

Benvolgudes famílies de P3,

Us compartim les propostes d'activitats, agrupades en àmbits d'aprenentatge, que hem elaborat amb l'equip de nivell a realitzar durant la setmana del 27 d'abril. Són propostes diverses, per poder realitzar amb els vostres fill/es, les quals podeu adaptar i/o ampliar. Si voleu, podeu etiquetar a les xarxes mentre feu les activitats **#Maristesacasa** **#Maristessantslescorts** **#joemquedoacasa** així ho compartim amb tota la comunitat educativa i ens enriqueixim entre tots/es!

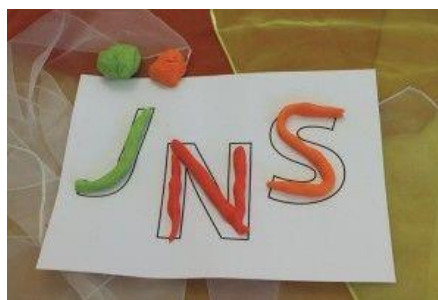
Descoberta d'un mateix i del altres

- Pots treballar les parts de la cara i les expressions amb aquest joc: [Cares de la gent del món](#)
- Escolta i balla aquesta cançó: [Música instrumental Halloween](#) T'ha agradat? Com t'has sentit? Escolta i balla després aquesta cançó: [Happy](#). T'ha agradat? Com t'has sentit?

Comunicació i llenguatge

Llenguatge verbal

- A partir d'un objecte (una pinça de la roba, una pinta, un raspall, una escombra, una tovallola...) imagina quins altres objectes podria ser... Podeu jugar amb la família fent torns. Tothom guanya, com més imaginació, millor (veure vídeo al Teams))
- Crea el nom amb xurros de plastilina. Pots escriure el nom en lletra de pal en un full perquè et serveixi de referència.



Llenguatge plàstic

- Amb rotlles de paper higiènic pots fer flors o papallones com aquestes:



- Intenta omplir un full dibuixant flors amb retoladors o amb pintura i pinzell.

Llenguatge musical

ACTIVITAT 1: Ballar i cantar la cançó: [L'HORA DE FER MÚSICA](#) . Podeu cantar la cançó fent els mateixos gestos que fan en el vídeo.

ACTIVITAT 2: repassem la **qualitat FORT/FLUIX** mitjançant la cançó de la Damaris Gelabert [FORT/FLUIX](#): haurem de cantar la cançó FORT/FLUIX segons escoltem. En el vídeo de la cançó veureu que quan diuen cantar FORT surt una imatge d'una espiral gran i quan canten flux surt la imatge d'una espiral petita. Podeu fer després la següent activitat: dibuixeu en un full una espiral gran i en un altre full una espiral petita, llavors quan vosaltres ensenyeu l'espiral gran hauran de picar de mans FORT i quan ensenyeu l'espiral petita hauran de picar de mans FLUIX.

ACTIVITAT 3: Cantem i ballem la cançó: [CAP, PANXA, GENOLLS I PEUS](#): ballem la cançó assenyalant-nos les diferents parts del cos que va dient la cançó_ però, ATENCIÓ!! aneu amb compte que hi ha algun moment de la cançó que va eliminant paraules i només hem d'assenyalar les parts del cos. ENDAVANT!!

Anglès

ACTIVITY 1: Let's review how to count from 1 to 5 singing these two songs:

[Five Little Ducks](#)

[Counting 1 to 5 songs](#)

ACTIVITY 2: Let's practice numbers and actions with [Steve and Maggie](#)

ACTIVITAT 1: repassem com contem de l'1 al 5 cantant aquestes dues cançons:

[Five Little Ducks](#)

[Counting 1 to 5 songs](#)

ACTIVITAT 2: practiquem números i accions amb [Steve and Maggie](#)

Entorn natural i social

- Cançó: [L'oreneta \(Reggae per Xics\)](#)
- [Joc dels animals de la granja](#)

Entorn matemàtic

- Troba les **5 diferències** entre les dues imatges.



- Relacionem la quantitat dels nombres amb la seva grafia: veure vídeo al Teams "Les cases"

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

- Necessitaràs que un adult et talli cercles, quadrats i triangles (si pot ser, de diferents colors i mides). Primer pots jugar a classificar-les per formes, per colors, a fer sèries, a fer dibuixos... Per últim, a un full, crea un collage enganxant aquestes formes lliurement.

Joc i moviment

Podeu seguir jugant qui encara no ho hagi fet al **joc de l'oca interactiu**, el podeu obrir a la tauleta [CLIQUEU AQUÍ](#).

És molt important que cada dia dediqueu una estona a fer diferents jocs de moviment. Us posem un **symboloo** amb un recull de propostes. Premeu [AQUÍ](#).

Trobareu un panell amb diverses activitats, cançons i reptes per poder fer lliurement, ja que és una proposta on hi apareixen de forma integral les diferents habilitats motrius.

Enllaços amb imatge: English songs i balls de Just Dance.

Enllaços color verd: Jocs, llançaments i propostes amb objectes.

Enllaços color groc: Reptes de motricitat fina.

Enllaços color turquesa: Jocs i reptes de treball de l'esquema corporal .

Enllaços color lila: Propostes de ioga i relaxació.

Docent	Atenció famílies (Cita prèvia)	Atenció específica alumnat
Rocío Espejo: respejo@maristes.com	Dilluns 16h a 17h Dijous 9h a 10h	Dimarts, dimecres i dijous 16h a 18h Dimecres 10h a 12h
Esther Gracia: egracia@maristes.com	Dilluns 16h a 17h Dijous 9h a 10h	Dimarts, dimecres i dijous 16h a 18h Dimecres 10h a 12h
Laia Vallverdú: laia@maristes.com	Dilluns 16h a 17h Dijous 9h a 10h	Dimarts, dimecres i dijous 16h a 18h Dimecres 10h a 12h
Álvaro Marco: a.marco@maristes.com	Dilluns 10h a 11h	Dilluns 11h a 12h
Maria Morata: mmorata@maristes.com	Divendres 11h a 12h	Dijous 11h a 12h
Montse Blanquera: m.blanquera@maristes.com	Divendres 9h a 10h	Dimarts 9h a 10h
Montse Carrascal: mcarrascal@maristes.com	Divendres 9h a 10h	Dimarts 9h a 10h
Mònica Alonso: m.alonso@maristes.com	Divendres 9h a 10h	Dimarts 9h a 10h
Rosa Balboa: rbalboa@maristes.com	Dimarts 10h a 11h	Dimarts 11h a 12h
Marta Luque (Equip d'orientació): mluque@maristes.com	Per a qualsevol consulta restem a la vostra disposició.	

INFANTIL i PRIMÀRIA

Antoni de Capmany, 80 08014 BARCELONA

Tel.: 933326900 - Fax: 933325002

sants@maristes.cat

SECUNDÀRIA: ESO i BATXILLERAT

Vallespir, 160 08014 BARCELONA

Tel.: 934908625 - Fax: 934909374

santscorts@maristes.cat

Orientacions

Cal compaginar temps de joc autònom en què l'infant decideixi què vol fer i com, amb temps i activitats compartides amb l'adult. Per al temps de joc autònom hem de posar a l'abast de l'infant materials diversos amb els quals pugui elaborar el seu joc: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics (conquilles, bastons, peces de fusta, envasos...), titelles, ninos, cuinetes, contes, fulls, estris d'escriptura...

És important que els vostres fills/es col·laborin en les tasques de la llar

Des de l'escola desitgem que estigueu bé, molts ànims!

Restem a la vostra disposició per a qualsevol cosa que pugueu necessitar.

#Maristesacasa #Maristessantslescorts #joemquedoacasa

