

Benvolgudes famílies de P3,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell a realitzar durant la setmana del 4 de maig. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueix entre tots/es!

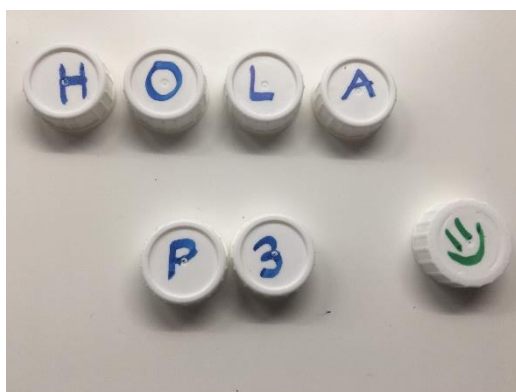
Descoberta d'un mateix i dels altres

- _ Escolta i balla aquesta cançó: [Hallelujah-Pentatonix](#) T'ha agradat? Com t'has sentit?
- _ Escolta i balla aquesta cançó: [Love is in the air](#) T'ha agradat? Com t'has sentit?
- _ [Aprèn les parts del cos](#) (obrir el link a l'ordinador)

Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

- _ Visualitzar el conte: [Un grapat de botons](#). Fer preguntes i conversa sobre el conte.
 - Amb els tacs de plàstic que tenim per casa (de llet, d'aigua...) podem fer molts jocs. Aquesta setmana jugarem amb les lletres. Podem crear el nostre nom i els noms de la nostra família. També podem jugar al memòria amb les vocals. Podeu trobar el vídeo al Teams.



Llenguatge plàstic

- Fem màgia pintant amb retoladors i aigua. Fer un dibuix sobre paper absorbent de cuina, doblegar-lo i acolorir amb retoladors per dins i posar-lo a l'aigua perquè aparegui el color (veure vídeo al Teams).



Llenguatge musical

- AUDICIÓ:** [Guillem Tell. Obertura. Rossini](#) En aquesta audició treballem la velocitat de la música. En aquest cas la música és ràpida i si ens fixem surten animals que corren molt . Podem posar atenció en els instruments que més s'escolten que son els violins i trompetes. Un cop l'hem escoltat i visualitzat el vídeo per primer cop podem tornar-ho a veure i podem acompanyar la música amb palmades, si la música zona fort picarem de mans fort i quan la música soni fluix picarem fluix a les nostres cames.
- Tothom a ballar!** [en Joan petit quan balla](#) Treballem i repassem les parts del cos a través de la música.

Anglès

ACTIVITY 1: WATCH THIS VIDEO AND SAY «GOOD MORNING» TO EVERYONE!

Mira aquest vídeo i digues «Bon dia» a tothom! **This Is The Way:** https://youtu.be/4XLQpRI_wOQ

ACTIVITY 2: LET'S LISTEN TO MUSIC, SING AND DANCE! Escoltem música, cantem i ballem!

A) THIS IS A FANTASTIC SONG FOR LEARNING THE NAMES OF PARTS OF THE BODY! Aquesta és una cançó fantàstica per aprendre els noms de les parts del cos!

One little finger: <https://youtu.be/eBVqcTEC3zQ>

B) SING AND DANCE THIS SONG WITH THESE FUNNY MONSTERS! COUNT TO TEN WITH YOUR HANDS AND FINGERS! Canta i balla aquesta cançó amb aquests monstres tan divertits! Compte fins a deu amb les teves mans i dits! **How Many Fingers?:** <https://youtu.be/xNw1SSz18Gg>

Descoberta de l'entorn

- Joc d'animals de granja: [La granja de Pere](#) (obrir des de l'ordinador)
- Per relaxar-nos, fer el nostre Pot de la calma: [Pot de la calma](#)

Entorn matemàtic

_ Troba les 5 diferències:



- Relació quantitat-grafia dels nombres: veure vídeo al Teams “ Les pizzas”.

- Activitats amb Lacasitos: veure vídeo al Teams.



Joc i moviment

- **LET'S PRETEND YOU ARE...** Us proposem una activitat per anar treballant diferents habilitats motrius bàsiques com: córrer, saltar, rodolar, arrossegat-se, anar a quatre grapes....Al Teams teniu un pdf amb els diferents animals i un vídeo explicatiu per poder dur a terme l'activitat.
- És molt important que cada dia dediqueu una estona a fer diferents jocs de moviment. Us posem un **symboloo** amb un recull de propostes. Premeu [AQUÍ](#).
Trobareu un panell amb diverses activitats, cançons i reptes per poder fer lliurement, ja que és una proposta on hi apareixen de forma integral les diferents habilitats motrius.

Enllaços amb imatge: English songs i balls de Just Dance.

Enllaços color verd: Jocs, llançaments i propostes amb objectes.

Enllaços color groc: Reptes de motricitat fina.

Enllaços color turquesa: Jocs i reptes de treball de l'esquema corporal .

Enllaços color lila: Propostes de ioga i relaxació.



Orientacions

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult. Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (conquilles, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

És important que els vostres fills/es col·laborin en les tasques de la llar

- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

Des de l'escola desitgem que estigueu bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa

