

Benvolgudes famílies de 5è,

Us compartim les activitats agrupades en àmbits d'aprenentatge que ha elaborat l'equip de nivell per la setmana del 4 de maig. Són activitats diverses que han de realitzar els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar-les a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueixim entre tots/es!

Àmbit lingüístic

Català

Aquesta setmana amb les activitats que us proposem es pretén:

- Treballar les preposicions i les conjuncions, mitjançant la visualització d'una presentació en *Prezi* i la realització d'uns exercicis pràctics i avaluatius, per tal de saber utilitzar-les i aplicar-les correctament en textos escrits i orals posteriors.
- Treballar les grafies de la S sorda i la S sonora, mitjançant un dictat el línia, per millorar l'ortografia i prendre consciència de les faltes que es comet i així corregir-les.
- Analitzar morfològicament unes paraules, mitjançant un qüestionari *Forms*, per repassar les categories gramaticals treballades durant el curs.

Castellà

Aquesta setmana amb les activitats que us proposem es pretén:

- Treballar les preposicions i les conjuncions, mitjançant la visualització d'uns vídeos de *YouTube* i la realització d'uns exercicis pràctics i avaluatius, per tal de saber utilitzar-les i aplicar-les correctament en textos escrits i orals posteriors.
- Llegir un fragment de la novel·la Tom Sawyer i respondre unes preguntes sobre la lectura, a través d'un qüestionari *Forms*, per tal de millorar la lectura comprensiva de textos.

Anglès

This week, as reporters, we are going to find out a little bit more about Europe, so we will read and listen to some information about it and complete a form and do an activity.

- We must review comparatives as we need them to talk about the different countries and we also will work on the multilingual and intercultural competence by seeing some differences among languages spoken in Europe.

Aquesta setmana, com a reporters, esbrinarem una mica més sobre Europa, llegirem i escoltarem informació sobre aquest tema i completarem un formulari i farem una activitat.

- Hem de repassar els comparatius perquè els necessitem per parlar de diferents països i també treballarem la competència multilingüe i intercultural veient algunes diferències entre les llengües parlades a Europa.

Àmbit matemàtic

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem pretenem:

- Conèixer la circumferència i el cercle, a través de la visualització d'una presentació de *Genially* i la realització d'uns exercicis pràctics, per poder entendre la diferència entre tots dos i identificar les seves parts.
- Recordar què és el perímetre i com es mesura en les figures planes, inclosa la circumferència, mitjançant una presentació *Powerpoint*, la realització d'un exercici pràctic i un qüestionari de *Forms*, per poder agafar agilitat a l'hora de calcular-lo.
- Repassar les operacions amb unitats de mesura d'angles, a través d'un qüestionari *Forms*, per tal de no perdre agilitat a l'hora de treballar amb elles.

Àmbit medi natural i social

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem a la web es pretén:

- Investigar els aspectes més rellevants (especialment culturals) d'un país de la UEE, mitjançant la cerca d'informació que donarà resposta al guió proposat, per tal de conèixer amb més profunditat els països que formen la UE i també ser conscient de la diversitat cultural que ens envolta.

També iniciarem el tema de la prehistòria, de manera que a través de les activitats que us proposem a la web facilitada es pretén:

- Cercar una línia del temps, mitjançant les eines TIC que han anat adquirint, per tal de poder observar què és la prehistòria i quines parts la formen.
- Definir què és la prehistòria, mitjançant una línia del temps, per tal d'aclarir quina és la diferència que té, principalment, aquest període amb la història.

Àmbit artístic

Plàstica

We go on working on the agamograph technique. We will finish our agamograph picture. This way we will learn about this technique and we also will improve how to measure and use the ruler.

Seguirem treballant en la tècnica de l'agamograf. Acabarem el nostre agamograf. D'aquesta manera aprendrem aquesta tècnica i també millorarem com mesurar i fer servir el regle.

Música i dansa

Aquesta setmana treballem un tema nou mitjançant un powerpoint.

- El tema a treballar és : el **FOLKLORE POPULAR**. El powerpoint el trobareu al canal de MÚSICA a l'apartat de fitxers a una carpeta amb el nom " FOLKLORE POPULAR"

Recordeu que aquells que no m'han enviat encara el vídeo de la percussió corporal teniu temps fins el dia 8 de maig. El podeu afegir a la carpeta " Percussió corporal Marxa Radetzky " del Teams.

Àmbit d'educació física

Aquesta setmana continuem ab les mateixes tasques de la setmana anterior:

- **Tasca 1. SEGUIM ENTRENANT.** Cal seguir entrenant, és a dir, activitat física. Per això hem creat una pàgina web (<https://www.symbaloo.com/mix/educaciofisicamslc>) on trobareu molts exercicis (workouts-tabata, sessions de ioga, just-dance-ball). Cada dia vosaltres podreu triar de fer els exercicis que vulgueu, en aquesta pàgina afegirem cada setmana alguns enllaços nous, recordeu que cal fer 30' d'activitat física diària mínim.
- **Tasca 2. LA FREQÜÈNCIA CARDÍACA: EL POLS.** Una manera de valorar el nostre estat de forma i la nostra adequació a l'esforç i l'activitat física, és controlant els batecs del nostre cor. Per això en l'aplicació <https://view.genial.ly/5ea08350d407580db9de130f/presentation-maimakansu> que estrenem on podreu seguir tot el que anem fet en aquest tercer trimestre, us podreu documentar sobre el cor, la freqüència cardíaca i com prendre el pols, batecs per minut (bpm.) Allà trobareu els reptes setmanals, i les explicacions de les tasques que hem d'entregar pel Teams.
- **Què haurem d'entregar?** El DIARI PERSONAL ACTIVITAT FÍSICA-4, caldrà seguir registrant les pulsacions (bpm) abans de començar l'activitat física, just quan acabem i 5' després de l'activitat física.

Religió

Aquesta setmana a través del vídeo amb la cançó que escoltarem es pretén:

- Conèixer i valorar la figura de Maria. Celebrem el mes de maig, mes " de Maria ", la nostra Bona Mare, el nostre gran referent per la seva proximitat, discreció, confiança i compromís.
- Ella ens convida a viure des de la senzillesa, la presència i l'amor incondicional. Maria, aquesta gran dona que va ser capaç de fer nous camins, és companya del nostre propi camí durant aquest mes de maig.
- Celebrar la vida de Maria que és celebrar com som i com volem ser.

Àmbit digital

Mira aquesta [presentació](#) sobre la seguretat a Internet, una vegada ho hagi fet hauràs de crear un pòster amb 5 consells sobre la seguretat a la xarxa.

- Pots utilitzar Canva o PowerPoint per fer-lo.



Orientacions

A continuació us oferim un horari per poder portar a terme a casa. És un horari en el que vosaltres podreu planificar quina feina proposada podeu fer segons el dia i l'hora que us vagi millor sense oblidar mai els hàbits necessaris per una bona convivència a casa

		dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
MATÍ	9.00 a 10:00	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar
	10:00 a 12:00	Castellà	Mates	Mates	Mates	Català
		Medi	Català	Medi	Castellà	Medi
		Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar
	12.30 a 13.00	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física
		Ajudar a cuinar, preparar la taula i dinar	Ajudar a cuinar, preparar la taula i dinar	Ajudar a cuinar, preparar la taula i dinar	Ajudar a cuinar, preparar la taula i dinar	Ajudar a cuinar, preparar la taula i dinar
TARDA		Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
	16.00 a 17.00	Música	Anglès	Plàstica	Religió	Informàtica
		Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa
VESPRE		Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

Des de l'escola desitgem que estigueu tots/es bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

Juanjo Borredá: jboreda@maristes.com

Ana Marruecos: amarruecos@maristes.com.

Anna Martín: anna.martin@maristes.com.

Sara Nocelo: snocelo@maristes.com

Glòria Mercadé : gmercade@maristes.com

Sònia Domínguez: sdominguez@maristes.com

Rosa Balboa: rbalboa@maristes.com

Glòria Mascarell: gmascarell@maristes.com

Álvaro Marco: a.marco@maristes.com

Jordi Roger: jroger25@maristes.com

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa

