

Benvolgudes famílies de 4t,

Us compartim les activitats agrupades en àmbits d'aprenentatge que ha elaborat l'equip de nivell per la setmana del 27 d'abril. Són activitats diverses que han de realitzar els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar-les a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueixim entre tots/es!

Àmbit lingüístic

Català

- **TA-TUM:** Segueix llegint el llibre vinculat i ves contestant les indagacions que anem enviant.
- **LECTURA I COMPRENSIÓ LECTORA:** Obre el document que trobaràs a arxius del canal d'àmbit lingüístic amb el nom "comprensió lectora cursa". Observa amb atenció el cartell que han penjat al poble per promocionar la cursa i després contesta les preguntes de comprensió que trobaràs en un formulari al Sway. Podràs contestar les preguntes fins divendres 1 de maig.
- **LA SEPARACIÓ DE SÍL·LABES I LA SÍL·LABA TÒNICA:** Per començar, llegeix els requadres de la pàgina 22 del llibre digital i elabora un esquema per tal de tenir tota la informació recollida.
A continuació fes les activitats 1, 2 i 4 de les pàgines 22 i 23 al llibre digital de català.
Per acabar, pots practicar tots aquests continguts amb exercicis que trobaràs al Symbaloo.

Castellano

- **DICTADO:** Para continuar trabajando las reglas generales de acentuación, te proponemos que esta semana realices un dictado para practicar cuando se acentúan las palabras **agudas**. Para empezar, repasa el esquema que realizaste la semana pasada sobre las reglas de acentuación y sobretodo céntrate en las palabras agudas.
A continuación, abre el documento que encontraras en archivos del canal d'àmbit lingüístic con el nombre "Dictado de palabras agudas", y léelo varias veces fijándote bien como se escriben las palabras.
Una vez lo tengas bien preparado pide a algún familiar que te haga el dictado. Hazlo en una hoja (puedes aprovechar algún folio donde ya hayas hecho algún otro dictado) y sobretodo vigila la letra i la presentación.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Cuando hayas acabado corrige las faltas de ortografía que hayas hecho y cópialas a continuación un par de veces para recordar cómo se escriben correctamente.

NO tienes que enviar el dictado a tu profesora, cuando lo necesitemos para recoger la nota ya te avisaremos.

- **PALABRAS POLISÉMICAS:** Para empezar, lee la definición de las palabras polisémicas que encontrarás en la página 159.

Seguidamente, realiza las actividades 7 y 8 de la página 159. Las tendrás que hacer en una hoja, ya que no está permitida la opción de realizarlas en el libro digital.

Para acabar, a continuación de las actividades que has realizado, elabora una lista de palabras polisémicas (en primer lugar, intenta pensar algunas que ya conozcas y cuando ya no recuerdes más busca nuevas en internet) hasta que hayas conseguido un total de 10 palabras.

Estas actividades **NO** las tienes que enviar a tu tutora.

Anglès

- **Hobbies – Things we like doing (reading and writing activity):** Tots tenim aficions! Ens agrada fer moltíssimes coses diferents, és genial! Completa els tres exercicis que et proposo! A l'activitat 1 mira els dibuixos i després les lletres que hi ha entre parèntesi. Posa-les en ordre i escriu les paraules corresponents! Quan acabis contesta les preguntes de l'activitat 2 i finalment classifica les aficions de l'activitat 1 segons les teves preferències! A l'activitat 4 no has de fer res, només cal que llegeixis la informació que et dono perquè puguis fer amb èxit l'activitat d'speaking amb el Mike la setmana vinent!
- **Let's listen to music and dance!:** Escolta la cançó "What do you like doing?" i gaudeix-la! Anima't a fer les accions que vagis escoltant i a bellugar tot el teu cos!

Àmbit matemàtic

- **MESURES DE CAPACITAT,** la setmana passada vam treballar la longitud i aquesta setmana treballarem la capacitat. Ho farem també en 3 sessions:

1. **Primera sessió:** Has de llegir bé i entendre l'explicació de la pàgina 126. Et recomano fer la taula de les principals mesures de capacitat en un full per ajudar-te a memoritzar-la. Seguidament fes de la pàgina 137 l'exercici 2.
2. **Segona sessió:** Posaràs en pràctica el que vas aprendre a la sessió anterior fent de la pàgina 126 els exercicis 1 i 3 i de la pàgina 137 l'exercici 5.
3. **Tercera sessió:** Practicaràs els continguts treballats fent uns problemes, concretament de la pàgina 127 els exercicis 7 i 8 i de la pàgina 137 l'exercici 9.

RECORDA FER-HO DIGITALMENT PERQUÈ LI ARRIBIN ELS RESULTATS A LA TUTORA.

- **INICIACIÓ ALS PLÀNOLS!** La proposta serà fer un plànol de casa teva, per fer-lo, hauràs de seguir amb molta atenció les següents indicacions:
 1. Mira el **VÍDEO INDICACIONS PER FER UN PLÀNOL**. El trobaràs al Teams > Canal de Matemàtiques > Fitxers
 2. Observa L'**EXEMPLE DE PLÀNOL** que tens penjat al Teams > Canal de Matemàtiques > Fitxers
 3. **Mesura**, aproximadament, les habitacions de casa teva. És important que el plànol sigui proporcional. Per tant, has de saber quina longitud tenen les habitacions per poder representar la diferència de mida al plànol. Utilitza un metre. Si no en tens, pots mesurar-ho fent servir parts del cos (polze, pam, colze, passa...).
 4. **Fes un esborrany**. Comença dibuixant les parets exteriors; després, fes les parets interiors; per últim, representa els objectes més importants (llit, taula, sofà, dutxa...). **RECORDA QUE ÉS UN PLÀNOL VIST DES DE DALT**.
 5. **Fes el teu plànol definitiu** a llapis. Després, repassa'l amb un retolador negre de punta fina. **S'HA D'UTILITZAR EL REGLE**.
 6. **Fes una foto al plànol i penja-la** amb el teu **cognom.nom** al Teams > Canal de Matemàtiques > Fitxers > Carpeta Plànols

TENS DUES SETMANES PER FER AQUESTA ACTIVITAT!

Àmbit de coneixement del medi

- **CONEIXEM ALTRES LLOCS**, aquesta setmana us proposem portar a terme l'activitat en parelles de la següent manera,
 1. Al TEAMS de la teva classe > al canal de CIÈNCIES > ARXIUS, trobaràs el document amb el teu nom i el de la teva parella de treball.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

2. Per facilitar-vos l'organització parreu pel xat del TEAMS.
3. Cal que obriu el document a partir de la franja superior del document: **editar en word** , d'aquesta manera podeu tenir el document obert els dos i treballar-lo al mateix temps.
4. Cal buscar la informació necessària per contestar totes les preguntes del document i afegir les fotos que vulgueu.
5. Un cop finalitzada la fitxa l'has de penjar al TEAMS de la teva classe > al canal de CIÈNCIES > ARXIUS > carpeta TASCA ACABADA

Àmbit artístic

Plàstica

- **A bookmark. Let's change the story!:** Dijous passat va ser Sant Jordi, dia del llibre i la rosa! Vam viure la festa des de casa i vam decorar balcons i finestres amb les roses que vam fer! Ara toca pensar en els llibres! Aquests dies tots aprofitem a llegir noves aventures així que et proposo que facis un punt de llibre per recordar aquest Sant Jordi tan diferent que hem viscut aquest any!

Dibuixa-hi aquests tres personatges tan originals:

- a) El drac:** El seu nom és DRACCO (Drac coronavirus) i el seu cos té forma del dolent virus COVID 19 al que s'ha de derrotar!
- b) El cavaller Sant Jordi:** Aquest any el valent cavaller pot ser un metge o infermer amb una xeringa (la seva arma) amb la vacuna contra el virus COVID 19 però també pots ser tu amb una forquilla o el teu pare/germà amb un ganivet (dos estris de cuina que fem servir quan ens quedem a casa confinats per ajudar a no propagar el dolent virus)!
- c) La rosa:** De la sang del Drac en sortirà una rosa ben diferent a la que estem acostumats a veure! Una rosa sense pètals i amb forma de cor que representarà que l'amor ha triomfat! Hem derrotat en Drac (el virus) i podem tornar amb les persones estimades!

Música i dansa

Després que la setmana anterior vau estar practicant una senzilla percussió corporal.

- **La 1a activitat** que us proposo aquesta setmana es fer dues percussions més.

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Percussió corporal [SOCO BATE VIRA](#) (feu clic a la part blava del títol i se us obrirà el vídeo)

Percussió corporal [BIM BAM BIRI - BIM BAM BIRI](#)

* D'aquestes dues percussions heu d'**escollir una**, gravar-la i penjar-la dintre del canal de MUSICA a la carpeta que es diu PERCUSSIONS CORPORAL, poseu cognom.nom per facilitar l'ordre de recollida.

- **2a activitat** _ PRACTIQUEM LA FLAUTA (us penjo el vídeo i l'exercici que ens serveix per practicar flauta al TEAMS al canal de MÚSICA a l'apartat de FITXERS en una carpeta que es diu FLAUTA) En aquesta activitat **NO** m'heu d'enviar cap vídeo ni gravació, només és practicar.

Àmbit d'educació física

Com bé sabeu, hem de seguir fent la rutina d'activitat física diària d'uns 20-30 minuts. Cada setmana recalquem que hem d'adquirir aquest hàbit. Ara bé, com a novetat haureu de fer una petita feina relacionada amb els hàbits saludables:

1. Al **canal d'Educació Física** trobareu un PDF explicatiu que us adreçarà a aquesta aplicació interactiva ([link](#)) i us explicarà una mica millor el que heu de fer. També teniu l'explicació de la tasca dins de l'App. I vigileu de **NOMÉS** fer la tasca de **4t!!!**
2. Seguir elaborant el vostre diari d'Educació Física. Al següent Symboloo teniu més recursos penjats per poder fer exercici ([link](#)).

Religió

- **MARE DE DÉU DE MONTSERRAT**, aquesta setmana és un moment important per l'escola, estaríem organitzant el nostre pelegrinatge a Montserrat per veure "**la Moreneta**" et proposem que facis una recerca de la seva història: qui la va trobar, on i el motiu que mou a les persones a portar a terme aquestes pelegrinatges, potser el **Virolai** et pot ajudar en la teva recerca!

On trobaràs el full per fer l'activitat?

- Has d'anar al **TEAMS de la teva classe**. Dins de **General** a la part de dalt de la pantalla trobaràs un espai que posa **tasques / tareas**.
- Has de fer **clic a sobre de l'activitat**, **llegir bé** les indicacions, **fer-la** i **guardar-la al teu dispositiu**.

Com retornes l'activitat?

Un cop has acabat de treballar cliques a + **Agregar trabajo - Cargar desde este dispositivo** i selecciones el **teu document**.

Recorda, important, no hauràs enviat la feina fins que no li donis a **Enviar**(a dalt a la dreta).

Àmbit digital

This week I propose a family plan. Here you find two online escape rooms. One is in English and the other in Spanish. You'll find the instructions on the links.

Once you've done it you can go to Teams, and you'll find a task with a blank Word, where you can write a short text telling me how the experience was. You can add images or whatever you like.

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfINxNM0jzbZJjUqOcXkwhGTfii4CM_CA3kCxImbY8c3AABEA/viewform
- <https://madescaperoom.com/fichas-de-jugadores-juego-de-escape-en-familia-gratis/>

Good luck!

Aquesta setmana us proposo una activitat per fer en família. Aquí teniu dos scape rooms en línia. Un és en anglès i l'altre en castellà. Teniu les instruccions a la mateixa pàgina on us he posat l'enllaç.

Si els heu fet podeu anar al Teams, allà trobareu una tasca amb un Word en blanc, on podeu escriure un petit text explicant-me com ha anat l'experiència, podeu afegir imatges o allò que us vingui de gust.

Bona sort!

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfINxNM0jzbZJjUqOcXkwhGTfii4CM_CA3kCxImbY8c3AABEA/viewform
- <https://madescaperoom.com/fichas-de-jugadores-juego-de-escape-en-familia-gratis/>

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Orientacions

A continuació us oferim un horari per poder portar a terme a casa. És un horari en el que vosaltres podreu planificar quina feina proposada podeu fer segons el dia i l'hora que us vagi millor sense oblidar mai els hàbits necessaris per una bona convivència a casa.

	dll	dm	dc	dj	dv
	Esmorzar Hàbits d'higiene Tasques de casa	Esmorzar Hàbits d'higiene Tasques de casa	Esmorzar Hàbits d'higiene Tasques de casa	Esmorzar Hàbits d'higiene Tasques de casa	Esmorzar Hàbits d'higiene Tasques de casa
MATÍ	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola
	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar	Petit esmorzar
	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola
MIGDIA	Act física Joc lliure Tasques de casa Dinar Descans	Act. Física Joc lliure Tasques de casa Dinar Descans	Act. Física Joc lliure Tasques de casa Dinar Descans	Act. Física Joc lliure Tasques de casa Dinar Descans	Act. Física Joc lliure Tasques de casa Dinar Descans
TARDA	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola	Tasques d'escola
	Lectura Joc lliure Escoltar música Tasques de casa	Lectura Joc lliure Escoltar música Tasques de casa	Lectura Joc lliure Escoltar música Tasques de casa	Lectura Joc lliure Escoltar música Tasques de casa	Lectura Joc lliure Escoltar música Tasques de casa
VESPRE	Joc lliure Hàbits d'higiene Sopar Descans	Joc lliure Hàbits d'higiene Sopar Descans	Joc lliure Hàbits d'higiene Sopar Descans	Joc lliure Hàbits d'higiene Sopar Descans	Joc lliure Hàbits d'higiene Sopar Descans

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA
Tel.: 933326900 - Fax: 933325002
sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA
Tel.: 934908625 - Fax: 934909374
santscorts@maristes.cat

Des de l'escola desitgem que estiguen tots/es bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

Helena Ballesteros: hballesteros@maristes.com

Laia Sanz: laiasg@maristes.com

Marina Soler: marinasoler@maristes.com

Mercè Padró: mpadro@maristes.com

Sònia Domínguez (equip orientació): sdominguez@maristes.com

Rosa Balboa: rbalboa@maristes.com

Álvaro Marco: a.marco@maristes.com

Mònica Alonso: m.alonso@maristes.com

Ana Soria: a.soria@maristes.com

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa

