

Benvolgudes famílies de P4,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell a realitzar durant la setmana del 4 de maig. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueixim entre tots/es!

Descoberta d'un mateix i dels altres

- **Motricitat fina**

La capacitat d'agafar objectes petits de manera precisa i la coordinació ocular /coordinació entre mà i ull) són necessaris en l'aprenentatge. La pinça digital, o la capacitat d'agafar objectes amb els dos dits, contribueix a desenvolupar les habilitats d'escriptura. I molt especialment el fet d'agafar correctament un llapis per escriure.

Per poder fer el joc necessitareu de materials per una banda macarrons, palletes tallades o quelcom semblant i d'altra banda pals de pinxo, espagueti o quelcom allargat perquè els nens/es vagin enfilant. La idea seria que a un costat de la casa/ passadís col·loquéssiu un bol amb aquests macarrons (o el material que hàgiu escollit) i a l'altre costat de la casa/passadís el pinxo enganxat amb plastilina o clavat a algun lloc.

Objectiu del joc: anar d'un costat a l'altre agafant el material i, **AMB MOLTA CURA**, enfilar-lo.



INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

Comunicació i llenguatge

Llenguatge plàstic

- **ARCHIMBOLDO**

Aquesta setmana faràs el teu propi Archimboldo. Podràs utilitzar tots els materials que vulguis i tinguis per casa per a la realització d'aquesta obra d'art.

Seguidament us proposem alguns exemples:

- Estampació de fruites i verdures amb pintura
- Retalls de revistes
- Impressions d'Internet
- Amb dibuixos propis retallats per després fer la composició
- Fruites i verdures de veritat
- Preparar un "QUADRE-PLAT"

Utilitzarem el Teams del grup – classe per compartir els propis Archimboldo amb la resta de companys i companyes de la classe



INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

Llenguatge musical

ACTIVITAT 1: Dansa Rusa (El Trencaous, Tchaikovski)

Us deixo al Teams uns vídeos per treballar aquesta bonica audició:

- un per gaudir del tema fent una senzilla coreografia.
- un per acompanyar el tema amb uns instruments peculiars.
- un amb la versió de la pel·lícula Fantasia de Disney.

Amb aquesta activitat recordem la història del Trencaous, ens familiaritzem amb la música clàssica, gaudim de la interpretació coreogràfica i instrumental i treballem el ritme i el moviment.

ACTIVITAT 2: Un peixet en el fons de l'estany

Us deixo al Teams dos vídeos

- un perquè canteu amb mi la cançó.
- un perquè escolteu la cançó mentre portem la pulsació d'una manera divertida.

Amb aquesta activitat gaudim del cant i practiquem amb la pulsació.

Anglès

Aquesta setmana tornem a començar mirant per la finestra i preguntant: [How's the weather?](#)

Després escoltem la cançó ["If you're happy"](#) i direm com estem avui. Després preguntem a la família: How are you?

Després, torneu a mirar el conte de la [Goldilocks](#). Aquesta setmana treballarem el "big and small" (gran i petit). Després de veure el conte intenteu dir quines coses eren "big" i quines coses eren "small".

Després podeu classificar coses que hi hagi per casa en "big" i "small". Per últim podeu recomptar tots els objectes de casa que heu classificat! (de l'1 al 10)

Sempre que us animeu podeu pujar alguna foto o algun vídeo fent les activitats al canal d'english de la vostra classe!

Llenguatge verbal

Descoberta de l'entorn

Aquesta setmana relacionem l'àrea de llenguatge verbal amb L'hort.

- **Fruites i verdures**

Us adjuntem al Teams 2 murals, un de fruites i un de verdures. Haureu de treure totes les fruites i verdures que tingueu a la cuina i veure quines teniu per escriure-les en un full. (El mural està escrit amb lletra d'impremta, recordeu que els infants ho faran amb lletra de pal).

Aquesta activitat ajudarà a afavorir l'escriptura i anar-se familiaritzant amb el nom de fruites i verdures.

Entorn matemàtic

- **Recta numèrica**

Aquesta setmana us deixarem al Teams tres fitxes per treballar la recta numèrica.

- **Situació Espacial**

Les mestres de P4 us donem unes indicacions per arribar aconseguir un sorpresa (*FAMÍLIES! Recordeu d'amagar vosaltres, a la última prova, la sorpresa (xocolata, caramel, premi, el que vulgueu...):

- Ves a la teva habitació agafa una joguina molt petita (exemple: nino *playmobil*)
- Fica la joguina **DINTRE** d'una capsa i **TANCA**-la.
- Posa la capsa **SOBRE** d'un llibre
- Posa-ho tot **SOTA** una cadira del menjador.
- **OBRE** la capsa, treu **FORA** la joguina i **TANCA** la capsa.
- Ves a la cuina i posa la joguina **DAVANT** de la nevera.
- Ara, ves a l'habitació dels pares i mira **DARRERA** de la porta... **SORPRESA!!!**

Joc i moviment

- **LET'S PRETEND YOU ARE...** Us proposem una activitat per anar treballant diferents habilitats motrius bàsiques com: córrer, saltar, rodolar, arrossegat-se, anar a quatre grapes....Al Teams teniu un pdf amb els diferents animals i un vídeo explicatiu per poder dur a terme l'activitat.

- És molt important que cada dia dediqueu una estona a fer diferents jocs de moviment. Us posem un **symbaloo** amb un recull de propostes. Premeu [AQUÍ](#).

Trobareu un panell amb diverses activitats, cançons i reptes per poder fer lliurement, ja que és una proposta on hi apareixen de forma integral les diferents habilitats motrius.

Enllaços amb imatge: English songs i balls de Just Dance.

Enllaços color verd: Jocs, llançaments i propostes amb objectes.

Enllaços color groc: Reptes de motricitat fina.

Enllaços color turquesa: Jocs i reptes de treball de l'esquema corporal .

Enllaços color lila: Propostes de ioga i relaxació.



Orientacions

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult. Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (conquilles, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

És important que els vostres fills/es col·laborin en les tasques de la llar

- o Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
- o Endreçar l'habitació
- o Parar taula i recollir-la
- o Plegar i classificar la roba...

Des de l'escola desitgem que estigueu bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa

