

5è PRIMÀRIA

PROPOSTES D'ORGANITZACIÓ PER TREBALLAR DES DE CASA

Àmbit lingüístic

Català

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem pretenem:

- Reconèixer els adverbis i diferenciar-los de la resta de categories gramaticals treballades, mitjançant la realització d'uns exercicis i la visualització d'una presentació en *Powerpoint*, per poder utilitzar-los correctament en posteriors textos escrits i oral.

Castellà

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem pretenem:

- Treballar les grafies de la G i la J, mitjançant un dictat el línia, per millorar l'ortografia i prendre consciència de les faltes que es comet i així corregir-les.
- Analitzar morfològicament unes paraules, mitjançant un qüestionari *Forms*, per repassar les categories gramaticals treballades durant el curs.
- Redactar un text instructiu, mitjançant una eina TIC com és el *Powerpoint*, per tal d'entendre la seva estructura i les seves característiques bàsiques.

Anglès

This week we are going to:

- Explain some grammar concepts about the simple past.
- Read and understand a legend referred to an historical fact and look up the vocabulary needed to understand it and do a comprehension activity.

Aquesta setmana farem:

- Explicar alguns conceptes gramaticals per poder treballar el passat.
- Llegir i entendre una llegenda que fa referència a un fet històric, buscar i contextualitzar el vocabulari necessari per entendre i fer una activitat de comprensió.

Àmbit matemàtic

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem pretenem:

- Repassar les diverses figures planes: triangles, quadrilàters i circumferència, i les seves característiques, a través de la realització d'un *forms*, per poder refermar els continguts treballats aquestes últimes setmanes.
- Treballar els perímetres en les figures planes, inclosa la circumferència, mitjançant un *forms*, per continuar agafant agilitat a l'hora de calcular-los.
- Realitzar problemes matemàtiques, a través d'un qüestionari *forms*, per tal de repassar les operacions bàsiques treballades durant el curs i també la resolució de problemes.

Àmbit medi natural i social

A través de les activitats que us proposem a la web facilitada es pretén:

- Cercar i seleccionar informació sobre l'etapa del paleolític, mitjançant la web facilitada on consten diversos enllaços útils per la recerca, per tal de conèixer com vivien, com s'alimentaven, a què es dedicaven, quins animals, estris i invents hi havia i com era l'art i la religió en aquella etapa.
- Cercar i seleccionar informació sobre l'etapa del neolític, mitjançant la web facilitada on consten diversos enllaços útils per la recerca, per tal de conèixer com vivien, com s'alimentaven, a què es dedicaven, quins animals, estris i invents hi havia i com era l'art i la religió en aquella etapa.

Àmbit artístic

Plàstica

- We are going to work the perception competence by observing and analysing an artwork we have at home. We must take a photo of a "piece of art" we find at home. It could be a picture, a statuette, a sculpture, maybe something we made ourselves as a present... It is nothing to do with the economic value but with the value you and your family give it. After this you must complete a worksheet with some questions to help us to be conscious and value our own artworks

- Treballarem la competència de percepció observant i analitzant una obra d'art que tinguem a casa. Hem de fer una foto aquesta "obra d'art" que trobem per casa. Pot ser un quadre, una estatueta, una escultura, potser alguna cosa que vam fer nosaltres mateixos com a regal... No té a veure el valor econòmic sinó el valor que tingui per nosaltres i la nostra família. Després hem de completar una fitxa amb algunes preguntes que ens ajudaran a fer-nos conscients i valorar les nostres pròpies obres d'art.

Música i dansa

FLAUTA : PARTITURA "STAR WARS". Al canal de MÚSICA DEL TEAMS us deixo la partitura i el vídeo amb la meua interpretació. Quan us surti bé la graveu l'afegiu a la mateixa carpeta de FLAUTA posant el vostre nom.

- Recordeu que heu de fer el qüestionari de FOLKLORE POPULAR, que encara falten nens i nenes per enviar-m'ho.
- També hi ha persones que encara no han afegit el vídeo de la percussió corporal de la marxa Radetky.

Àmbit d'educació física

Les propostes des d'Educació Física per aquesta setmana són:

- **TASCA 1. LA VOLTA AL MÓN CONFINADA!** En l'enllaç: [VOLTA AL MÓN CONFINADA](#), trobeu una aplicació web, en aquesta us convidem a viatjar des de casa pels diferents continents. Us recomanem que cada dia en visiteu un. En cada continent hi ha 10 exercicis, proves i reptes que cal realitzar i superar, a veure quants aconseguir fer. Us animem que feu la volta al món en família, segur que serà més divertit. A la part superior del canal d'EF trobareu l'enllaç directe.
- **Tasca 2. DIARI ACTIVITAT FÍSICA-5.** Cal seguir registrant cada dia l'activitat física que realitzem i anotant la freqüència cardíaca en els moments que vam marcar les setmanes anteriors. A final de setmana caldrà adjuntar a la tasca el diari personal de l'activitat física.

Religió

Recordem que aquest mes de maig celebrem el mes de Maria, és per això que durant tot el mes farem activitats al voltant de la seva figura i valors. Aquesta setmana amb l'activitat que proposem es pretén:

- Conèixer la figura de Maria com a Bona Mare, a través d'una activitat d'agraïment a totes les mares, per valorar tot el que fan pels seus fills i les seves filles.

Àmbit digital

This week I suggest you that you make a comic using [Pixton](#) website.

I've created a user for you to access, you do NOT need an e-mail to sign in. You'll find all the instructions on the ICT channel.

Aquesta setmana us proposo que elaboreu un còmic [al web Pixton](#).

Jo us he creat un usuari perquè pugueu accedir-hi, **NO necessiteu l'e-mail per entrar-hi**. Teniu totes les instruccions que heu de seguir al CANAL d'informàtica. Tampoc m'haureu de compartir res, perquè des del web jo, ja puc veure els vostres còmics.