

## TASQUES SETMANA 11/5/2020 - 15/5/2020

### SEGON D'ESO

Els professors de cada matèria faran un retorn als alumnes amb la valoració de les feines encomanades (per Teams o per Moodle). En cas que els pares vulgueu comunicar-vos amb els tutors o professors, ho heu de fer a través de la plataforma Alexia.

| MATÈRIA            | TASCA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UN MOMENT PER A TU | <a href="https://sway.office.com/lKpvFBVxglsNnmWy?ref=Link">https://sway.office.com/lKpvFBVxglsNnmWy?ref=Link</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CATALÀ             | <p>DILLUNS 11: Dictat 3 Data límit dimecres 13 maig a les 12.00 hores</p> <p>DIMARTS 12: Elaboració guió entrevista (preguntes i respostes) a un personatge famós del món de l'art Data límit dissabte 16 maig a les 15.00 hores</p> <p>DIMECRES 13: Pengem el dictat per corregir. Rúbrica</p> <p>Data límit divendres 15 maig a les 9.00 hores</p>                                                                                                                                                                                       |
| CASTELLÀ           | <p>Mirar el powerpoint del tema del humor en la literatura.</p> <p>En la classe del martres por la tarde, se podrán resolver dudas.</p> <p>Completar el mapa conceptual de la página 73.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ANGLÈS             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correcció dels exercicis pendents de Present Perfect (WB pàg. 65 o potser algun altre segons el professor o la professora)</li> <li>• Explicació de l'ús del Present Perfect vs el Past Simple</li> <li>• Exercicis corresponents a aquesta explicació de la pàg 89 de l'SB i del WB (pàg 67 i pàg 70, ex. 3, 4 i 5)</li> <li>• Continuació de la pràctica del Big Challenge, per tal que obtinguin bons resultats quan participin en el concurs, possiblement el dia 22 d'aquest mes.</li> </ul> |
| SOCIALS            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualitzar el PowerPoint que enviarem de Migracions</li> <li>• Respondre la Tasca 8: Qüestionari Teams Migracions 1</li> <li>• Sessió informativa i de resolució de dubtes.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FÍSICA I QUÍMICA   | <p>Correcció dels deures de la setmana anterior sobre les FORCES i explicació de nou temari.</p> <p><b>-Lectura de la teoria:</b> Forces i moviment</p> <p><b>-Entrega dijous 14/5:</b> Activitats Forces i moviment</p> <p><b>-Divendres 15/5:</b> Petita avaluació sobre el treballat fins ara mitjançant un qüestionari.</p>                                                                                                                                                                                                            |
| MATEMÀTIQUES       | <p>Geometria: Pitàgores i aplicacions. Guió al moodle de matemàtiques.</p> <p>Classe virtual de dijous per atendre dubtes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TECNOLOGIA         | <p>El projecte tecnològic: Treball en grup sobre la memòria tècnica. Treball del tinkercad/circuits. Resolució de dubtes a la classe online de dijous</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| MÚSICA             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| RELIGIÓ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDUCACIÓ FÍSICA | <p><b>Reptes Motrius.</b></p> <p>Us he penjat tres vídeos de tres repte motrius. Els teniu enregistrats al Sharepoint. El primer repte és fer un mínim de tocs amb un rotllo de paper amb el peu sense que caigui a terra. El segon és fer una vertical amb el cap i amb un rotllo de paper que l'heu d'agafar amb els peus alhora de fer-la. El tercer és fer la volta sobre vosaltres mateixos sense que us caigui amb una sabata a sobre la planta.</p> <p>Com sempre els reptes els heu de fer i els heu d'<b><u>ENREGISTRAR I ENVIAR.</u></b> Teniu dues setmana per practicar-los i veure si surten. A part heu de crear com a mínim dos reptes motriu nous ja siguin perquè no us veiu capaç/es de fer els proposats o perquè només ens surt un o dos. Tots els reptes realitzats els heu d'enregistrar i enviar i podeu retar als vostres companys a través de les xarxes i veure qui és el que aconsegueix fer-ne més. Com sempre, només els veure jo. Us adjunto la Rúbrica perquè tingueu clar que avaluem dels reptes.</p> |
| ALEMANY         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsbuch, Seite 65: SELBSTKONTROLLE (tots els exercicis)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |