

Aquesta setmana en diferents Àmbits hem adjuntar les activitats a l'espai de **TASQUES/ TAREAS** , per això que et deixem unes instruccions perquè puguis **trobar i retornar** les teves feines:

On trobaràs el full per fer l'activitat?

- Has d'anar al **TEAMS de la teva classe > General > tasques / tareas**.
- Fes clic a sobre de l'activitat, **llegir bé les indicacions**, fer-la i guarda el document al teu dispositiu.

Com retornes l'activitat?

- Un cop has acabat la teva activitat has de clicar a **+ Agregar trabajo - Cargar desde este dispositivo** i seleccionar el teu document.
- **IMPORTANT:** Recorda que no hauràs enviat la feina fins que no li donis a **Enviar** (a dalt a la dreta).

Àmbit lingüístic

Català

- **TA-TUM:** Segueix llegint el llibre vinculat i ves contestant les indagacions que anem enviant.
- **LECTURA I COMPRENSIÓ LECTORA:** Llegeix amb atenció el text "Glaç i glaçons" de les pàgines 28, 29 i 30 del llibre digital i contesta les preguntes de comprensió lectora 2, 3, 4, 5 i 6 de la pàgina 31. Pots contestar les preguntes al llibre digital i recorda que el divendres trobaràs al **TEAMS de la teva classe > Canal d'Àmbit Lingüístic > Arxius** la correcció de la comprensió lectora perquè la puguis corregir.
- **L'ORACIÓ:** Per començar, llegeix i copia el requadre blau de la pàgina 150. Després fes les activitats 2, 3 i 4 de la pàgina 150 al llibre digital de català.

Castellano

- **DICTADO:** Para continuar trabajando las reglas generales de acentuación, te proponemos que esta semana realices un dictado para practicar cuando se acentúan las palabras **esdrújulas**. Para empezar, repasa el esquema que realizaste hace unas semanas sobre las reglas de acentuación y sobretodo concéntrate en las palabras esdrújulas.
Abre **el documento** que encontrarás en el **TEAMS de tu clase > ÀMBIT LINGÜÍSTIC > Archivos > Dictado de palabras esdrújulas**, y léelo varias veces fijándote bien como se escriben las palabras.

Una vez lo tengas bien preparado pide a algún familiar que te haga el dictado. Hazlo en una hoja (puedes aprovechar algún papel donde ya hayas hecho algún otro dictado) y sobretodo vigila la letra y la presentación.

Cuando hayas acabado corrige las faltas de ortografía que hayas hecho y cópialas a continuación un par de veces para recordar cómo se escriben correctamente.

NO tienes que enviar el dictado a tu profesora, cuando lo necesitemos para recoger la nota ya te avisaremos.

- **LAS ORACIONES:** Lee con atención el contenido de la página 38 y realiza un esquema donde quede recogida toda la información.
Después realiza las actividades 2, 4 y 5 de la página 39 en el libro digital de castellano.

Anglès

ATENCIÓ! AQUESTA EXPLICACIÓ TAMÉ LA TROBAREU AL TEAMS DE LA VOSTRA CLASSE > CANAL D'ANGLÈS > PUBLICACIONS!

- **Story «Mouse is an inventor» (reading activity):** Llegeix les sis vinyetes d'aquesta història i respon les dues preguntes a l'activitat 5 de la TASCA 2.
- **Your parents' hobbies (reading and writing activity):** Activitat 1: Respon a les preguntes sobre tu mateix. Activitat 2: Respon a les preguntes sobre la teva mare i pare. Activitat 3: Llegeix atentament què t'explica en Tiger. Activitat 4: Escribe frases afirmatives i negatives sobre les aficions dels teus pares. Activitat 5: Contesta les dues preguntes sobre la història que has llegit a la TASCA 1.

IMPORTANT!

ELS QUI NO VAU PODER PARLAR AMB EL MIKE LA SETMANA PASSADA... AQUEST DIMARTS 12 DE MAIG d'11h a 12h TAMBÉ HO PODEU FER!RECORDEU! DES DEL 14 D'ABRIL TREBALLEM AMB TEAMS I AQUEST ÉS EL CANAL DE COMUNICACIÓ AMB ELS I LES MESTRES, OK?

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Àmbit matemàtic

TALLER DE MESURES, aquesta setmana us proposem que porteu a terme 3 tallers per practicar els continguts treballats referits a longitud, capacitat i massa:

1. Has de mesurar-te la mà, el pam, el braç i el peu i fer mesures amb aquests elements. EL PERÍMETRE: Un cop heu mesurat algunes parts del cos, començarem a treballar el perímetre, mesurant la teva habitació amb peus i metres. ***Perímetre: suma de tots els costats.** Material: cinta mètrica.
2. Agafa diversos cubells i recipients de diferents mesures. Has d'anar fent transvasaments i experimentant els canvis que es produeixen i on hi ha més quantitat, utilitzant les mesures de capacitat treballades. Material: recipients que tinguis per casa.
3. Pesa objectes del teu dia a dia fent estimacions abans de pesar-los. També compara els resultats. Material: balança i pesos que tinguis per casa.

Per últim faràs un senzill **portfoli** que trobaràs al **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES**.

- **CÀLCUL**, també et proposem un qüestionari amb 5 operacions ja que fa molts dies que no practiquem. Trobaràs l'activitat a **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES**.

Àmbit de coneixement del medi

Ara que ja has descobert què és un **ECOSISTEMA** i quins són els diferents tipus de **MEDI FÍSIC** ... aquesta setmana et proposem que facis una recerca sobre **ELS 5 REGNES**.

- Al **Symbaloo > Medi Natural y Social** trobaràs **dos vídeos** (són els que trobes en 4t i 5è lloc de la primera línia) els hauràs de mirar per descobrir quins són i quines són les característiques d'aquests 5 regnes.
- Has de recuperar el mapa conceptual / esquema que vas començar la setmana passada i afegir a la branca de **ÉSSERS VIUS** els noms i les característiques de cadascun dels 5 regnes, de manera que en el mateix mapa tindràs de forma clara els components del medi físic i dels éssers vius i així tindràs acabat el primer resum dels ecosistemes!

Àmbit artístic

Plàstica

ATENCIÓ! AQUESTA EXPLICACIÓ TAMÉ LA TROBAREU AL TEAMS DE LA VOSTRA CLASSE > CANAL DE PLÀSTICA > PUBLICACIONS!

- **Little photographers:** Aquesta setmana no dibuixaràs ni pintaràs! Seràs... un/a fotògraf/a! L'art està al carrer! Agafa la teva càmera, surt a passejar, enquadra i fes deu fotos ben boniques relacionades amb la primavera. Quan acabis... tria les cinc que més t'agradin i envia-me-les! Jo ja he fet les meves! T'agraden?
- **Visita al Museu!** Et proposem que visitis el Museu Internacional d'Art Infantil que té l'objectiu de promoure els Drets dels Infants. Aquesta tasca **NO està vinculada a Arts and craft però SI a amb la teva creativitat**. Així doncs, **les dues properes setmanes** faràs una activitat relacionada amb aquest Museu i amb els drets dels nens i nenes. Segueix les indicacions per començar:
 1. Fes una visita virtual pel Museu. Podràs recórrer totes les sales i observar l'art dels nens i nenes d'arreu del món. Aquí tens l'enllaç: [Museu Internacional d'Art Infantil](#)
 2. Escull una obra d'art que t'agradi del Museu Internacional d'Art Infantil i descarrega la foto del quadre escollit al teu dispositiu.
 3. Busca entre tots els **Drets dels Infants** que hem treballat a l'escola i relaciona el quadre que has escollit amb el Dret que creguis que té relació
 4. Ara has d'entrar al **TEAMS de la teva classe > GENERAL > TASQUES** on trobaràs un document anomenat **EL MUSEU I ELS DRETS DELS INFANTS**, has de fer un cartell.Allà tens totes les indicacions per portar a terme l'activitat que recorda **té una durada de 15 dies!**

Música i dansa

- Us proposo un joc musical per continuar practicant el **ritme de semicorxeres**. Feu-lo tantes vegades ho necessiteu per tal de reconèixer bé el ritme: [Joc de ritmes](#)
- Seguim amb la cançó "Las veloces semicorxeres", ara que ja heu escoltat més d'una vegada la cançó, anem a intentar **reproduir-la amb flauta**, si us fixeu no és gaire difícil perquè utilitza les notes RE-MI-FA-SOL-LA-SI-DO' que ja coneixeu com es toquen amb flauta. Al **canal de música** trobaràs una carpeta anomenada **FLAUTA** i on hi ha la meua interpretació amb flauta per a que la pugueu anar seguint. Ànims !!

[Fem un repàs Las veloces semicorcheas](#)

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Àmbit d'educació física

- Seguir fent el **diari** ja que és un recull on podeu veure quina rutina d'activitat física us va millor i com us sentiu fent-la.
- Sabeu que teniu el **recull d'activitats** a [Symbaloo](#) on podeu anar practicant al vostre gust.
- Recordeu que és bo fer esport mitja hora cada dia.
- **Vols fer la volta al món des de casa?** Aquí tens el [CHALLENGE](#) per anar fent diferents reptes per passar-ho d'allò més bé!!!

Religió

- **LES PARÁBOLES**, recorda que tens tota aquesta setmana per portar a terme el resum de la paràbola que has escollit. El teu escrit ha de tenir totes les parts de la narració: **Títol, Inici, Nus i Final** afegint quina creus que és la **moralitat** que transmetia Jesús quan l'explicava.
Per acabar la teva tasca, cal que adjuntis una imatge que et sembli que té relació amb el què has escrit.

Àmbit digital

- Us proposo fer algunes activitats de programació al web Code.org. (Ja hem treballat amb ell a l'aula). He afegit 3 blocs amb diferents activitats, que podeu anar fent **durant les dues setmanes vinents.**

ATENCIÓ!

He creat un usuari per accedir-hi. **NO necessiteu cap e-mail per iniciar sessió.**

Teniu totes les instruccions per poder accedir al [CANAL d'informàtica](#).

No m'haureu de compartir res, perquè des del web puc veure el progrés de les activitats.