

DOSSIER D'ACTIVITATS DE LLENGUA CATALANA

RECUPERACIÓ SETEMBRE

Nom de l'alumne/a: _____

Professorat: **Marta Soriano**
Montse Navarro

Matèria: Llengua Catalana

Curs: 4t ESO

A. EXERCICIS

1. Corregeix el text següent: Torna'l a escriure tot esmenant les 50 faltes que trobaràs. (N'hi ha de tot tipus)

Despres de veures la segona cerverça que el va acava mareixant una mica, va pagar i va sortir al carrer; el transit habia minvat i aquella zona de la ciutat semblaba mes tranquila, amb les finestres dels pissos iluminades i la poca gent que pasava per les boreras. Va aturar un taxi i li va costar qel taxista compreguessi on vulia anar, cuan el vehicle va possarse en marcha després de un dialect absurd, es va reculsar en el sellent, i va tancar els ulls i va deixar-se gromsà pels soutracs del cotxe, el soroll del motor i la lleujera pudó de gas butá que imprecnaba la tapicería del taxi, i va arribar a l'adresa demanada pocs minuts avans de les nou; no va tenir temps de mirar el grup escultoric de la plassa porque una noia jova se li va acostar i amb anglés li va dir: "Vina en mí".

2. Corregeix les errades:

Tot está esplicat. I en cambi ens continua produint una injènua sorpresa cada vegada que algú descobreix el joc. Ens créiem artistes de amors complicats i pot ser només som ilusos que ens movem per instinct. Posar musica i paraules al amor es el que distingueix l'home o la dona de les granotes que raucan en el basal fins que la sabata del cassador furtiu les esclafa avans de aparellarse.

3. Ortografia de les esses sorda i sonora:

Col·loca els mots subratllats de les frases següents a la columna corresponent:

“Han caçat una llebre - Han casat la Maria - una peça d'or - pesa molt - és de zinc - és un cinc - és una noia rosseta - és una roseta vermella – la caça major - la casa gran - zona verda - sona bé - treballa amb molt de zel - un cel blau - pesant figues - passant per aquí”

ESSA SORDA

ESSA SONORA

A. Fixa't en els exemples de s sonora. Aquest so s'escriu amb _____ entre vocals i amb _____ en els altres casos.

FAN EXCEPCIÓ: infixos DINS, FONS, TRANS com
..... etc
I alguns mots científics com protozou,
..... i altres.

A més cal pronunciar amb s sonora i escriure-ho correctament :

Adhe __ió , anestè __ia , À __ia , ca __os , centè __im, co __ac, mil·lè __im,
corro __ió, deci __ió, entu __iasme, exclu __ió, explo __ió, fa __e, fra __e,
le __ió, inclu __ió, na __al, paï __os, persua __ió, plau __ible, obe __itat,
etc ... i també les paraules acabades en ASI (.....), ESI
(.....), ISI (.....), OSI (.....)

B. Fixa't en els exemples de s sorda. S'escriu C o S. Davant A/E si hi ha d'anar C serà trencada per no confondre amb el so K (Bar __elona, però Bar __a. En alguns casos si hi ha d'anar S aquesta es doblarà per no confondre amb el so de S sonora: roS, roSSa.

FAN EXCEPCIÓ els prefixos ante __ala, entre __ol

4. Subratlla el subjecte de les oracions següents:

- De vols cap a Mallorca, en surten sis cada dia.
- T'agrada el futbol?
- Resulta difícil entendre't..
- Tota la colla eren amics de la infància.
- És molt important llegir bé.
- Per tal de no cansar-nos, vam desembarcar a Cala Bassa.
- Sota el pseudònim de Gaziel s'amagava un gran periodista.
- A l'Anna la brusa li tibia pel darrera.
- M'interessa que vinguis aviat aquesta nit.
- Que arribis tard i que no et disculpis em treu de polleguera.

5. Subratlla els complements verbals d'aquestes oracions i digues de quin tipus són: (alguns d'ells presenten estructura d'oració subordinada)

- Hem vist el teu marit quan sortia de casa.

- Els resultats sembla que seran bons.

- El vi s'ha tornat ranci.

- La Maria és la filla petita d'en Carles.

- El professor s'adonà que l'alumne havia copiat.

- Vols pomes? En Pere en menja una.

- Van portar una carta per a la seva mare.

- Vols que t'expliqui de nou els pronoms febles?

- Confio que aprovis l'examen.

6. Substitueix els complements de les oracions anteriors pels pronoms febles corresponents sempre que et sigui possible.

7. Corregeix el mal ús dels pronoms febles a les frases següents:

- S'ho diré (allò a la senyoreta) _____
- Els hi explicaré (els contes a les noies). _____
- Va dir-les-ho (això a les nenes) _____
- Va dir-lis veritat _____
- En arribar comprovà que ell no havia anat a la festa _____
- Va contribuir a que guanyessin _____
- El delinqüent assassinà al gerent _____
- Truca-la _____
- S'en volia anar _____
- Li va donar-ho _____
- Vol que l'hi donin (la còpia a la secretària) _____
- Em va dir que s'ho compraria (allò a ella mateixa) _____
- Li'n ofereix _____

8. Digues si els complements en negreta de les frases següents són circumstancials o preposicionals (CRV):

1. Nena, camina **per la vorera!**
2. Senyor Ramon, li truquen **de Manacor.**
3. Ha optat **per no anar de viatge.**
4. Arribaran **d'aquí un mes.**
5. Confia plenament **en la teva sinceritat.**
6. Aquest cap de setmana pensa **en mi** per anar de viatge.
7. Han contribuït amb entusiasme **a organitzar la festa major.**
8. No s'avé gens **amb el seu germà:** sempre es barallen.
9. El feia anar **de corcoll.**
10. Em penedeixo **de no haver estudiat més en els anteriors exàmens.**

9. Canvia les oracions subordinades per l'element gramatical indicat entre parèntesis:

a. Tenia la mania exasperant de voler que tot estigués perfecte. (substantiu)

b. No sé què dir-te: fes-ho com et sembli millor. (adverbi)

c. Serà difícil que puguem arribar a un acord amb els propietaris del pis.

(substantiu)

d. El mòbil que acabo de comprar ja no funciona. (adjectiu)

e. No és bon senyal que arribi tan tard. (substantiu)

f. La notícia sobre aquella nena que ha desaparegut obre tot els informatius.

(adjectiu)

g. En arribar al peu del funicular, van veure la bandera. (adverbi)

10. Destria l'oració principal i la subordinada d'aquestes oracions compostes. Després, indica el nexa d'enllaç que les uneixi i digues de quin tipus de subordinada es tracta.

a. Quan està enfadada, no se li pot dir res.

b. La majoria dels rovellons que hem collit estan corcats.

c. Agafar-te les coses tan a la valenta no et farà cap bé.

d. Si no vols estudiar no aprendràs pas res.

e. Li va assegurar que acabaria la feina al més aviat possible.

f. Anirem a la platja quan arribarà el bon temps.

g. Esbufegava així que corria una mica.

h. Aquella noia que et vaig presentar és campiona olímpica de marxa atlètica.

i. Estava segura que apreciaries el nostre regal.

j. No sé pas de què et queixes!

11. Considera l'oració: " La ruptura amb l'entorn social anterior i present va ser invertida per Pla en una automàtica operació de taula rasa de les dues dècades passades"

a. Subratlla el subjecte.

b. En quina veu es troba?

c. Quina és la funció gramatical de "per Pla"?

d. Categoria gramatical de: i / amb / dues

e. Quina diferència hi ha entre les esses de "rasa" i de "passada"?

12. Torna a escriure el text amb la puntuació adequada.

l'anyell i el llop es trobaven bevent aigua en un mateix riu l'anyell bevia una mica més avall que el llop i aquest per damnificar l'anyell digué amb furioses paraules per què has enterbolit l'aigua el benigne anyell com te puc enterbolir l'aigua si ve de tu cap a mi el llop va dir llavors culpant-lo una altra vegada per què has fet malbé tots els meus camps tot pasturant respongué l'anyell si encara no tinc dents per pasturar com puc haver fet malbé el teu camp digué el llop finalment encara que podria contestar les teves excuses no per això deixaré de devorar-te i tirant-se-li al damunt amb molta ira se'l va menjar

B. LITERATURA

Afegir els resums- esquemes dels temes de literatura.