

Benvolgudes famílies de P5,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell per a la setmana del 27 d'abril. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, que podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa**. Així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueim entre tots/es!

Descoberta d'un mateix i dels altres

- **loga: La locomotora**

Seguirem oferint als infants espais per descobrir eines per a l'autoconeixement a partir del propi cos. És bo d'establir un diàleg, un cop acabat l'exercici, per crear un espai on expressar com i què han sentit durant l'exercici.

<https://www.youtube.com/watch?v=OAmDznGnCaE&list=PLFNXdbo8MDoaMQ2IrqcdNnxg3yFmamXtk&index=18>

- **Rebel·lió a la cuina**

Aquests dies en què els infants són constantment a casa, hem de seguir insistint en la importància dels hàbits, ja que contribueixen al nostre benestar general. En aquest cas, ens centrarem en els aliments, els estris de cuina o parar i desparar la taula, entre d'altres aspectes. Podeu fer servir aquest joc, per establir relacions amb la realitat de casa vostra.

<https://clic.xtec.cat/projects/cuina2/jclic.js/index.html>

Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

Trobareu materials de suport que podeu usar, si ho creieu oportú, en l'apartat de fitxers del Teams.

- **Escoltar i comprendre**

Quan ens referim a la competència d'escoltar, ens referim a l'**escolta atenta**. És bo de llegir-los o mostrar-los audiocontes breus i, després, fer-los preguntes per comprovar si l'han entès o han estat prou atents. En aquest enllaç, trobareu alguns audiocontes en aquesta línia:

<https://soundcloud.com/cavallfort/el-tatano-169-raspallet-on-ets>

- **Llegir i escriure**

Recordem que llegir i escriure està molt vinculat a una bona discriminació de sons. Cal anar fent exercicis per ajudar els infants a adonar-se dels diferents **sons** de les paraules. Podem aprofitar qualsevol moment del dia per jugar amb els sons (per exemple, la paraula cullera té els sons [k] [u] [ʎ] [e] [r] [ə]). Aquesta setmana, a més, incidirem en el so [b].

Una bona escriptura està relacionada amb una bona *memòria visual* i els **dictats caminats** són una eina fantàstica en aquest sentit. Podem escriure paraules en diferents trossos de paper i deixar-los en llocs diferents, perquè els infants puguin anar fins la paraula, veure-la i recordar-la fins que la vagin a escriure. Un cop escrita, l'infant ha d'anar a buscar la paraula i comprovar que no s'ha deixat cap lletra. Si els podem acompanyar en aquests exercicis, millor. Comenceu amb paraules curtes i aneu fent-les més llargues, a mesura que veieu que les curtes les recorda bé. Podeu usar les mateixes paraules dels dictats muts o pensar-ne d'altres.

Llenguatge plàstic

- **ACTIVITAT 1**

Aprofitem les ampolles de plàstic que podem tenir a casa per fer-ne un nou ús. En aquest cas, les transformarem en un test improvisat.

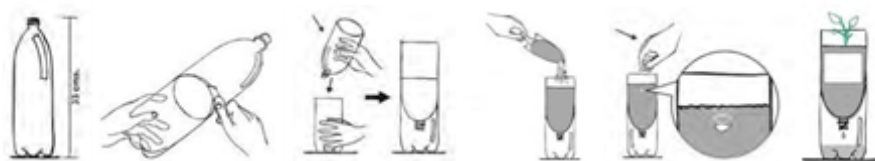
Pas 1. Tallar l'ampolla per la meitat.

Pas 2. Posar la part tallada de la boca de l'ampolla dins de l'altra part de l'ampolla.

Pas 3. Omplir l'ampolla amb terra i regar.

Pas 4. Plantar la llavor a una profunditat d'aproximadament 3 vegades la seva mida.

Podeu aprofitar de trasplantar les llavors de l'activitat de fa dos setmanes, si ho vau fer, en aquest nou test.



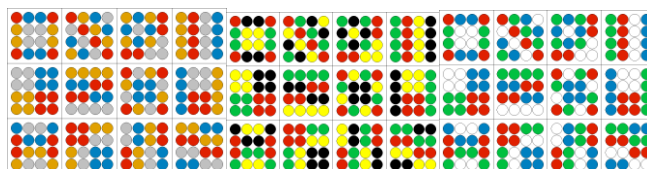
• ACTIVITAT 2

Seguim reutilitzant, en aquest cas, donant un nou ús als taps de les ampolles.

Molts de vosaltres ja comenceu a jugar als sudokus, un joc que ens fa pensar de valent. Voleu crear el vostre propi sudoku? Aquest, es jugarà amb les mateixes regles però fent servir taps de colors en lloc de números. Es necessiten 16 taps de quatre colors diferents. Si no en teniu de tants colors, els podeu pintar; si no teniu tants taps, podeu aprofitar cartrons per retallar 16 cercles petits i pintar-los de quatre colors diferents. Després dibuixarem un taulell quadrat format per 16 quadrats petits de la mateixa mida. Ja podem començar a jugar!



Aquí teniu alguns patrons amb diferents graus de dificultat per poder començar a jugar.



Llenguatge musical

En el canal de la vostra classe trobareu la següent proposta de MÚSICA

• ACTIVITAT 1

Us proposo començar la sessió ballant una mica, seguint les meves indicacions que veureu al vídeo. Però abans de començar a ballar, agafeu 2 estris de cuina: coberts de fusta, paelles, cassoles o alguna cosa per poder acompanyar algun tros de la cançó. Ara sí! Tothom a ballar!

- **ACTIVITAT 2**

Escolteu una audició "[El vol del Borinot](#)". Un cop haureu vist el vídeo, els nens i nenes podeu fer un dibuix en el qual es pugui veure el recorregut que fa el borinot fins arribar al seu destí .

Em podeu enviar les fotos dels dibuixos per aquí.

Podeu disposar del vídeo en l'apartat de fitxers del Teams.

Anglès

- **ACTIVITY 1**

Let's remember the numbers with [Pepa Pig](#)

- **ACTIVITY 2**

Let's remember the colours with these games: [map quizz](#) and [memory](#)

- **ACTIVITY 3**

We can make an indoor hopscootch. You can do it with cardboard or making tape



- **ACTIVITAT 1:** Recordem els números amb la [Pepa Pig](#)

- **ACTIVITAT 2:** Recordem els colors amb aquests jocs: [map quizz](#) and [memory](#)

- **ACTIVITAT 3:** Podem crear el joc de la xarranca dins de casa. Podeu utilitzar cartrons o cinta adhesiva.

*Recordeu, al [symbaloo](#) trobareu jocs, cançons, contes i vídeos.

Descoberta de l'entorn

- **Reciclem?**

Sabeu que reciclar és una de les accions fonamentals que tenim al nostre abast per poder contribuir a protegir el medi ambient? És important que siguem conscients de la importància de reciclar i tenir cura de la natura.

A l'apartat d'arxius del Teams, trobareu cinc fitxes on posarem a prova les vostres capacitats sobre el reciclatge i els bons hàbits per cuidar el medi ambient. Esteu preparats? Som-hi!



Entorn matemàtic

- **Relacionar quantitat grafia**

Del 0 al 10 i del 10 al 20

Podeu posar rotlles o gots de plàstic, enganxar el número corresponent i posar dins pals, pinces, petites joguines, pedres, lleties... (qualsevol cosa que tingueu per casa). Primer feu el primer grup del 0 al 10 i després el segon grup del 10 al 20.



- **Figures geomètriques**

Us deixem dos enllaços per treballar les figures geomètriques de 2 i 3 dimensions.

[Formes geomètriques](#) (jocs de 2 dimensions en 3 nivells de dificultat)

[Formes geomètriques](#) (jocs de 2 i 3 dimensions)

Joc i moviment

- **Escombrar la casa**

Necessitareu cinta i pilotes o diferents objectes. Es tracta de marcar en el passadís o menjador de casa una línia que separi les dues cases. Heu de repartir a parts iguals els objectes pels dos equips. Heu de posar una cançó i fins que s'acabi es tracta d'anar llençant els objectes o pilotes a l'altra banda de línia. Guanyarà qui tindrà la casa més neta de joguines quan hagi acabat la cançó.

- **Cleanest roomie**

Escampeu el màxim de coses per la vostra habitació. Desendreceu-la tant com vulgueu. Quan vegeu que està tot desendreçat poseu un cronòmetre i calculeu quant de temps trigareu a poder endreçar-ho fins que quedi tot radiant. En acabar, es pot fer una petita reflexió enfocada a "no és més net qui més neteja sinó qui menys embruta", "recollir una cosa abans de fer servir una altra", etc.

- **Seguir amb el PLAYGOOSE GAME**

<https://view.genial.ly/5e9815fa80393b0d8798036f/game-playgoosetime>



Orientacions

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult. Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (conquilles, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

És important que els vostres fills/es col·laborin en les tasques de la llar

- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, preparar el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

Des de l'escola desitgem que estigueu bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa



INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat