

13. PROPOSTES SETMANA DEL 11 DE MAIG

Descoberta d'un mateix i dels altres

_ Cancó: [el Mosquit](#) (Dàmaris Gelabert) Mentre escoltes la cançó has de tocar la part del cos que està anomenant.

_ Treballem la **MOTRICITAT FINA** (veure vídeo al TEAMS).



Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

- **La vocal A:** Fer la fitxa de la lletra A que trobareu a l'apartat "Arxius" del Teams. Saps com sona la lletra A? Coneixes noms de companys/es o familiars que comencin amb aquesta lletra?
- Segur que moltes persones t'han explicat contes. Ara et toca a tu. **Explica un conte** que coneguis a algú de la família (o a tota la família!). Si vols, et poden gravar en vídeo i enviar-li a algú que li pugui agradar (a la teva mestra li encantaria)

Llenguatge plàstic

_ Amb tot el material de fer manualitats que tinguis a casa (cartolines, papers de colors, enganxines, retalls de teles, fils de colors, botons, tossets de cartrons, cintes adhesives de colors, canyetes de plàstic, ... deixa anar la teva inspiració i fes un **COLLAGE LLIURE**. Series capaç de posar-li nom a la teva creació?



Llenguatge musical

1ª ACTIVITAT: Escoltar [El conte del Sabater](#) parant atenció en els instruments que surten: el clarinet i la tuba. Després podeu fer un dibuix del conte. <https://www.youtube.com/watch?v=-79MW5HvrA0>

2a ACTIVITAT: Ballem [El lleó no em fa por](#) ens aprenent els gestos que fan i passem una bona estona.

Anglès

- Watch the video and learn the parts of the face.
- Watch [steve and maggie](#) and revise the parts of the face
- Let's play a game to revise the vocabulary: [memory](#)

*All the materials are in the english channel (teams)

- Mireu el vídeo i aprenem les parts de la cara.
- Recordem les parts de la cara amb [steve and maggie](#)
- Repassem el vocabulari amb aquest [memory](#)

*Tots els materials els trobareu al canal d'anglès del teams.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Descoberta de l'entorn

_ Veure el vídeo: [El ciclo del agua](#)

_ Aprendre per què serveix l'AIGUA, què podem fer amb ella i algunes característiques: veure vídeo al TEAMS.



Entorn matemàtic

- Joc de formes: **TETRIS CASOLÀ**: veure vídeo al TEAMS. El podeu fer amb cartró o amb fulls.
- Practica el traç del **nombre 1**: Fer la fitxa del numero 1 que trobareu a l'apartat "Arxius" del Teams.
- Identifica diferents **figures geomètriques**: fer la fitxa de les figures geomètriques que trobareu a l'apartat "Arxius" del Teams.
- Troba les 5 diferències:



Joc i moviment

- **LET'S PRETEND WE ARE...** Qui encara no ho ha fet pot anar fent l'activitat per treballar les diferents habilitats motrius bàsiques com: córrer, saltar, rodolar, arrossegar-se, anar a quatre grapes....Al Teams teniu un pdf amb els diferents animals i un vídeo explicatiu per poder dur a terme l'activitat.
- Podeu **escoltar i ballar les cançons:** [OLD MACDONALD](#) i [BINGO](#).
- És molt important que cada dia dediqueu una estona a fer diferents jocs de moviment. Us posem un **symboloo** amb un recull de propostes. Premeu [AQUÍ](#).

Trobareu un panell amb diverses activitats, cançons i reptes per poder fer lliurement, ja que és una proposta on hi apareixen de forma integral les diferents habilitats motrius.

Enllaços amb imatge: English songs i balls de Just Dance.

Enllaços color verd: Jocs, llançaments i propostes amb objectes.

Enllaços color groc: Reptes de motricitat fina.

Enllaços color turquesa: Jocs i reptes de treball de l'esquema corporal .

Enllaços color lila: Propostes de ioga i relaxació.

Descoberta del fet religiós

_ Pensa en un amic/ga de la classe. Recordes què t'agrada fer amb ell/a. Saps com està ara? Segur que ell/a també se'n recorda de tu. **Per què no el truques?** Li pots explicar simplement que ets el seu amic/ga, i el que t'agrada fer amb ell/a.

_ **Quatre petites cantonades de no res.** Veure vídeo al TEAMS i fer una reflexió sobre l'argument del conte.

