

Benvolgudes famílies de 6è,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell a realitzar durant la setmana del 4 de maig. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueix entre tots/es!

Àmbit lingüístic

Català

Aquesta setmana trobareu al Teams un formulari per fer un **repàs** de diferents aspectes de la llengua catalana, que hem anat treballant al llarg del curs.

L'expressió escrita aquesta setmana la treballarem des de l'activitat de Religió.

Castellà

Seguiremos trabajando la **lectura comprensiva** con un formulario que encontraréis en el Teams.

También repasaremos la **norma ortográfica de la ll e y**. Para ello encontraréis un power point con ejercicios prácticos online, escritos y un dictado.

Anglès

In this 4th lesson, students keep learning and practicing vocabulary about the city by exploring the city of Sydney. Exercises cover city places and Australian states, and some reading practice to revise comparatives and superlatives. There is also a speaking activity, in which students must give directions to help a lost tourist in Sydney.

Àmbit matemàtic

Aquesta setmana treballarem conceptes de **geometria plana** i emprarem les unitats de superfície i els algorismes de càlcul de les figures planes (les àrees i els perímetres dels quadrilàters, dels triangles, dels polígons regulars i per últim de les figures circulars).

Realitzarem **problemes** per practicar i assolir uns coneixements bàsics matemàtics a partir de les seves aplicacions; ja que és convenient que els alumnes adquireixin un mètode de treball sistemàtic que els ajudi a desenvolupar les estratègies resolutives.

Àmbit de coneixement del medi

En aquests dies hem d'anar enllestit la tasca encetada la setmana anterior que treballava el **repartiment del territori africà a finals del segle XIX**. Recordeu que havíem de fer un power point o similar per explicar com va quedar repartida Àfrica entre les 7 potències europees, preàmbul de la I Guerra Mundial.

Àmbit artístic

Plàstica

This week students will work on Australian Aboriginal art. They will create an Aboriginal dot-painting by watching a video and following the instructions given by an art teacher.

Música i dansa

Continuem practicant amb flauta la cançó *My Heart Will Go On*, el tema principal de la pel·lícula *Titanic*. Envieu la vostra gravació a través de la tasca. Si teniu problemes d'enviament, contacteu-me pel xat.

Per als qui ja heu enviat la vostra gravació i voleu activitats extra. Unes propostes:

Percussió amb gots amb *Girls Like You*: <https://www.youtube.com/watch?v=fu7LpkKMhRc>

Coreografia de *Sucker* <https://www.youtube.com/watch?v=tDrOHVNko34>

Àmbit d'educació física

Aquesta setmana continuem ab les mateixes tasques de la setmana anterior:

Tasca 1. SEGUIM ENTRENANT. Cal seguir entrenant, és a dir, activitat física. Per això hem creat una pàgina web (<https://www.symbaloo.com/mix/educaciofisicamslc>) on trobareu molts exercicis (workouts-tabata, sessions de ioga, just-dance-ball). Cada dia vosaltres podreu triar de fer els exercicis que vulgueu, en aquesta pàgina afegirem cada setmana alguns enllaços nous, recordeu que cal fer 30' d'activitat física diària mínim.

Tasca 2. LA FREQÜÈNCIA CARDÍACA: EL POLS. Una manera de valorar el nostre estat de forma i la nostra adequació a l'esforç i l'activitat física, és controlant els batecs del nostre cor. Per això en l'aplicació <https://view.genial.ly/5ea08350d407580db9de130f/presentation-maimakansu> que estrenem on podreu seguir tot el que anem fet en aquest tercer trimestre, us podreu documentar sobre el cor, la freqüència cardíaca i com prendre el pols, batecs per minut (bpm.) Allà trobareu els reptes setmanals, i les explicacions de les tasques que hem d'entregar pel Teams.

Què haurem d'entregar? El DIARI PERSONAL ACTIVITAT FÍSICA-4, caldrà seguir registrant les pulsacions (bpm) abans de començar l'activitat física, just quan acabem i 5' després de l'activitat física.

Religió

A l'àrea de religió, juntament amb l'àmbit lingüístic, continuarem la nostra **revista d'investigació**. Aquesta setmana us convidem a cercar 5 llocs emblemàtics del Cristianisme a Catalunya. Haureu de situar-los al mapa que trobareu a la revista i fer una explicació de cadascun. Trobareu un exemple a les tasques de Teams.

Àmbit digital

Mira aquesta [presentació](#) sobre la seguretat a Internet, una vegada ho hagi fet hauràs de crear un pòster amb 5 consells sobre la seguretat a la xarxa.

Pots utilitzar Canva o PowerPoint per fer-lo.



Orientacions

Seria interessant que els vostres fills/es es fessin un horari i el puguin seguir, potenciant així la seva autonomia. Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults. Per al temps de lleure i de joc autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs.

És important que els vostres fills/es col·laborin en les tasques de la llar.

- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

Des de l'escola desitgem que estigueu tots/es bé, molts ànims!
Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

Jesús Gallego: jgallego@maristes.com,

Núria Giralt: ngiralt@maristes.com,

Frederic López: f.lopezlarre@maristes.com

Neus Buenaventura: neusrmc@maristes.com

Jordi Roger: jroger25@maristes.com,

Montse Carrascal: mcarrascal@maristes.com,

Anna Martín: anna.martin@maristes.com,

Anna Marruecos: amarruecos@maristes.com,

Anna Soria: a.soria@maristes.com,

Sonia Domínguez (equip orientació): sdominguez@maristes.com



#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa