

Benvolgudes famílies de 3r,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell a realitzar durant la setmana del 4 de maig. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueix entre tots/es!

Àmbit lingüístic

Català

TASCA 1: LECTURA D'UN TEXT EXPOSITIU I ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ

Primer caldrà que llegeixis atentament el text "Món casteller" de la unitat 10 del llibre de Català.

Després de la lectura hauràs de **resoldre les activitats de comprensió 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 13** de les pàgines 189 i 190.

TASCA 2: QÜESTIONARI SOBRE LES FORMES VERBALS.

Farem un repàs d'allò que hem après sobre les formes verbals.

Hauràs de contestar les preguntes d'un qüestionari.

Castellà

TAREA 1: DICTADO

Enviamos el audio de un dictado para que lo escuches y puedas escribirlo en el Word que te proporcionamos o en una hoja de papel. También tienes la corrección para que te autocorrijas y nos envíes tu tarea.

TAREA 2: LAS PALABRAS COMPUESTAS

Vamos a trabajar las palabras compuestas.

Para ello visionarás unos vídeos que te explican este tipo de palabras. Una vez has visto los vídeos deberás completar la página 41 que te mando del cuaderno de castellano junto a algunos ejercicios complementarios.

Anglès

RECORDA QUE AQUESTA SETMANA TROBARÀS LES FEINES DE PLÀSTICA A TASQUES!

TASCA 1. Let's sing! (listening, writing and speaking activity): Escolta la cançó "What do you do every day?". Completa les deu paraules que hi falten. Un cop hakis acabat... anima't a cantar-la! I si et ve de gust... grava un vídeo i envia-me'l perquè et pugui veure i escoltar! Ep, no desafinis!

TASCA 2. Talk to me about your daily routines! (speaking activity): La setmana passada et vaig demanar que anessis llegint les preguntes que et feia a l'activitat 3 perquè poguessis anar-te preparant per fer amb èxit l'activitat d'speaking amb mi aquesta setmana! Dimarts, dimecres i dijous de 16.30h a 17.30h pots parlar amb mi del teu dia a dia! Si ho prefereixes o no pots connectar-te... no et preocupis! Grava un vídeo i explica-m'ho!

Àmbit matemàtic

TASCA 1 Fes el **QUÈ HE APRÈS? Pàg 174 NO CAL ENVIAR CAP TASCA.**

TASCA 2 Fes la fitxa de **DIVISIONS**. (Després pots comprovar els resultats fent servir la calculadora).
ADJUNTEU LA TASCA I L'ENVIEU.

Àmbit de coneixement del medi

Aquesta setmana us proposem una activitat de treball cooperatiu fent servir la tècnica o metodologia del Trencaclosques (via telemàtica).

- 1.- Haureu de cercar informació d'un apartat concret, que us assignarà cada tutor/a, de cada etapa històrica.
- 2.- Fer-vos experts del tema i elaborar un document escrit, una imatge conjunta o una gravació explicant el tema als vostres companys. Cada petit grup rebrà la informació elaborada pels altres grups d'experts de classe i al mateix temps haurà de facilitar aquesta informació als altres.

Àmbit artístic

Plàstica

RECORDA QUE AQUESTA SETMANA TROBARÀS LES FEINES DE PLÀSTICA A TASQUES!

TASCA 1. It's spring!: Podem tornar a gaudir de la natura i ho hem de celebrar! Aquest matí he sortit amb bici a fer esport i pel camí he vist moltíssimes roselles vermelles que han florit! Saps quina flor és? A l'activitat d'aquesta setmana et proposo dibuixar els diferents tipus de flors que t'anomeno a la tasca! Para atenció en la forma de cadascuna d'elles i de les seves fulles, el color dels seus pètals, etc. Recorda no apretar amb el llapis quan dibuixes, d'acord?

Música i dansa

ACTIVITAT 1: La cançó de les bananes

Canteu amb mi la divertida *Cançó de les bananes* fent els gestos i ballant.

ACTIVITAT 2: treballem amb el ritme

Reconeixement de ritmes: us he deixat una tasca al canal general amb un qüestionari.

Es tracta que identifiqueu cinc ritmes que jo toco amb un teclat.

A la tasca trobareu el vídeo per veure i sentir els ritmes i també el qüestionari per deixar les vostres respostes.

Abans de veure el vídeo, prepara paper i llapis per anar apuntant les teves respostes mentre escoltes el vídeo.

Seguim practicant el ritme d'una manera diferent i divertida. Acompanyem la cançó Havana fent percussió amb gots.

Àmbit d'educació física

Aquesta setmana continuem amb les proposem da la setmana passada:

SEGUIM ENTRENANT. Cal seguir entrenant, és a dir, activitat física. Per això hem creat una pàgina web (<https://www.symbaloo.com/mix/educaciofisicamslc>) on trobareu molts exercicis (workouts-tabata, sessions de ioga, just-dance-ball).

Cada dia vosaltres podreu triar de fer els exercicis que vulgueu, en aquesta pàgina afegirem cada setmana alguns enllaços nous.

Tasca 2. REPTA #WCCHALLANEGE. Aquesta setmana ens iniciem en la proposta de reptes que ens faran treballar alguna habilitat física d'una manera més divertida. En el Teams trobareu en què consisteix. Per demostrar que s'ha superat el repte caldrà penjar el vídeo al CANAL D'EDUCACIO FÍSICA al llarg de la setmana.

Religió

Proposem fer unes pàgines del llibre de religió del tema 7 on es parla de l'església com lloc de trobada.

Us adjuntem les pàgines del llibre i un vídeo on explica els diferents tipus d'església.

També hauràs d'identificar les parts i els elements importants en una església.

Àmbit digital

Fes un dibuix amb paint sobre l'activitat que més t'agrada fer aquests dies.

Prova d'incloure:

- Formes.
- Un paràgraf o frase on descriguis l'activitat.

- [Alternativa en línia al Paint](#)



Orientacions

Seria interessant que els vostres fills/es es fessin un horari i el puguin seguir, potenciant així la seva autonomia. Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults. Per al temps de lleure i de joc autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs.

És important que els vostres fills/es col·laborin en les tasques de la llar.

- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

Des de l'escola desitgem que estigueu tots/es bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa

