vulgueu, podeu tornar a mirar el conte de la [Goldilocks](#).

Aquesta setmana us proposem que, els que pugueu, us graveu dient el poema de la setmana pasada: **Elephants and giants are very big, and ants are very small** ("Elefants i gegants són molt grans, i les formigues molt petites") i el pugeu al canal d'english.

Per últim, i per acabar amb el conte de la Goldilocks, us proposem que us convertiu en un dels seus personatges. Who do you want to be? Mommy bear, daddy bear, son bear or Goldilocks?

Als arxius del canal d'english tindreu un arxiu amb les màscares dels personatges. Només heu d'imprimir-les o calcar-les, pintar-les i posar-li una goma, una cinta de paper o un pal.

Descoberta de l'entorn

- **L'HORT**

Per finalitzar amb el tema de l'hort, hem creat per vosaltres una fitxa que trobareu al teams on haureu de seqüenciar el creixement d'una planta i indicar el que necessita per viure. Així recordareu alguns dels conceptes que heu treballat durant aquestes setmanes.

Entorn matemàtic

- **REPTE TANGRAM**

El Tangram és un joc d'ingeni que millora l'atenció, desenvolupa la capacitat espacial, estimula el pensament analític, facilita la memòria i fomenta la creativitat dels infants.

Us oferim imprimir o copiar les peces del Tangram que trobareu als arxius del Teams, per després pintar-ho com vulgui cada infant. Una vegada finalitzat, hauran de copiar els models que proposem.

Descoberta del fet religiós

- **AMISTAT**

Per continuar treballant el valor de l'amistat, us convidem a veure el [CONTE](#) "The short story of a Fox and a Mouse" que explica com arribem a fer-se amics una guineu i un ratolí.

Després de veure'l, us animem a parlar amb els pares sobre si us agrada tenir amics/gues, què us agrada fer amb els vostres amics/gues, què no us agrada que us facin i si creieu que els amics/gues s'han d'ajudar. Vosaltres pares, els podeu parlar dels vostres amics/gues i del perquè són importants per vosaltres.

Joc i moviment

- **Parts of the body:** us posarem al Teams un pdf amb diferents parts del cos i el seu nom per poder ballar la cançó de Hockey pockey.
- **Vídeo hockey pockey:** El trobareu també penjat en mp4 al Teams a l'apartat de psico i playtime.
- **Animals:** us pengem el link del joc que vam fer a la videotrucada per repassar els noms treballats dels animals i els seus moviments per a treballar les habilitats motrius bàsiques. [JOC ANIMALS](#)
- **Animals, accions i sumes:** en aquest joc ho compliquem una miqueta més, si veieu que les sumes són difícils doncs que facin servir només el nom i l'acció de l'animal. [JOC ANIMALS I SUMES](#)

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat