

DOSIER DE ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE

Nom de l'alumne/a: _____

Professor:

Matèria: Llengua Castellana

Curs: 2n ESO

1. Di de qué tipo son los sintagmas subrayados en las oraciones siguientes:

Este verano iré de vacaciones a Noruega con mis padres.

He comprado bastantes bolsas de palomitas para todos.

Mi vecino tiene un canario amarillo en una jaula enorme en el balcón de la calle.

Aquel callejón está siempre muy oscuro.

Normalmente cada mañana desayuno cereales con leche.

2. Divide las oraciones siguientes en SN (sujeto) y SV (predicado). Subraya el sujeto y señala aquéllas en que sea elíptico.

Mi perro se ha comido el plato entero de carne.

Este chico es alemán.

El padre regaló un perro a los niños.

Yo tengo en casa muchos libros de aventuras.

Colecciono pegatinas de todo tipo.

El viento arrastraba las hojas.

Soplaba el viento con fuerza.

Los dos amigos salieron a dar una vuelta.

Volvimos hacia las doce del mediodía.

Yo no he tenido nunca gatos en casa.

3. Haz cuatro columnas con las palabras siguientes según sean monosílabas, bisílabas, trisílabas o polisílabas, y divídelas en sílabas:

hacía, hacia, hay, acequia, acerca, cerca, acercarse, hacer, ha, cera, acera, país, países, paisano, paisaje, paisajístico.

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

4. Subraya el SN (sujeto) de las oraciones siguientes:

Me gustan mucho las películas de terror.

Las películas de terror me dan miedo.

Hace poco ha salido el último tren a Madrid.

Acaba de llegar el avión de Londres.

El avión llegará a Londres a las cuatro.

El último tren a Madrid sale a las doce de la noche.

Han traído estos paquetes para ti.

Estos paquetes son para ti.

Hoy a mi hermana pequeña le ha salido otro diente.

El diente le ha salido hoy o quizá hace unos días.

5. Acentúa estas palabras cuando convenga, divídelas en sílabas y di si son agudas, llanas o esdrújulas:

periodo, preeminente, correspondencia, ablandar, refresco, recrear, amortigüeis, tecnica, album, venian, construccion, averigüais, opcion, obstruido, cuidate, excluir, raiz, inmiscuir,leiais, farmaceutico, lapiz, cafe, dáselo.

Agudas

llanas

esdrújulas

6. Señala el núcleo, los determinantes y el CN en los SN subrayados:

Cogí con una sola mano las tres cartas de la baraja.

Algunos amigos de mis padres vinieron a casa ayer por la tarde.

Me tuve que esperar cuatro horas seguidas.

Ha llamado un amigo tuyo.

Tengo bastantes juegos de ordenador buenos en mi habitación.

Este ciprés tan alto fue plantado hace diez años.

7. Explica el significado de la palabra polisémica nudo en las siguientes frases:

Se me hizo un nudo en la garganta de la profunda impresión que me dio.

Nunca sabré hacerme el nudo de la corbata.

De esa novela a mí me gustó mucho el nudo pero poco el final.

Cerca de casa hay un intrincado nudo de carreteras.

A ellos les unen fuertes nudos de amistad.

El barco disminuyó la velocidad algunos nudos a causa de la niebla.

El nudo de la cuestión es decidir quién va a ser el jefe.

8. Forma palabras derivadas esdrújulas a partir de las siguientes:

fantasía, higiene, geografía, trauma, faraón, vocal, geología, magia, caos, cronología, automóvil, arqueología.

9. Escribe dos palabras de la familia léxica de estos sustantivos:

niño/a, joven, viejo/a, hombre, mujer, persona

10. Escribe al menos cinco palabras de cada uno de los siguientes campos semánticos:

ciencias, libro, periódico, religión.

11. Identifica las formas no personales entre la lista siguiente de verbos y di si son infinitivos, gerundios o participios:

soy, cantábamos, fueron, ser, vemos, escribiendo, hablado, eres, tienes, cantaríamos, correspondía, parecer, es, cantando, comí, leído, rogáis, utilice

12. Di la persona y el número de las formas verbales personales de la actividad anterior.

13. Lee las oraciones siguientes y distingue las que tengan predicado nominal de las que tengan predicado verbal. Después subraya los atributos.

La comida estaba fría.
Laura será azafata.
Me gustan los pantalones oscuros.
Sus pantalones son oscuros.
¿Has visto mi compás?
¿Es éste tu compás?
Luis será alcalde en su pueblo natal.
El ayuntamiento será presidido por un alcalde vecino mío.
Su respuesta siempre es «quizá».
Mi primo está enfermo.
Mi primo está en París.
Mi primo no está.
Mi primo es un gran médico.

14. Di si es directo o indirecto el complemento subrayado en las siguientes oraciones:

Dio posada al peregrino.
Escucharon atentamente al profesor.
Llevó a su hermano a la escuela.
Puso la mochila a su hermana.
Han robado el coche a Beatriz.
He peinado a mi novia.
He peinado los cabellos a mi novia.
A tu primo lo han suspendido.
La madre amamantó a la niña.
Cómprale un juguete a tu hermano pequeño.

15. En las siguientes oraciones, hay sintagmas preposicionales encabezados por la preposición a. Distingue los que funcionan como complemento directo, indirecto y circunstancial:

Los excursionistas acudieron a la estación.
El público aclamó al equipo.
Le ciñó la corbata al cuello.
Entregó las riendas del caballo al cochero.
Están acudiendo a socorrer a los naufragos.
Le han extraído una muela a mi hermano.
Se le ha caído una maceta a la calle.
Eso le ocurrió por desobedecer a sus padres.
Han excluido a Pérez del equipo.
El centinela gritó a los fugitivos que volvieran atrás.

16. Completa las oraciones siguientes con un sintagma adjetivo e indica si se trata de un Atributo o de un CPred.

Fui a su casa y lo encontré _____ (CPred).

Fui a su casa y estaba _____ (Atr).

Eres _____ porque todo lo quieres para ti mismo (Atr).

Hemos llegado _____ porque nos hemos pasado el viaje cantando (CPred).

Estábamos _____ porque nos habíamos pasado el viaje cantando (Atr).

Vive _____ y no se preocupa nunca por nada (CPred).

17. Analiza morfosintácticamente (en bandejas) las siguientes oraciones:

- a) Este libro parece interesante.
- b) Mañana iremos al cine con los amigos.
- c) Mi profesor está enfadado.
- d) Los ejercicios fueron corregidos por el profesor.