

DOSSIER D'ACTIVITATS DE LLENGUA CATALANA

RECUPERACIÓ SETEMBRE

Nom de l'alumne/a: _____

Professora:

Matèria: Llengua Catalana

Curs: 1r ESO

Aquests deures són obligatoris per a tots els alumnes que tinguin l'assignatura de català suspesa. Caldrà lliurar-los el dia de l'examen de recuperació del mes de setembre.

1. Exercicis de gramàtica i ortografia:

1. Completa aquests mots amb els articles que falten:

_____ informe - _____ informació - _____ ungla - _____ unió
_____ únic - _____ intel·ligència - _____ úlcera - _____ indi
_____ infantesa - _____ hipoteca - _____ idioma - _____ inicial

2. Escribe aquests grups en femení i en plural (tant masculí com femení):

a. el protagonista feliç

b. l'amic noble

c. l'alumne xerraire

d. el turista belga

e. l'actor trist

3. Acompanya cada nom amb un determinant i escriu una frase amb cada un:

Aula

_____ I

Institut

Nit

Sabates

4. Escriu els números en lletres (recorda el D-U-C):

467. _____

2328. _____

40379. _____

682194. _____

5. Escriu els gentilicis de: Castelló, Manresa, Perpinyà, Tortosa, Xile, Marroc, Txèquia.

6. Escriu una frase amb el gentilici del teu país i de la teva població d'origen.

7. Completa aquestes sèries:

m. s	f. s	m.p	f.p
oncle			
	geganta		
		tranquil	
pianista			
			tèbies
orfe			

8. Classifica els mots segons que el timbre de la "e" i la "o" sigui obert o tancat:

Pèl / és / ós / però / marquès / mengés / arròs / café/després /
camió / només / pagès/ referència/ plujós/ iglú/ matalàs/ església

Oberts

Tancats

9. Encercla les vocals neutres de l'oració següent:

El nen no ha après la lliçó de matemàtiques i per això ha suspès l'examen.

10. Defineix dígraf i fes-ne la classificació posant exemples de cadascun:

Definició:.....
.....
.....

Classificació:
.....
.....
.....
.....

11. Derivació:

A. Forma els substantius derivats abstractes dels adjectius següents: sol, amable, vell, fred, brut.

.....
.....
.....

B. Forma els substantius col·lectius derivats dels noms següents: pi, poma, gent, bèstia, branca

.....
.....
.....

12. Completa els buits amb diftongs:

ag __ntar - __re - __tomòbil - d__res - cinc __nta - c __tat - fl __ta
freq __ent - g __rdiola - lleng __ta - b __ra - q __ta - trof __ - drap
__re

13. Accentua, quan calgui, les següents paraules:

Album	difícil	padri	Ramon
Clatell	sessió	exode	pantalons
café	autobus	violí	examens
pesol	endoll	ciclista	termòmetre
centim	guardia	pel·lícula	antidot

14. Fes el mateix amb les paraules següents:

Precis	ningu	físic	Monica
pel·lícula	príncep	submari	química
tomaquet	coixí	dofí	massís
precios	país	Amelia	macedonia
matemàtiques	mexica	avia	cosí

15. Explica per què no s'accentuen aquestes paraules:

carrer
parlarem
porta
febrer
pinyol

16. Accentua la *o* tònica dels mots següents i digues per què porten accent:

historia
Oscar
resso
camió
estomac.....

17. Fes el plural d'aquestes paraules:

carro -
concurs -
casc -
curs -
estiu -
llaç -
text -
bosc -
disc -
passeig -

18. Fes el mateix amb els mots següents:

botiga -
plaça -
platja -
coca -
amiga -
pasqua -

19. Classifica els substantius, adjectius i verbs d'aquestes frases:

- L' Anabel és una noia amb gran coordinació de moviments.
- En Ben sentia admiració per la seva divertida germana.

Substantius

Adjectius

Verbs

20. Escriu una oració amb cada parella de mots (una oració on hi hagi la diferència dels dos mots diacrítics).

sé – se

sòl – sol

ús – us

món – mon

bé – be

nét – net

21. Escriu la forma femenina del mots que tens tot seguit:

ase:

drapaire:

alcalde:

metge:

cavall:

psicòleg:

cantant:

comte:

príncep:

emperador

22. Completa les següents frases amb l'article adequat (el / l' / la / els / les / un / una / uns / unes)

1. ____ afores de Barcelona són altres nuclis urbans, però en general no són tan grans.

2. A vegades, el fet de tenir molts diners pot ser ____ avantatge per comprar coses cares.

3. En Pere, el fill del veí, va néixer amb ____ síndrome de Down.

4. Feien crits i trons, tot plegat ____ remor eixordadora.

5. ____ clímax és la figura retòrica que consisteix a augmentar la força i ____ intensitat del discurs mitjançant una gradació ascendent.

6. Ahir vaig anar al banc i vaig veure que tenia ____ compte corrent sota mínims.

7. M'agrada molt anar a dinar a ca l'àvia perquè fa ____ postres boníssimes.

8. Martí, em pots passar ____ regle per poder fer ____ línies rectes?

9. Quan dorm té ____ son molt profund que res el fa despertar.

10. ____ llum del menjador s'ha espatllat i he de posar-hi ____ bombeta nova.

11. En treure'm el carnet de conduir vaig aprendre que ___ senyals són un codi lingüístic.

12. Vaig marxar de casa i vaig tancar bé ___ clau de pas.

23. Diques quina classificació tenen els següents determinants en les oracions següents. (Recorda que tenim els articles definits, els demostratius, els possessius, els numerals, els quantitatius, els indefinits i els interrogatius).

1. L'Anna va sortir diumenge a la tarda amb alguns dels seus amics.

2. Quan tingui prou estalvis em compraré una casa amb jardí.

3. El botiguer va vendre'm vint-i-tres llapis de color vermell.

4. Els teus amics són de la colla sardanística.

5. A quina hora et va bé que passi demà a recollir-te?

6. Aquesta finestra no tanca bé i per tant passem fred a classe.

7. Hi ha certa desconfiança a classe quan parlem de la crisi econòmica.

8. En Pere va dir-li a na Margalida que es volia casar amb ella.

9. Des que hem començat el curs hem fet diverses sortides amb els professors.

10. Al mercat vaig trobar dues dotzenes d'ous de pagès força bé de preu.

24. Posa dièresi als mots que n'hagin de portar:

quasi	frequent	quatre
aigües	llengua	paraigues
obliquitat	Suïssa	oida
reull	peuc	joia
traduir	seduït	influïnt

25. Completa aquests mots amb *b* o *v*:

a__orrir	es__orrrar	__olet
to__allola	__adall	cal__a
trè__ol	almí__ar	am__ició
sa__a	con__eni	fa__a

26. Fes el mateix amb els mots següents:

em__olic	can__iar	en__às
con__i__ència	per__iure	esde__eniment
ri__era	cli__ella	tram__ia
__olgués	__ent	pa__elló
a__ancés	cal__	casca__ell

27. Omple els buits amb *c* o *g*:

càsti__	pròfu__
ven__	demago__
biòle__	càrre__
fàsti__	màne__
buldo__	bado__

28. Completa els mots següents amb *h*, quan calgui:

__unitat	__os	__estalvi
__emicicle	__Elisabet	__otel
__orxata	__am	__ermita
__ou	__ivern	__abitar
__èrnia	__orfe	__egemonia

29. Escribeu el contrari de cadascun d'aquests mots.

legítim: _____

lícit: _____

lògic: _____

limitat: _____

legal: _____

30. Completa aquests mots amb *l* o *ll*:

este__a	pe__ícula	pusi__ànime	libè__ula
a__iteració	conste__ació	co__aborar	para__e__a
Composte__a	Brusse__es	Ade__a	e__aboració

31. Omple els buits amb la grafia de la *essa SORDA/SONORA* que correspongui:

abra__ades	__ero	vo__altres
con__ervar	fa__is	quin__e
cami__es	__urten	defen__ar
fo__in	pot__er	co__es
co__ir	il·lu__ió	po__ar
paí__	__inc	__igrons
sabe__is	set__e	di__tricte

2. Exercicis de redacció

(Presenta'ls en un full en blanc. Vigila la presentació: lletra i marges, l'ortografia i els signes de puntuació)

1. Escriu una RECEPTA DE CUINA (Ha de contenir els ingredients i les instruccions de preparació)
2. Explica alguna activitat que realitzis a l'estiu (viatge, colònies, cursets...) (Fes un text d'unes 15 ratlles)
3. Fes la descripció d'una persona. D'un familiar, d'un amic/ga... Recorda que hauràs de treballar els adjectius. Consulta el diccionari quan sigui necessari.

1. Dictats

Fes-ne un o dos cada setmana. Recorda que els hauràs de lliurar autocorregits i adjuntar-los al dossier.

ET DESITJO UN MOLT B O N E S T I U!

