

Benvolgudes famílies de 6è,

Us compartim les activitats agrupades en àmbits d'aprenentatge que ha elaborat l'equip de nivell per la setmana del 27 d'abril. Són activitats diverses que han de realitzar els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar-les a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueim entre tots/es!

Àmbit lingüístic

Català i Castellà

Aquesta setmana des de les dues llengües treballarem la gramàtica, concretament l'anàlisi d'oracions. Per fer-ho trobareu un document amb vídeos i esquemes explicatius i exercicis per practicar.

I també farem un formulari per treballar la comprensió lectora en llengua catalana.

L'expressió escrita la treballarem des de la tasca de Religió.

Anglès

In this 3rd lesson, students learn and practice vocabulary about the city. Exercises cover city places and sights, describing a city and some reading practice. There is also an activity on giving directions, in which students must find the right way to get to MOMA, the New York's art Museum.

Àmbit matemàtic

Aquesta setmana, portarem a terme una activitat per treballar els nombres enters, és una tasca que promou que l'alumne arribi a fer-se preguntes que l'ajudin a entendre i interpretar els fets i fenòmens del món.

I farem un formulari per practicar i assolir uns coneixements bàsics matemàtics a partir de les seves aplicacions.

Àmbit medi natural i social

Després de treballar la reproducció humana i alguns conceptes de genètica tornem a la història. Els alumne@s hauran de fer una petita **recerca sobre el repartiment dels territoris africans en l'època de les colònies al s. XIX**. És un fet important ja que és el preàmbul d'un dels fets més importants de la història, la I Guerra mundial. Demanarem que realitzin una presentació (Power point o similar) sobre aquest concepte. Les preguntes les trobaran a la tasca de Teams.

Àmbit artístic

Plàstica

This week you will work on Andy Warhol and his artworks. You will recreate his famous artwork "Marilyn Monroe, 1967, Portfolio of 10 screenprints" on a piece of paper by drawing toilet paper rolls.

Música i dansa

Aquesta setmana només cal que practiqueu flauta. Us proposo fer la cançó *My Heart Will Go On*, el tema principal de la pel·lícula *Titanic*.

Podeu veure el videoclip Youtube que combina imatges de la cantant Celine Dion amb seqüències de la pel·lícula <https://www.youtube.com/watch?v=kVLzWqITfMs>

Entreu en la tasca (Teams, canal general) per trobar la partitura i l'enllaç als vídeos tutorials.

Cal que aneu aprenent la cançó mica en mica i practicant-la.

Quan creieu que us la sabeu prou bé, graveu-vos tocant-la. No cal que la toqueu de memòria, podeu fer-ho llegint la partitura. Pugeu el vostre vídeo a la tasca perquè us pugui avaluar. Recordeu, no m'envieu el vídeo al xat, ni al canal de música, sinó dintre de la mateixa tasca.

Teniu dues setmanes per penjar el vostre vídeo, però no cal que espereu les dues setmanes, el podeu penjar així que la sapigau tocar.

Aquells de vosaltres que teniu moltes dificultats per tocar la flauta, podeu fer només l'estrofa que és la part més fàcil.

Àmbit d'educació física

Hola a tot@s, després d'haver entrenar amb els superherois ja podeu combatre millor el malvat COVID-19, per això aquesta setmana ja podreu sortir una estona al carrer! Aproveiteu l'estona per caminar, que us toqui el sol i oxigenar-vos. Aquesta setmana us proposem dues tasques:

Tasca 1. SEGUIM ENTRENANT. Cal seguir entrenant, és a dir, activitat física. Per això hem creat una pàgina web (<https://www.symboloo.com/mix/educaciofisicamslc>) on trobareu molts exercicis (workouts-tabata, sessions de ioga, just-dance-ball). Cada dia vosaltres podreu triar de fer els exercicis que vulgueu, en aquesta pàgina afegirem cada setmana alguns enllaços nous, recordeu que cal fer 30' d'activitat física diària mínim.

Tasca 2. LA FREQUÈNCIA CARDÍACA: EL POLS. Una manera de valorar el nostre estat de forma i la nostra adequació a l'esforç i l'activitat física, és controlant els batecs del nostre cor. Per això en l'aplicació (<https://view.genial.ly/5ea08350d407580db9de130f/presentation-maimakansu>) que estrenem on podreu seguir tot el que anem fet en aquest tercer trimestre, us podreu documentar

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

sobre el cor, la freqüència cardíaca i com prendre el pols, batecs per minut (bpm.) Allà trobareu els reptes setmanals, i les explicacions de les tasques que hem d'entregar pel Teams.

Què haurem d'entregar? En el diari setmanal caldrà registrar les pulsacions (bpm) abans de començar l'activitat física, just quan acabem i 5' després de l'activitat física.

Religió

Mitjançant aquesta tasca treballarem l'expressió escrita en llengua castellana. Cada alumne començarà a elaborar una revista en aquesta àrea. Setmanalment els demanarem algun article o petita recerca. Aquesta setmana faran una indagació sobre la parròquia del barri.

Àmbit digital

This week I propose a family plan. Here you find two online escape rooms. One is in English and the other in Spanish. You'll find the instructions on the links.

Once you've done it you can go to Teams, and you'll find a task with a blank Word, where you can write a short text telling me how the experience was. You can add images or whatever you like.

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfINxNM0jzbZJjUqOcXkwhGTfii4CM_CA3kCxImbY8c3AABEA/viewform
- <https://madescaperoom.com/fichas-de-jugadores-juego-de-escape-en-familia-gratis/>

Good luck!

Aquesta setmana us proposo una activitat per fer en família. Aquí teniu dos scape rooms en línia. Un és en anglès i l'altre en castellà. Teniu les instruccions a la mateixa pàgina on us he posat l'enllaç.

Si els heu fet podeu anar al Teams, allà trobareu una tasca amb un Word en blanc, on podeu escriure un petit text explicant-me com ha anat l'experiència, podeu afegir imatges o allò que us vingui de gust.

Bona sort!



Orientacions

A continuació us oferim un horari per poder portar a terme a casa. És un horari en el que vosaltres podreu planificar quina feina proposada podeu fer segons el dia i l'hora que us vagi millor sense oblidar mai els hàbits necessaris per una bona convivència a casa.

Des de l'escola desitgem que estiguen tots/es bé, molts ànims!
Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

Jesús Gallego: jgallego@maristes.com,

Núria Giralt: ngiralt@maristes.com,

Frederic López: f.lopezlarre@maristes.com

Neus Buenaventura: neusrmc@maristes.com

Jordi Roger: jroger25@maristes.com,

Montse Carrascal: mcarrascal@maristes.com,

Anna Martín: anna.martin@maristes.com,

Anna Marruecos: amarruecos@maristes.com,

Ana Soria: a.soria@maristes.com,

Sonia Domínguez (equip orientació): sdominguez@maristes.com



#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa