

Benvolgudes famílies de 4t,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell a realitzar durant la setmana del 4 de maig. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueix entre tots/es!

### Àmbit lingüístic

#### Català

- **TA-TUM:** Segueix llegint el llibre vinculat i ves contestant les indagacions que anem enviant.
- **LECTURA I COMPRENSIÓ LECTORA:** Llegeix amb atenció el text "El zoo d'en Pitús" de la pàgina 92, 93 i 94 del llibre digital de català i després contesta les preguntes de comprensió lectora. Les preguntes de comprensió lectora les trobaràs a **ÀMBIT LINGÜÍSTIC > archivos/arxius > Original comprensió lectora El zoo d'en Pitús**. És un document de word que hauràs de descarregar per poder treballar en ell. És important que no treballis sobre aquest document, ja que és l'original i quan els teus companys entrin veuran les preguntes contestades, per tant, **has de descarregar una còpia al teu dispositiu abans de començar a escriure**. Com sempre per poder-ho descarregar, has de picar sobre els tres puntets que hi ha a la dreta (on diu más opciones) i després descargar s'obrirà el word: ara ja pots treballar el document.  
  
Un cop el tinguis acabat, l'has de **guardar a la carpeta** que trobaràs a **ÀMBIT LINGÜÍSTIC > archivos/arxius > Feina acabada comprensió lectora El zoo d'en Pitús**.
- **L'ACCENT OBERT I TANCAT:** Per començar, llegeix el requadre de la pàgina 23 del llibre digital i elabora un esquema per tal de tenir la informació recollida (pots fer-ho a continuació de l'esquema que vas fer la setmana passada sobre les síl·labes). A continuació fes les activitats 6 i 7 de la pàgina 23 al llibre digital de català. Per acabar, et plantejem una pregunta: després de treballar l'accent obert i tancat, si ho comparem amb la llengua castellana: **quina diferència trobes pel que fa a l'accentuació de les dues llengües**. Pots escriure la resposta a continuació de l'esquema que has elaborat.

Aquesta qüestió **la comentarem a la segona videotrucada que farem aquesta setmana**, així que és important que la pensis i la raonis per poder-ho parlar a la reunió del zoom, **NO** cal que li envïis a la teva mestra.

### Castellano

- **DICTADO:** Para continuar trabajando las reglas generales de acentuación, te proponemos que esta semana realices un dictado para practicar cuando se acentúan las palabras **llanas**. Para empezar, repasa el esquema que realizaste hace dos semanas sobre las reglas de acentuación y sobretodo concéntrate en las palabras llanas.

Abre **el documento** que encontrarás en **ÀMBIT LINGÜÍSTIC > archivos > Dictado de palabras llanas**, y léelo varias veces fijándote bien como se escriben las palabras.

Una vez lo tengas bien preparado pide a algún familiar que te haga el dictado. Hazlo en una hoja (puedes aprovechar algún papel donde ya hayas hecho algún otro dictado) y sobretodo vigila la letra y la presentación.

Cuando hayas acabado corrige las faltas de ortografía que hayas hecho y cópialas a continuación un par de veces para recordar cómo se escriben correctamente.

**NO tienes que enviar el dictado a tu profesora**, cuando lo necesitemos para recoger la nota ya te avisaremos.

- **LAS PALABRAS POLISÉMICAS:** Esta semana continuaras trabajando las palabras polisémicas. Para empezar, escoge cinco de las diez palabras polisémicas que buscaste la semana pasada y elabora una frase con cada una de ellas. Cuando hagas las oraciones tienes que utilizar la misma palabra polisémica con cada uno de sus diferentes significados, como por ejemplo:

1. La **aguja** larga del reloj marca los minutos.
2. El enfermero colocó la **aguja** en la jeringuilla.
3. No consigo enhebrar la **aguja**.

Para acabar, realiza la actividad que encontraras en el Symbaloo con el nombre de palabras polisémicas.

**Esta actividad NO la tienes que enviar a tu profesora.**

### Anglès

#### ATENCIÓ! AQUESTA SETMANA TROBARÀS LES FEINES D'ANGLÈS A TASQUES!

- **Let's sing! (listening, writing and speaking activity):** Escolta la cançó "What do you like doing?". Completa les deu paraules que hi falten. Un cop hakis acabat... anima't a cantar-la! I si et ve de gust... grava un vídeo i envia-me'l perquè et pugui veure i escoltar! Ep, no desafinis!
- **Talk to Mike about your hobbies! (speaking activity):** La setmana passada et vaig demanar que anessis llegint les preguntes que et feia a l'activitat 4 perquè poguessis anar-te preparant per fer amb èxit l'activitat d'speaking amb el Mike aquesta setmana!

Dimarts i dimecres d'11h a 12h pots parlar amb ell de les teves aficions! Utilitza el vocabulari que vas treballar la setmana passada per fer-ho!

#### INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA  
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002  
[sants@maristes.cat](mailto:sants@maristes.cat)

#### SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA  
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374  
[santscorts@maristes.cat](mailto:santscorts@maristes.cat)

\* **ATENCIÓ!** Dimarts 12 de maig d'11h a 12h també podràs parlar amb ell si aquesta setmana no ha estat possible!

### Àmbit matemàtic

- **LES MESURES**, fins ara hem vist les mesures de longitud, les de capacitat així que aquesta setmana treballarem **la massa**, i també ho farem en 3 sessions:

- **Primera sessió:** has de llegir bé i entendre l'explicació de la pàgina 128. Et recomano fer la taula de les principals mesures de massa en un full per ajudar-te a memoritzar-la (troba la relació amb les altres mesures que has treballat fins ara). Seguidament fes de la pàgina 137 els exercicis 1 i 4.

- **Segona sessió:** posaràs en pràctica el que vas aprendre a la sessió anterior fent de la pàgina 128 els exercicis 1 i 3 i de la pàgina 137 l'exercici 3.

- **Tercera sessió:** practicarem els continguts treballats fent uns problemes, concretament de la pàgina 129 l'exercici 7 i de la pàgina 137 l'exercici 7.

**Recordeu: tots els exercicis els heu de fer digitalment!**

- **INICIACIÓ ALS PLÀNOLS!** Encara tens tota aquesta setmana per portar a terme la proposta de fer un plànol de casa teva.

Recorda que per fer-lo, hauràs de seguir amb molta atenció les següents indicacions:

1. Mira el **VÍDEO INDICACIONS PER FER UN PLÀNOL**. El trobaràs al Teams > Canal de Matemàtiques > Fitxers
2. Observa **L'EXEMPLE DE PLÀNOL** que tens penjat al **Teams > Canal de Matemàtiques > Fitxers**
3. Mesura, aproximadament, les habitacions de casa teva. És important que el plànol sigui proporcional. Per tant, has de saber quina longitud tenen les habitacions per poder representar la diferència de mida al plànol. Utilitza un metre. Si no en tens, pots mesurar-ho fent servir parts del cos (polze, pam, colze, passa...).
4. Fes un esborrany. Comença dibuixant les parets exteriors; després, fes les parets interiors; per últim, representa els objectes més importants (llit, taula, sofà, dutxa...). **RECORDA QUE ÉS UN PLÀNOL VIST DES DE DALT.**
5. Fes el teu plànol definitiu a llapis. Després, repassa'l amb un retolador negre de punta fina. **S'HA D'UTILITZAR EL REGLE.**
6. Fes una foto al plànol i penja-la amb el teu **Cognom.Nom** al **Teams > Canal de Matemàtiques > Fitxers > Carpeta Plànols**

### Àmbit de coneixement del medi

- **ELS ECOSISTEMES**, et proposem començar a investigar i descobrir un munt de coses sobre aquesta part tant important i necessària per a tothom.

Has d'anar al **Symbaloo de 4t** i a la pestanya **Medi Natural i Social** a la primera filera trobaràs una sèrie d'enllaços que hem vinculat per poder treballar. Guarda totes les activitats que vagis fent ja que et serviran per poder contestar les preguntes que farem al final del tema.

Quines són les activitats que faràs aquesta setmana:

1. Mira **el primer video d' Eduteca** un parell de vegades, quan el miris per segona vegada apunta en un full les paraules que et cridin més l'atenció i que les consideris importants. Busca a internet les paraules que no entenguis.
2. Ara hauràs de mirar el **segon video**, aquest és **Happy Learning** però veuràs que s'anirà aturant per fer alguna pregunta que contestaràs per poder veure'l fins al final. Si tens algun dubte en finalitzar la sessió aprofita a escriure'l al xat i així el podrem resoldre entre tots.
3. A partir de **slideshare** els ecosistemes que trobaràs vinculat en el 3r espai de **Symbaloo > Medi Natural i Social** has d'elaborar un esquema / mapa conceptual amb els continguts referits als ecosistemes que apareixen a **les 7 primeres diapositives**. Pots aprofitar l'espai dels llibres digitals mapes conceptuais per fer-lo: definició, components, tipus d'ecosistemes (terrestres i aquàtics)
4. Fes una **FOTO** del teu mapa conceptual o esquema i **penja-la a PUBLICACIONS del canal de CIÈNCIES de la teva CLASSE**

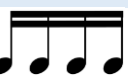
## Àmbit artístic

### Plàstica

### ATENCIÓ! AQUESTA SETMANA TROBARÀS LA FEINA DE PLÀSTICA A TASQUES!

- **It's spring!**: Podem tornar a gaudir de la natura i ho hem de celebrar! Aquest matí he sortit amb bici a fer esport i pel camí he vist moltíssimes roselles vermelles que han florit! Saps quina flor és? A l'activitat d'aquesta setmana et proposo dibuixar els diferents tipus de flors que t'anomeno a la tasca! Para atenció en la forma de cadascuna d'elles i de les seves fulles, el color dels seus pètals, etc. Recorda no apretar amb el llapis quan dibuixes, d'acord?

### Música i dansa

- **Introducció o repàs de les 4 semicorxeres**  Aquesta figura té una pulsació i equival a una negra. Fixeu-vos en el ritme d'aquesta figura ja que és més ràpid que les corxeres i li direm **TI RI TI RI**.

Trebal·leu aquesta figura en la següent cançó i més endavant treballarem ritmes amb ella.

[LAS VELOCES SEMICORCHEAS](#)

A veure si sou capaços de seguir el ritme d'aquesta melodia/ partitura dient les síl·labes rítmiques: ta, titi i quan trobeu les 4 semicorxeres direu TIRI TIRI i un altre manera de treballar aquesta partitura és anar dient el nom de les notes així anem adquirint velocitat en lectura musical.

- Aquesta setmana també us proposo seguir un parell de musicogrames amb percussió corporal. A veure si sou capaços de seguir el ritme. Ànim!!

[MARXA RADEZKY](#)

[MARCHA TURCA](#)

### Àmbit d'educació física

- La propera setmana serà per posar-se al dia amb les tasques que hem anat posant. Recordeu que són les següents: referents de l'esport femení, el diari de l'activitat física a casa i la tasca dels hàbits saludables.
- Qui les tingui **TOTES** fetes serà una setmana més de relax i per poder gaudir de temps per fer esport –ja sigui a casa o en aquesta horeta que ens permeten sortir al carrer-.

Us recomano seguir fent el **diari** ja que és un recull on podeu veure quina rutina d'activitat física us va millor i com us sentiu fent-la.

### Àmbit digital

- Has d'elaborar una presentació on apareguin diferents consells que creus importants per navegar amb seguretat per Internet.

Pots utilitzar o bé PowerPoint o Genially. Trobareu un tutorial del funcionament dels dos programes al canal d'informàtica.

### Religió

- LES PARÁBOLES**, recordes que fa unes setmanes et demanàvem que fessis una recerca sobre les paràboles? Doncs ara és el moment de fer l'activitat que et proposem, **tens dues setmanes per fer-la**.

En l'activitat hauràs de fer el resum de la teva paràbola, tenint en compte que ha de tenir totes les parts de la narració: Títol, Inici, Nus i Final, quina és la moralitat que transmetia amb ella Jesús i afegir al final una imatge que et sembli que té relació amb el què has escrit en la teva feina.

**On trobaràs el full per fer l'activitat?**

- Has d'anar al **TEAMS de la teva classe > General > tasques / tareas**.
- Has de fer clic a sobre de l'activitat, llegir bé les indicacions, fer-la i guardar-la al teu dispositiu.

### Com retornes l'activitat?

Un cop has acabat de treballar cliques a + **Agregar trabajo - Cargar desde este dispositivo** i selecciones el teu document.

Recorda, important, no hauràs enviat la feina fins que no li donis a **Enviar**(a dalt a la dreta).



## Orientacions

A continuació us oferim un horari per poder portar a terme a casa. És un horari en el que vosaltres podreu planificar quina feina proposada podeu fer segons el dia i l'hora que us vagi millor sense oblidar mai els hàbits necessaris per una bona convivència a casa.

|               | dll                                                                    | dm                                                                      | dc                                                                      | dj                                                                      | dv                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|               | Esmorzar<br>Hàbits d'higiene<br>Tasques de casa                        | Esmorzar<br>Hàbits d'higiene<br>Tasques de casa                         | Esmorzar<br>Hàbits d'higiene<br>Tasques de casa                         | Esmorzar<br>Hàbits d'higiene<br>Tasques de casa                         | Esmorzar<br>Hàbits d'higiene<br>Tasques de casa                         |
| <b>MATÍ</b>   | <b>Matemàtiques</b>                                                    | <b>Ciències</b>                                                         | <b>Matemàtiques</b>                                                     | <b>Ciències</b>                                                         | <b>Matemàtiques</b>                                                     |
|               | Petit esmorzar                                                         | Petit esmorzar                                                          | Petit esmorzar                                                          | Petit esmorzar                                                          | Petit esmorzar                                                          |
|               | <b>Català</b>                                                          | <b>Castellà</b>                                                         | <b>Ciències</b>                                                         | <b>Castellà</b>                                                         | <b>Català</b>                                                           |
| <b>MIGDIA</b> | <b>Act física</b><br>Joc lliure<br>Tasques de casa<br>Dinar<br>Descans | <b>Act. Física</b><br>Joc lliure<br>Tasques de casa<br>Dinar<br>Descans | <b>Act. Física</b><br>Joc lliure<br>Tasques de casa<br>Dinar<br>Descans | <b>Act. Física</b><br>Joc lliure<br>Tasques de casa<br>Dinar<br>Descans | <b>Act. Física</b><br>Joc lliure<br>Tasques de casa<br>Dinar<br>Descans |
| <b>TARDA</b>  | <b>Informàtica</b>                                                     | <b>Anglès</b>                                                           | <b>Religió</b>                                                          | <b>Música</b>                                                           | <b>Anglès</b>                                                           |
|               | Lectura<br>Joc lliure<br>Escoltar música<br>Tasques de casa            | Lectura<br>Joc lliure<br>Escoltar música<br>Tasques de casa             | Lectura<br>Joc lliure<br>Escoltar música<br>Tasques de casa             | Lectura<br>Joc lliure<br>Escoltar música<br>Tasques de casa             | Lectura<br>Joc lliure<br>Escoltar música<br>Tasques de casa             |
| <b>VESPRE</b> | Joc lliure<br>Hàbits d'higiene<br>Sopar<br>Descans                     | Joc lliure<br>Hàbits d'higiene<br>Sopar<br>Descans                      | Joc lliure<br>Hàbits d'higiene<br>Sopar<br>Descans                      | Joc lliure<br>Hàbits d'higiene<br>Sopar<br>Descans                      | Joc lliure<br>Hàbits d'higiene<br>Sopar<br>Descans                      |

Des de l'escola desitgem que estigueu tots/es bé, molts ànims!  
Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

Helena Ballesteros: [hballesteros@maristes.com](mailto:hballesteros@maristes.com)

Laia Sanz: [laiasg@maristes.com](mailto:laiasg@maristes.com)

Marina Soler: [marinasoler@maristes.com](mailto:marinasoler@maristes.com)

Mercè Padró: [mpadro@maristes.com](mailto:mpadro@maristes.com)

Sònia Domínguez (equip orientació): [sdominguez@maristes.com](mailto:sdominguez@maristes.com)

Rosa Balboa: [rbalboa@maristes.com](mailto:rbalboa@maristes.com)

Álvaro Marco: [a.marco@maristes.com](mailto:a.marco@maristes.com)

Mònica Alonso: [m.alonso@maristes.com](mailto:m.alonso@maristes.com)

Ana Soria: [a.soria@maristes.com](mailto:a.soria@maristes.com)

**#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa**

