

# **DOSSIER D'ACTIVITATS DE LLENGUA CATALANA**

**RECUPERACIÓ SETEMBRE 2018**

**Nom de l'alumne/a:** \_\_\_\_\_  
**Professor/a:** **Javier Guerrero / Sergi Obon**  
**Matèria:** Llengua Catalana  
**Curs:** 2n ESO

1. D'acord amb les normes, escriu el masculí corresponent de cada un dels mots següents:

1. verda.....;lícita.....; muda.....;
2. esquerpa.....;poruga.....;decrèpita.....;
3. gallega.....;neboda.....;covarda .....
4. profunda.....;vàlida.....; lloba .....
5. grega.....;sòlida.....;tipa.....
6. certa.....;tímida.....;feixuga.....;
7. amarga.....;humida.....;rígida .....
8. amiga.....;intrèpida.....;càndida .....

2. Completa amb a/e:

acròbat\_\_, agrícola\_\_, aigu \_\_, alcald \_\_, alegr \_\_, amabl \_\_, android \_\_,  
artist \_\_, cart \_\_, cèlebr \_\_, class \_\_, cogombr \_\_, comet \_\_, conserg \_\_, dram \_\_,  
delt \_\_, egoist \_\_, espi \_\_, esquem \_\_, fúnebr \_\_, golafr \_\_, hipòcrit \_\_, idiom \_\_,  
il·lustr \_\_, infam \_\_, imatg \_\_, lladr \_\_, llebr \_\_, lliur \_\_, map \_\_, marg \_\_, metges \_\_

3. Completa amb o/u:

c \_\_mplimentar, compr \_\_var, desm \_\_ntar, despatx \_\_s,  
d \_\_plicar, f \_\_namental, f \_\_rner, glob \_\_s, guine \_\_, g \_\_lafre, \_\_llada, pènd \_\_l,  
pl \_\_matge, p \_\_nteria, s \_\_rtida, s \_\_born, s \_\_port, peix \_\_s, trib \_\_, tr \_\_bada,  
t \_\_ssir, v \_\_lcà

4. Completa les paraules amb J/G TJ/TG :

\_\_ec , rebu \_\_ ar , \_\_ eremies , \_\_ aquetó , habita \_\_ e , \_\_ ardí , a  
\_\_eca , \_\_eroglífic, \_\_ oies , se \_\_ell , ob \_\_ ectiu , \_\_udo , taron \_\_ er,  
\_\_èiem , feste \_\_ ar, \_\_u \_\_ e , extin \_\_ ir

5. Completa aquestes paraules amb X/IX TX/IG:

\_\_iscla , despa \_\_ ar, an \_\_ ova , \_\_ ampinyó , safare \_\_ , \_\_urro ,  
reba \_\_ ar , \_\_èquia, \_\_ifra, \_\_ofer, disbau \_\_ a , \_\_ar \_\_ a

6. Fes una frase amb cada una de les paraules dels exercicis 4 i 5.

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Classifica els mots següents segons el diftong sigui creixent o decreixent:

Mouen, feina, fruita, caure, enlaire, treure, boina, diuen, llauna, pou, freqüent, Pasqua, roure, remei, quantitat, bou, duu, nau, palau, qüestió, cuina i lingüística.

**Diftong creixent**

**Diftong decreixent**

8. Accentua, quan calgui, les següents paraules:

|         |         |            |            |
|---------|---------|------------|------------|
| album   | difícil | padri      | Ramon      |
| clatell | sessió  | exode      | pantalons  |
| cafe    | autobus | violí      | examens    |
| pesol   | endoll  | ciclista   | termometre |
| centim  | guardia | pel·lícula | antídot    |

9. Posa l'accent a les paraules següents (totes duen accent):

|          |          |         |           |            |       |
|----------|----------|---------|-----------|------------|-------|
| etcetera | diguerem | macramé | ereu      | materia    | camio |
| enten    | promes   | precios | excursió  | crònica    | rao   |
| esten    | memoria  | saltare | tinguerem | funció     | pero  |
| ingres   | compren  | pages   | fessiu    | església   | cafe  |
| pesol    | creixer  | etica   | correr    | descripció | aixo  |

10. Identifica en el fragment següent els verbs, articles, preposicions i pronoms que trobis.

El got es va tornar a moure. Matilda va empènyer encara amb més força amb els ulls. I llavors, molt a poc a poc, tan a poc a poc que amb prou feines es veia, el got va començar a fer-se enrere, cada vegada més enrere, fins que es gronxava només damunt la vora del cul. En aquest punt va tintinejar alguns segons, abans de finalment tombar-se i abocar-se damunt la taula. L'aigua i el tritó, encara giravoltant, van anar a esquitxar l'enorme pitrera de la senyoreta Trunchbull.  
Roald Dahl Matilda (fragment adaptat)

|       |          |              |         |
|-------|----------|--------------|---------|
| Verbs | Articles | Preposicions | Pronoms |
|-------|----------|--------------|---------|

11. Completa aquestes frases amb els articles i contraccions que falten:

\_\_\_\_\_ autopistes de \_\_\_\_\_ informació permeten anar de punta a punta

\_\_\_\_\_ planeta només amb \_\_\_\_\_ ajut \_\_\_\_\_ telèfon.

Va haver d'anar \_\_\_\_\_ metge a conseqüència de \_\_\_\_\_ úlcera que va patir a \_\_\_\_\_ infantesa.

12. Escribeu aquests grups en femení i en plural (tant masculí com femení):

el protagonista feliç \_\_\_\_\_

l'amic noble \_\_\_\_\_

l'alumne xerraire \_\_\_\_\_

el turista belga \_\_\_\_\_

l'actor trist \_\_\_\_\_

14. Acompanya cada nom amb un demostratiu i escriu-ne una frase amb cada un:

*aula* \_\_\_\_\_

*institut* \_\_\_\_\_

*nit* \_\_\_\_\_

*sabates* \_\_\_\_\_

15. Canvia les paraules entre parèntesis pels possessius adients:

El (d'ell) \_\_\_\_\_ entrenador vol que jugui en el (de nosaltres) \_\_\_\_\_ equip.

El (de vosaltres) \_\_\_\_\_ institut vol la (de vosaltres) \_\_\_\_\_ col·laboració.

16. Escribe sinònims i antònims dels mots següents:

| Sinònim         | Antònim |
|-----------------|---------|
| trencar .....   |         |
| eixugar .....   |         |
| col·locar ..... |         |
| claror .....    |         |
| riquesa .....   |         |

17. Fes una frase amb cada un d'aquests determinants (recorda que han d'acompanyar un nom):

una \_\_\_\_\_  
alguns \_\_\_\_\_  
totes \_\_\_\_\_  
qualsevol \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_  
dotzena \_\_\_\_\_

18. Subratlla el Complement Directe de les frases següents:

Agafarem les claus

Hem rebut el vostre comunicat

Introdueixen la moneda

Enceneu el foc!

Va arxivar la correspondència

El noi compra el que vol

El·luminaran l'habitació

Llegiu els llibres!

No digueu aquestes coses

La nena menja maduixes

19. Localitza els diferents complements verbals que trobis en les oracions següents:

Es referia a la seva germana  
Va donar l'encàrrec a la seva germana  
No s'atrevia a saltar  
Les botigues estaven tancades  
Es conforma amb una sola paraula  
La llum inundava l'habitació  
Penseu en la meva proposta  
Ells pensen una solució  
Es va penedir de tots els seus pecats  
Aquella dona no tenia por de res  
Es van comprometre amb l'organització  
Aquelles fotografies van comprometre el ministre  
Mai ens burlarem de les persones febles  
El president va burlar la vigilància de la policia

20. Substitueix els complements verbals de l'exercici anterior pels pronoms febles adequats:

## EXERCICIS DE REDACCIÓ

1. Escriu una CARTA a un amic o amiga (ha de seguir l'estructura: data, salutació, cos, comiat i postdata).
2. DESCRIU algun monument o paratge del lloc on has anat de vacances o que hagi vist aquest estiu. Has de fer servir molts adjectius i comparacions. (Fes un text d'unes 15 ratlles).

I, sobretot, **tria un llibre que t'interessi i llegeix-lo**, que tindràs molt de temps!  
**MOLT BON ESTIU!**