

Benvolgudes famílies de 5è,

Us compartim les activitats agrupades en àmbits d'aprenentatge que ha elaborat l'equip de nivell per la setmana del 27 d'abril. Són activitats diverses que han de realitzar els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar-les a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueixim entre tots/es!

Àmbit lingüístic

Català

Aquesta setmana amb les activitats que us proposem es pretén:

- Treballar les preposicions i les conjuncions, mitjançant la visualització d'una presentació en *Prezi* i la realització d'uns exercicis pràctics, per tal de saber utilitzar-les i aplicar-les correctament en textos escrits i orals posteriors.

Castellà

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem pretenem:

- Preparar un text oral recomanant un llibre a partir d'un guió tot creant una posta en escena creativa i motivadora, mitjançant la realització d'un vídeo, per motivar la lectura.
- Treballar les grafies g i j, mitjançant un dictat en YouTube, per millorar l'ortografia i prendre consciència de les faltes que es comet i així corregir-les.
- Analitzar morfològicament unes paraules, mitjançant un qüestionari *Forms*, per repassar les categories gramaticals treballades durant el curs.

Anglès

This week, after Sant Jordi's day, we are going to prepare a poem. You must pay attention to pronunciation and intonation. After prepare it you must record yourself and send it to the teacher.

We are also going to create in a clever and funny way words with different objects from home.

You'll find the examples and how to do these tasks in Teams.

Aquesta setmana, després de la diada de Sant Jordi, prepararem un poema. Heu de parar atenció a la pronunciació i a l'entonació. Després de preparar-ho us heu d'enregistrar i enviar aquesta gravació a la mestra.

També crearem paraules d'una manera enginyosa i divertida amb objectes de casa.

Trobareu els exemples i com fer les propostes a les tasques del Teams.

Àmbit matemàtic

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem pretenem:

- Conèixer com es classifiquen els quadrilàters, a través de la visualització d'una presentació de Genially i la realització d'uns exercicis, per poder identificar-los i classificar-los segons les seves característiques entre tota la diversitat de quadrilàters.
- Conèixer el valor total dels angles d'un quadrilàter, a través de la visualització d'una presentació de Genially, la realització d'uns exercicis i de la realització d'un *forms*, per tal de trobar el valor dels angles que falten en un quadrilàter.
- Realitzar problemes matemàtiques, a través d'un qüestionari *forms*, per tal de repassar les operacions bàsiques treballades durant el curs i també la resolució de problemes.

Àmbit medi natural i social

Aquesta setmana a través de les activitats que us proposem a la web es pretén treballar diversos continguts de la **Unió Europea**:

- Investigar els aspectes més rellevants (especialment culturals) d'un país de la UEE, mitjançant la cerca d'informació que donarà resposta al guió proposat, per tal de conèixer amb més profunditat els països que formen la UE i també ser conscient de la diversitat cultural que ens envolta.

Àmbit artístic

Plàstica

This week we are going to start a production of an agamograph. We are going to give a briefly definition about it and we'll make a easy one. As it is an thorough work we are going to go on with this task for two weeks.

Aquesta setmana començarem l'elaboració d'un agamograph, explicarem breument què és i en recrearem un de senzill, com que és una tasca elaborada aquesta activitat la durem a terme en dues setmanes.

Música i dansa

Bon dia nois i noies!!!

Després de treballar una senzilla percussió corporal us deixo una altra una mica més complicada però estic segura que l'aprendreu si practiqueu molt. Us deixo el link del youtube i aL TEAMS a l'apartat de FITXERS la versió gravada per mi, on explico per separat les diferents parts. Ànims!!! Aquesta percussió **SI** que l'haureu de gravar i enviar però no cal que sigui aquesta setmana, teniu temps **fins el DIA 8 de MAIG**.

percussió corporal [MARXA RADEZKY](#)

Àmbit d'educació física

Hola a tot@s, després d'haver entrenar amb els superherois ja podeu combatre millor el malvat COVID-19, per això aquesta setmana ja podreu sortir una estona al carrer! Aproveiteu l'estona per caminar, que us toqui el sol i oxigenar-vos. Aquesta setmana us proposem dues tasques:

Tasca 1. SEGUIM ENTRENANT. Cal seguir entrenant, és a dir, activitat física. Per això hem creat una pàgina web (<https://www.symbaloo.com/mix/educaciofisicamslc>) on trobareu molts exercicis (workouts-tabata, sessions de ioga, just-dance-ball). Cada dia vosaltres podreu triar de fer els exercicis que vulgueu, en aquesta pàgina afegirem cada setmana alguns enllaços nous, recordeu que cal fer 30' d'activitat física diària mínim.

Tasca 2. LA FREQUÈNCIA CARDÍACA: EL POLS. Una manera de valorar el nostre estat de forma i la nostra adequació a l'esforç i l'activitat física, és controlant els batecs del nostre cor. Per això en l'aplicació <https://view.genial.ly/5ea08350d407580db9de130f/presentation-maimakansu> que estrenem on podreu seguir tot el que anem fet en aquest tercer trimestre, us podreu documentar sobre el cor, la freqüència cardíaca i com prendre el pols, batecs per minut (bpm.) Allà trobareu els reptes setmanals, i les explicacions de les tasques que hem d'entregar pel Teams.

Què haurem d'entregar? En el diari setmanal caldrà registrar les pulsacions (bpm) abans de començar l'activitat física, just quan acabem i 5' després de l'activitat física.

Religió

Aquesta setmana a través de l'activitat que proposem els alumnes continuaran treballant:

- Conèixer situacions d'injustícia en l'època de Jesús i quins col·lectius les patien, mitjançant una lectura comprensiva i la visualització d'un vídeo sobre la justícia moral i social, la realització d'una activitat reflexiva, per tal de saber donar una resposta aquestes injustícies.

Àmbit digital

This week I propose a family plan. Here you find two online escape rooms. One is in English and the other in Spanish. You'll find the instructions on the links.

Once you've done it you can go to Teams, and you'll find a task with a blank Word, where you can write a short text telling me how the experience was. You can add images or whatever you like.

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfINxNM0jzbZJjUqOcXkwhGTfii4CM_CA3kCxImbY8c3AABEA/viewform
- <https://madescaperoom.com/fichas-de-jugadores-juego-de-escape-en-familia-gratis/>

Good luck!

Aquesta setmana us proposo una activitat per fer en família. Aquí teniu dos scape rooms en línia. Un és en anglès i l'altre en castellà. Teniu les instruccions a la mateixa pàgina on us he posat l'enllaç.

Si els heu fet podeu anar al Teams, allà trobareu una tasca amb un Word en blanc, on podeu escriure un petit text explicant-me com ha anat l'experiència, podeu afegir imatges o allò que us vingui de gust.

Bona sort!

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfINxNM0jzbZJjUqOcXkwhGTfii4CM_CA3kCxImbY8c3AABEA/viewform
- <https://madescaperoom.com/fichas-de-jugadores-juego-de-escape-en-familia-gratis/>

		dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
MATÍ	9.00 a 10:00	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar	Hàbits d'higiene, vestir-me i esmorzar
	10:00 a 12:00	Castellà	Mates	Mates	Mates	Català
		Medi	Català	Medi	Castellà	Medi
		Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar
	12.30 a 13.00	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física	Ed. Física
		Ajudar a cuinar,	Ajudar a cuinar,	Ajudar a cuinar,	Ajudar a cuinar,	Ajudar a cuinar,

Orientacions

A continuació us oferim un horari per poder portar a terme a casa. És un horari en el que vosaltres podreu planificar quina feina proposada podeu fer segons el dia i l'hora que us vagi millor sense oblidar mai els hàbits necessaris per una bona convivència a casa.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat



maristes

COL·LEGI MARISTES SANTIS-LES CORTS

FUNDACIÓ
CHAMPAGNAT

		preparar la taula i dinar Col·legi Santis-Les Cortis	preparar la taula i dinar www.maristes.cat/sants	preparar la taula i dinar	preparar la taula i dinar	preparar la taula i dinar
TARDA		Descans	Descans	Descans	Descans	Descans
	16.00	Música	Anglès	Plàstica	Religió	Informàtica
	17.00	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa	Joc lliure Lectura Escoltar música Tasques de casa
VESPRE		Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar	Descans Dutxa Parar taula Sopar

Des de l'escola desitgem que estiguen tots/es bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

Juanjo Borredá: jboreda@maristes.com

Ana Marruecos: amarruecos@maristes.com

Anna Martín: anna.martin@maristes.com

Sara Nocelo: snocelo@maristes.com

Glòria Mercadé : gmercade@maristes.com

Sònia Domínguez: sdominguez@maristes.com

Rosa Balboa: rbalboa@maristes.com

Glòria Mascarell: gmascarell@maristes.com

Álvaro Marco: a.marco@maristes.com

Jordi Roger: jroger25@maristes.com

Ana Soria: a.soria@maristes.com

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa



INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat