

PROPOSTES ACTIVITATS 15 SETMANA DE 11 DE MAIG

Descoberta d'un mateix i dels altres

- **El valor de l'amistat**

Proposarem als infants de veure el conte En Bao i els seus amics. Podeu trobar-lo en l'enllaç següent:

<https://www.youtube.com/watch?v=uCTpjL7aALY>

Després de veure'l, podem demanar als infants què els fa pensar que els amics d'en Bao siguin bons amics (juguen plegats; comparteixen passejos en bicicleta; s'ajuden...).

Com que al llarg del confinament encara no podem gaudir plenament dels nostres amics, els podem animar a fer un dibuix per a un amic o amiga, tot agraïnt la seva amistat i enviar-lo per **correu ordinari**. Rebre missatges en mà dels qui estimem i ens estimen és molt i molt agradable.

Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

- **Escoltar i comprendre**

Aquesta setmana us proposem de sentir un conte. És important de mantenir una escolta atenta per poder respondre a preguntes sobre el visionat i comprovar-ne la seva comprensió.

Youtube: Què m'escoltes, Berta?

<https://www.youtube.com/watch?v=oFW0Hlz6y5M>

- **Llegir i escriure**

Seguirem insistint en la distinció de sons dins d'una unitat lingüística (lletra, síl·laba, paraula), a fi efecte que els infants segueixin entrenant la conscienciació fonològica.

Aquesta setmana treballarem a partir de paraules que rimen: Què rima amb què?

Podem repartir dins de la mateixa sala (menjador, dormitori...) imatges d'objectes que rimen entre sí i demanar als infants que les agrupin si sonen igual al final de la paraula. Abans els mostrarem algun exemple:

- Quina paraula sona com el final de maduixa?
- La paraula bruixa.
- A veure quantes paraules trobes que sonin igual al final...

Després, podem proposar als infants que, de totes les imatges aparellades, en triïn quatre i que escriguin les paraules en un paper. Podem repartir-les en dies diferents.



Recordeu que trobareu materials de suport i imprimibles que podeu usar, si ho creieu oportú, en l'apartat de fitxers del Teams.

Llenguatge plàstic

- Us proposo un repte, sabríeu dir quins complements fan servir aquest sis oficis? La pintora/el pintor, la cuinera/el cuiner, la metge/el metge, la mecànica/el mecànic, la grangera/el granger, la professora/el professor. Pinta les imatges que teniu penjades als arxius del Teams o, per als més artistes, dibuixeu i pinteu aquests oficis i després penseu i dibuixeu cinc complements que necessitin aquests oficis per poder realitzar les seves tasques. De segur que coneixeu molts més oficis, per això us animem a que pugueu escollir aquells oficis que més us agradin.



- Saps reconèixer aquests barrets? Tots pertanyen a diferents oficis i de segur que n'hi ha de molts més. A quins oficis pertanyen? Se t'acut algun altre barret d'algun ofici diferent a aquests. T'animes a fer el teu propi barret? Som-hi!



Llenguatge musical

- **1a ACTIVITAT_ AUDICIÓ** [La contradanza de Beethoven](#) aprofitem aquesta audició per ballar i a la vagada escoltar el ritme de la música i els instruments que la interpreten.
- **2a ACTIVITAT** : us proposo aquesta senzilla percussió corporal [KOKOLEOKO](#) per fer-la en família, podeu afegir el vídeo de la vostra percussió al TEAMS, podeu gravar-la amb la música de fons.

Anglès

Let's **remember the body parts**. In teams you will find a video to review the body parts.

- **Drawing dictation:** you have to draw a monster following the description. For example, If I say: "the monster has 3 eyes" you have to draw 3 eyes.

*Remember! in this [symbaloo](#) you can find games, stories and songs in english.

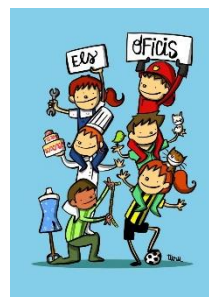
- **Recordem les parts del cos:** Al teams trobareu un vídeo per repassar les parts del cos.
- **Dibuix dictat:** s'ha de dibuixar un monstre seguint la descripció que faig. Per exemple, si dic: "el monstre té 3 ulls". Vosaltres haureu de dibuixar 3 ulls. Al teams hi ha un vídeo amb la descripció i el dibuix.

*Recordeu! En aquest [symbaloo](#) podeu trobar jocs, contes i cançons en anglès.

Descoberta de l'entorn

- Els oficis**

Treballar els oficis és molt important a l'etapa de Educació Infantil, perquè va molt lligat a la vida diària i al desenvolupament social dels alumnes. Per això, treballant els oficis, els nens i nenes aniran adquirint coneixements i hàbits que els introduiran en el món en què s'hauran de desenvolupar. Una bona manera de treballar-los, és fer saber que no hi ha oficis d'home o de dona, sinó que totes les persones han de poder escollir el seu lliurement. A l'apartat d'Arxius al Teams, trobareu activitats per poder conèixer i ampliar els vostres coneixements sobre els diferents oficis.

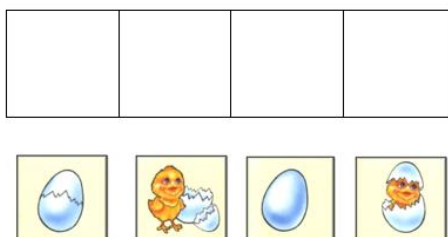


Entorn matemàtic

- Seqüències temporals**

Aquesta setmana us proposem treballar les seqüències temporals que té com a objectiu desenvolupar la percepció visuals dels nens i les nenes ja que han de saber ordenar una sèrie d'elements que es proposen. Cal fixar-s'hi molt bé en l'ordre que han de tenir els dibuixos. Us deixem algunes fitxes a l'arxiu del Teams i recursos online per treballar-ho.

ORDENA LA SEQÜÈNCIA TEMPORAL



- Sumes i restes**

A l'arxiu del Teams trobareu unes fitxes per resoldre sumes i restes.

Joc i moviment

A part de la proposta que us facilitem, recordem la importància de fer 20-30 minuts d'activitat física diària, sigui a casa o en l'hora que ens deixen sortir al carrer!

- **LET'S PRETEND YOU ARE...** Us proposem una activitat per anar treballant diferents habilitats motrius bàsiques com: córrer, saltar, rodolar, arrossegar-se, anar a quatre grapes.... [LINK](#)
- **LET'S GO TO THE ZOO:** Dinamitzar i cantar la cançó [Let's go to the Zoo](#)
- **SYMBALOO** amb un recull de propostes. Premeu [AQUÍ](#).
 - **Enllaços amb imatge:** English songs i balls de Just Dance.
 - **Enllaços color verd:** Jocs, llançaments i propostes amb objectes.
 - **Enllaços color groc:** Reptes de motricitat fina.
 - **Enllaços color turquesa:** Jocs i reptes de treball de l'esquema corporal .
 - **Enllaços color lila:** Propostes de ioga i relaxació.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat