

DOSIER DE ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA

RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE

Nom de l'alumne/a: _____

Professora:

Matèria: Llengua Castellana

Curs: 1r ESO

1. Lee el siguiente fragmento y a continuación indica la categoría gramatical de las palabras subrayadas.

Nunca había pensado que mi vestido de novia fuese como aquel. Las novias siempre van vestidas de blanco, en cambio, mi traje era de un color malva muy suave. En las mangas y en el fondo estaba bordado delicadamente con un hilo del mismo color malva. Los bordados perfilaban pequeñas flores y hojas que se cruzaban de manera aleatoria. No tenía velo, ni grandes adornos. Era sencillo, tal y como nosotros queríamos la ceremonia.

2. Coloca todos los verbos del texto en la siguiente tabla, completándola.

Forma	Conjugación	Persona	Número	Tiempo	Modo

3. Señala la raíz y la desinencia de los siguientes verbos:

Volveremos

Abrió

Grabarías

Devolviste

Saludaban

Cociné

Lavaríamos

Fingiremos

Esperan

4. Coloca las siguientes formas verbales en el lugar que le corresponda en la tabla: *saliendo, correr, recogido, habíamos hecho, ensombrece, escribiendo, cantabas, esperando, escrito, frito, corrigiendo, saliste*.

Forma conjugada	Infinitivo	Gerundio	Participio

5. Escribe la forma verbal correspondiente:

- ✎ 1.ª persona, singular, pretérito perfecto simple de indicativo del verbo **jugar** →
- ✎ 2.ª persona, singular, pretérito imperfecto, indicativo del verbo **partir** →
- ✎ 3.ª persona, singular, presente de subjuntivo del verbo **presentar** →
- ✎ 1.ª persona, plural, pretérito anterior de indicativo, verbo **absorber** →
- ✎ 2.ª persona, plural, pretérito perfecto compuesto de subjuntivo, verbo **leer** →
- ✎ 3.ª persona, plural, pretérito imperfecto de subjuntivo, verbo **amar** →
- ✎ 2.ª persona, plural, condicional simple de indicativo, verbo **soñar** →
- ✎ 3.ª persona, singular, futuro compuesto de indicativo, verbo **sugerir** →
- ✎ 3.ª plural, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, verbo **pasar** →

6. Coloca b o v en las siguientes palabras:

Carní__oro	__omba	Cam__io
__estido	__otánico	A__iador
Al__ornoz	__otón	Susurra__a
Al__ino	__otación	Her__ir
Ser__iremos		Conce__ir

7. Completa el siguiente texto colocando los verbos que están entre paréntesis en la forma adecuada:

Cuando los ingleses _____ (llegar) a España lo que _____ (querer) es mucho sol. Hace tres años yo _____ (conocer) a uno de ellos. _____ (ser) alto y rubio, como todos los ingleses. Me _____ (prometer) que me _____ (llevar) con él a Inglaterra, sin embargo, un día _____ (marcharse) y no _____ (cumplir) su promesa. De todas maneras, mientras la relación _____ (durar) yo _____ (ser) feliz con él. Una vez que se _____ (marchar) yo _____ (volver) a la vida normal como se no _____ (pasar) nada.

8. Mide los versos del siguiente poema de Miguel de Unamuno e indica también la rima, di si es asonante o consonante y si son versos de Arte Mayor o Menor:

Tú me levantas, tierra de Castilla,
en la rugosa palma de tu mano,
al cielo que te enciende y te refresca,
al cielo, tu amo.

Tierra nervuda, enjuta, despejada,
madre de corazones y de brazos,
toma el presente en ti viejos colores
del noble antaño.

9. ¿En qué tiempo, modo, número y persona están los siguientes verbos?

Apareciera →

Estaba →

Había congelado →

Estuviese →

Cabe →

10. Completa las siguientes oraciones con la palabra adecuada:

- Quien _____ (halla/haya) un trébol de cuatro hojas es afortunado.
- He ido _____ (ha/a) jugar al parque.
- _____ (ay/hay) una tarta en la nevera.
- Cuando _____ (iva/iba) por la calle le vi.
- No _____ (sé/se) si vendrá hoy a _____ (mí/mi) casa.
- _____ (aré/haré) lo posible por contentarle.
- En el ajedrez es un _____ (has/as)
- ¿_____ (has/as) hecho la compra?
- Si _____ (ato/hato) los zapatos me aprietan demasiado.
- He dejado la bolsa del pan en la _____ (vaya/valla) del jardín.

11. Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones:

- A nosotros nos encanta la playa - Hemos estado estos días en Madrid
- En navidades irán a visitarte a tu casa - Con este tiempo no podemos salir de casa

12. Identifica las preposiciones, los adverbios y las conjunciones del siguiente texto:

Desde hace varios años solemos ir de vacaciones a Bayona, incluso en aquellos veranos en los que el tiempo no es bueno. Excepto Maribel, toda la familia se traslada a la casa de la playa al comenzar el mes de julio. Allí nos lo pasamos fenomenal porque podemos disfrutar de la tranquilidad y del sosiego que produce un pequeño pueblo de mar. Si algún día se nos ocurre ir a la ciudad, tenemos Pontevedra muy cerca.

13. Señala los adjetivos de las siguientes oraciones e indica a qué clase pertenecen (especificativos / explicativos):

- Los alumnos trabajadores irán a la excursión
- Su delicada sonrisa nos encantó a todos.
- He comprado un bolso marrón y una falda azul.
- No te pongas el pantalón negro, ponte el blanco.
- Su elevada estatura nos impresionó a todos.
- La moto plateada es la que más me gusta.

14. Corrige los errores que encuentres en el siguiente texto:

Los supervivientes del terremoto de Indonesia siguen esperando alluda pese a las promesas de que llegaría rpidamente. Al mismo tiempo se disparan los temores de una erupcion del volcán Merapi por su creciente actividaz.

Aunque el balance de la catastrofe se eleba ya a 5.400 muertos, ahora la tarea más urgente es ayudar a los 200.000 damnificados sobre los que se abaten intensas lluvias.

Las esperanzas de encontrar supervivientes bajo los escombros tras el terremoto de magnitud 6.3 del sábado son cada día mas escasas.

El presidente indonesio, Susilo Bambang Yudhoyono, a visitado el campo de desplazados, situado cerca del dañado templo de Prambanan, y pidió que se ajilice la entrega de ayuda alimentaria y médica.

15. Completa con la palabra adecuada a cada definición:

- Aumentar la importancia de lo que se dice → E _____
- Persona que no es autóctona de un lugar → E _____
- De apariencia extraña, muy llamativa → E _____
- Persona muy preparada en una materia → E _____

- Parte de la Lingüística que se encarga de analiza oraciones → S _ _ _ _ _
- Persona que espera un alto rendimiento de los demás → E _ _ _ _ _

16. Señala si son pronombres o determinantes los elementos destacados en negrita y clasifícalos.

- **Nadie** ha escuchado lo que decía **mi** prima en **la** conferencia
- **La** tenía encerrada en **su** casa
- **Algunos** alumnos de **un** instituto cercano viajarán a París
- **Esa** chica prefiere **este**
- **Tu** coche pierde aceite y **tú** no quieres llevarlo al taller

17. ¿En qué grado están los adjetivos de las siguientes oraciones?

- Mis primos son los mejores del mundo →
- Tu camisa es menos oscura que la mía →
- Este perro es simpatiquísimo →
- Mi piso es tan grande como el tuyo →
- Tengo en casa una manta aún más grande que esta →
- Tus botas son preciosas →
- Tengo un canario amarillo →

18. Completa la siguiente tabla:

Adjetivo	Grado comparativo Superioridad	Grado comparativo Inferioridad	Superlativo
Bueno			
Malo			
Bonito			
Grande			
Pequeño			

19. Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones. Señala sus núcleos:

- En casa tenemos dos perros
- Los exámenes serán la próxima semana
- No me gustan sus insultos
- El lunes comienza la evaluación

- En esta mesa los invitados están muy cómodos

20. Divide en sílabas las siguientes palabras, indica (cuando sea necesario) si tienen diptongo, triptongo o hiato, y coloca la tilde siempre que convenga.

Huerto	Anciano	Heroe
Media	Guion	Cohete
Casais	Estruendo	Confiar
Quedaria	Avisais	Confia
Piedra	Elegancia	Sonreir
Truhan	Leon	Aviador

21. Indica en qué tiempo, modo, número y persona están los siguientes verbos:

- Griten →
- Hayas estado →
- Comprendieses →
- Estabas →
- Pensarías →
- Hubimos llegado →
- Hubiéramos aceptado →

22. Separa en sujeto y predicado las siguientes oraciones. A continuación, subraya sus núcleos:

- Los muertos gritaban desde sus ataúdes.
- Desde su garita el vigilante los escuchaba
- No se oían los gritos desde la terraza
- En tu casa vive un fantasma.

23. Indica si son determinantes o pronombres los elementos destacados en negrita. Di también de qué tipo son.

- **Algunos** habían llegado antes que **tú**.
- **Los** chicos **los** han dejado tirados en **la** papelera.

- **Algún** día sabrás **mi** verdad.
- **Pocos** niños hoy en día comen tan **poco**.
- **Aquella** es **mi** hija Claudia.
- Para **mí** que **nos** está mintiendo.

24. Coloca la forma adecuada en los huecos correspondientes:

- Quizás _____ (haya/halla) un nido en la cima de ese árbol.
- _____ (él/el) desconoce que un _____ (rayo/rallo) _____ (ha/a) caído sobre su casa.
- Al _____ (rayar/rallar) las zanahorias ten cuidado de no cortarte.
- Hemos tomado un _____ (te/té) en la cafetería y después apareciste _____ (tú/tu).
- Estuvo _____ (errando/herrando) por las calles hasta que me encontró a _____ (mí/mi).
- Voy _____ (haber/a ver) si tengo una aspirina en _____ (mí/mi) bolso.
- Al _____ (revelar/rebelar) las fotos veremos qué tal hemos salido.
- Si te estás _____ (callado/cayado) te doy a _____ (tí/ti) un caramelo.
- _____ (tubo/tuvo) que irse porque la puerta no _____ (habría/abría).
- Cuando _____ (iva/iba) por la calle _____ (halló/hayó) una sortija de oro.

25. Divide en sujeto y predicado las siguientes oraciones:

-  El programa es dirigido por un conocido productor.
-  Todos los días Juan estudia un tema de Sociales.
-  No le digas tonterías a tu hermana.
-  ¿Conoces a tu nueva prima?
-  Por la tarde llevarás a tu hermano pequeño al parque.

26. Subraya los determinantes, los pronombres y los adverbios presentes en las siguientes oraciones:

- ✎ Estos pantalones le sientan muy bien.
- ✎ Nosotros nunca hemos estado en el castillo de Ponferrada.
- ✎ La quiero mucho desde que la conocí.
- ✎ Algunos niños han aprobado todas las asignaturas.

27. Coloca las tildes cuando lo creas necesario:

- Eso no lo creo yo.
- No me vengas con eso porque tu ya sabias todo eso.
- Las mujeres estaban hambrientas y sedientas.
- Traeme esas naranjas que estan en la bolsa marron.
- ¿Cuando va a venir por fin tu primo?
- ¿Cual es la impresion de los medicos?
- ¡Cuanto impostor hay en el mundo!

28. Lee el siguiente texto y a continuación responde a las preguntas que se formulan:

A los dos dias de volver a su casa, **don Quijote se levanto de la cama** para ir a ver sus libros, pero, al no encontrar el cuarto donde los guardaba, comenzó a palpar las paredes vuscando la puerta.

- Ya no ay aposento ni libros -le explicó la sobrina-, porque ha venido un encantador cavalgando sobre un dragón y se los ha llevado por los aires.

Don Quijote se quedó desolado.

- Sin duda a sido el mago Frestón -dijo- que me tiene aborrecido porque sabe que soy el caballero más baliente del mundo.

Quince días estuvo don Quijote en su casa, en los que cada vez que pasaba ante el muro de su biblioteca, volvía a tentar las paredes y **lanzava un hondo suspiro de tristeza**.

Su sobrina y la criada trataban de darle ánimos y hacían todo lo posible para que olvidara su loco deseo de ser caballero andante; pero de nada sirvieron tantos esfuerzos, pues don Quijote empezó a preparar en secreto su segunda salida. Un buen día fue a buscar a un labrador vecino sullo, casado y con hijos, y le preguntó si quería ser su escudero.

✎ Corrige los errores ortográficos que encuentres en el texto.

✎ Subraya cuatro sustantivos, pon en un círculo cuatro adjetivos, enmarca en un cuadrado cinco determinantes.

✎ ¿De qué tipo son los determinantes que has seleccionado?

✎ Elige en el texto:

Cinco palabras llanas →

Cinco palabras agudas →

Una palabra esdrújula →

✎ ¿Por qué llevan tilde?

Empezó →

Más →

Volví →

✎ Divide en sílabas las siguientes palabras:

Días →

Deseo →

Buen →

Biblioteca →

Aires →

✎ ¿Qué opinas de la explicación que la sobrina le da a don Quijote sobre la desaparición de los libros?

✎ Divide en sujeto y predicado las oraciones destacadas en negrita.

29. ¿A qué clase de palabra pertenecen?

Raro →

Día →

No →

De →

Parece →

Nosotros →

Continuamente →

30. Completa las siguientes oraciones con la consonante adecuada:

_inca es un tiempo del verbo hincar o clavar.

El _inca era el soberano del antiguo Perú.

El _uso es un aparato para hilar.

El presente del verbo usar es _uso.

Una interjección o exclamación es ¡_ola!

Una _ola es una onda que forma el viento en el mar.

¡_ola! ¿cómo estás?

Dijo el labriego: Ya _aré los campos.

A esta baraja le falta un _as.

Con este portero, el equipo _abría ganado.

Esta noche _aré los deberes.

La niña dijo: ¡a_! que susto.

Hoy _as leído muy bien.

Dijo que iba _a ir al cine esta tarde.

Sin cohetes el hombre no _abría subido a la Luna.

Hoy _a salido un libro nuevo.

¡A_! dile que estoy en Madrid.

¡A_ qué lástima!

Dijo el juez: _as cometido un crimen.

No sé cuando _aré el trabajo.

31. Completa con “g” o con “j”.

abe_a	anti_edad	ci_eña
		co_ín
alme_a	dibu_ar	
		co_o
an_ina	ca_a	
		hala_o

32. Coloca la tilde cuando sea necesario y explica por qué.

Ademas	Portatil	Album
Facilitais	Ordenador	Acustico
Sobrellevare	Examen	Movil

33. Completa con la vocal o consonante adecuada y coloca la tilde cuando corresponda:

El abuelo dej_ el bastón junto a la puerta.

Nadie le puso el cascab_l al gato.

Ayer tropecé y me mord_ un labio.

Esta película es para divert_r y aprender.

Regalaremos un clav_l a mamá.

El h_bil operario terminó el trabajo.

Me gustan los c_mics divertidos.